



NOMBRE DEL ALUMNO: ERICK ALEJANDRO MENDEZ SILVA

MATERIA: SALUD PUBLICA 1

PROFESORA: ARELY ALEJANDRA AGUILAR VELASCO

CARRERA: MEDICINA HUMANA

TEMA: MAPA CONCEPTUAL

GRUPO: 1^{RO} "D"

INTRODUCCION

¿Qué es salud pública?

Por Salud Pública se entiende el cuidado y la promoción de la salud aplicados a toda la población o a un grupo preciso de la población. Aún cuando la salud pública no implica directamente la oferta de atención médica a las personas, la AMM afirma el papel de los médicos cuando se trata de salud pública.

Según la OMS

La salud pública es un concepto social y político destinado a mejorar la salud, prolongar la vida y mejorar la calidad de vida de las poblaciones mediante la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y otras formas de intervención sanitaria.

Modelos Teóricos

La diversidad de modelos teóricos o paradigmas y disciplinas involucradas en el análisis de los determinantes y condicionantes del proceso salud-enfermedad, es muy amplia, y excede a los propósitos de este artículo. Sin embargo, si es un propósito fundamental mostrar un haz de luz de la diversidad y problemática operativa de propuestas de referencia disciplinaria y de la construcción del conocimiento que se ha abordado alrededor de un mismo objeto de análisis.

El pensamiento espontáneo de la totalidad, que como tendencia se mostró vigorosa en la época pre burguesa y en los primeros tiempos de la burguesía, se perdió cada vez

más con la atomización creciente del proceso social; en todos los ámbitos del quehacer científico se impuso la especialización de las diferentes disciplinas y la fragmentación interna del abordaje de un mismo objeto de estudio presentándose como fenómeno concomitante la intelectualización del objeto singular aislado pagando un alto costo intelectual-social al renunciar a la realidad como un todo unitario, tanto para su abordaje teórico como operativo.

El ejercicio de la medicina está estrechamente relacionado con esta manera de abordar la realidad y con la aplicación de un conocimiento científico y tecnológico que ha sido transmitido en las aulas académicas y a través de generaciones como algo irrefutable, donde pocas veces los alumnos de medicina y/o trabajadores de la salud se dan la tarea de hacer un análisis crítico y reflexivo sobre los diferentes modelos teóricos contenidos en sus unidades didácticas y programas educativos que cursan o cursaron y que marcan la pauta de su práctica profesional y de la formación de futuras generaciones.

Modelos Teóricos

Modelo Biomédico

Este modelo se centra en la enfermedad como una disfunción biológica o patológica que puede ser diagnosticada y tratada mediante intervenciones médicas y farmacológicas. La enfermedad es vista principalmente como una alteración en el funcionamiento del cuerpo, sin tener en cuenta factores psicológicos o sociales.

Diagnóstico y tratamiento basados en evidencias biológicas, estudios de laboratorio, y tratamientos farmacológicos o quirúrgicos.

Modelo Sociocultural

Este modelo pone énfasis en el impacto de la cultura y el contexto social en la experiencia y la percepción de la enfermedad. Analiza cómo las normas culturales, las creencias y los valores afectan la forma en que las personas entienden y manejan la enfermedad.

Investiga la influencia de factores como el estigma, las expectativas culturales y las prácticas de cuidado tradicionales.

Modelo Biopsicosocial

Este modelo amplía el enfoque biomédico a incluir factores psicológicos y sociales en la comprensión de la enfermedad. Reconoce que la salud y la enfermedad son el resultado de la interacción entre factores biológicos, psicológicos y sociales.

Considera el impacto del estrés, el apoyo social, y las creencias personales en la salud. Se enfoca en la integración de la medicina con la psicología y las ciencias sociales.

MODELO PSICOLÓGICO

Este enfoque se centra en el papel de los factores psicológicos, como el estrés, la personalidad y las emociones, en el desarrollo y la progresión de las enfermedades. Examina cómo la salud mental y emocional impactan en la salud física.

Incluye la terapia psicológica, el manejo del estrés, y la importancia de la salud mental en la prevención y el tratamiento de enfermedades.

Idea moderna

En este modelo, la enfermedad es vista en el contexto de múltiples niveles de influencia, desde el individuo hasta el entorno social y ambiental. Se centra en cómo estos niveles interactúan y afectan la salud.

Examina factores como el entorno físico, el estilo de vida, y las políticas de salud pública. Considera cómo los cambios en uno de estos niveles pueden influir en la salud de manera más amplia.

Modelo de Salud Global

Este modelo aborda la salud desde una perspectiva global, considerando la interconexión de problemas de salud a nivel mundial y la influencia de factores globales como la globalización, el cambio climático, y las políticas internacionales.

Promueve enfoques de salud pública que trascienden las fronteras nacionales y enfatiza la colaboración internacional para abordar problemas de salud globales.

CONCLUSION:

La salud pública desempeña un papel vital para la salud y el bienestar de las poblaciones. Centrado en la prevención y la equidad, y al utilizar datos y evidencias para guiar las decisiones, se pueden lograr avances significativos en la promoción de la salud y la reducción de enfermedades a nivel comunitario.

Los modelos teóricos conceptuales de la enfermedad son herramientas esenciales para entender la complejidad de la salud y la enfermedad. Al ofrecer diversas perspectivas y enfoques, estos modelos permiten una comprensión más completa de la enfermedad, facilitando el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y tratamiento más efectivas. La integración de estos modelos, junto con una consideración de factores individuales, sociales y culturales, es clave para avanzar en la promoción de la salud y el bienestar en las poblaciones.

BIBLIOGRAFIA:

Arredondo, A. (1992). Análisis y reflexión sobre modelos teóricos del proceso salud-enfermedad. *Cadernos de Saúde Pública*, 8(3), 254-261.

Modelos de enfermedades. (s. f.).

<https://es.moleculardevices.com/applications/disease-modeling#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20la%20creaci%C3%B3n%20de,enfermedades%20en%20un%20ambiente%20controlado.>

Arias, J. A. C. (2016). *Determinantes y determinación social de la salud como confluencia de la salud pública, la epidemiología y la clínica.*

<https://www.redalyc.org/journal/2738/273846452019/html/>