



Mi Universidad

Guion Podcast

Oswaldo Daniel Santiz Hernández

Guion Podcast

Cuarto Parcial

Interculturalidad y Salud II

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

Segundo Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de diciembre del 2024

Guion de interculturalidad

Ashlee: Hola, Bienvenidos al podcast de Interculturalidad y Salud, el día de hoy hablaremos sobre la relación de medicina con la interculturalidad ya que ayuda a entender cómo el médico se relaciona con los pacientes, como se vincula con nuestra identidad, y al igual relacionado con la integración de diversas practicas terapéuticas para el bienestar de la salud y el proceso vital humano, sin más que agregar, comenzamos

Ashlee: Tenemos que comprender que existen diferencias al concepto de salud, enfermedad y cómo remediarlo, y en esto surge la combinación de culturas.

Dani: Se habla de comunidad, pero ¿cómo se llega a una negociación ante estas diferencias? Mediante la comunicación.

Dani: Hay que valorar la diversidad de culturas que existen, ya que es un factor importante para el proceso de salud y enfermedad. Como sabemos existe un conjunto de creencias conocimientos y valores, estos forman la dimensión ideacional.

Dani: Según Mario Testa existen tres tipos de diagnóstico (Administrativas, Estratégico, e Ideológico)

Ashlee: La atención primaria de salud se centra en las necesidades de salud de las personas. Y la Educación para la salud tiene como fin restablecer la salud

Ashlee: Hay 4 funciones del sistema sanitario; estas son financiamiento, rectoría, generador de recursos y préstamos de servicio.

Dani: En la medicina tradicional utilizaban lo que son las hierbas para sanar a las personas. Si vemos a la medicina integrada aquí, es muy importante el paciente, que siente y tratarlo de la mejor manera.

Dani: En los niveles de atención son una forma de organizar los recursos de salud, mientras que los niveles de prevención son acciones específicas que se implementan para controlar una enfermedad y sus consecuencias en diferentes etapas.

Ashlee: La familia es un núcleo de suma importancia para entender el verdadero significado y lo que nos trata de decir.

Ashlee: En las comunidades indígenas, actualmente se siguen practicando formas propias de autogobierno más conocidos como usos y costumbres.

Ashlee: La Hidroterapia es una rama de la hidrología que estudia la aplicación del agua sobre el cuerpo con fines curativos.

Dani: En la Medicina Tradicional China la salud se manifiesta como un equilibrio de fuerzas del ying y el yang (frío y calor) mientras que en la enfermedad es el flujo inadecuado de la fuerza vital llamado Qi.

Dani: La medicina tradicional mexicana es reconocida hoy como un recurso fundamental para la salud de millones de seres humanos

Dani: De manera que el naturismo es definido como una Doctrina mientras que la Homeopatía es un modelo clínico-terapéutico

Ashlee: La aplicación de Imanes Terapéuticos está orientada básicamente hacia un aporte de la curación natural del cuerpo mientras que la Ozonoterapia es una realidad como complemento terapéutico.

Ashlee: Se dice que, en México, el uso de plantas medicinales a través de la medicina tradicional es ancestral

Dani: Así mismo, el Reiki definida en japonés como Energía Vital Universal basadas en la materia y espíritu, recordemos que Panacea era hija de Asclepios y Epiona, que significa la que cura todo y se trataba de un medicamento que curaba todas las enfermedades.

Dani: La reflexoterapia podal tiene como finalidad tratar puntos dolorosos y relacionar estos con una enfermedad o dolencia

Ashlee: Finalmente hablaremos del Vudú que es un sistema de pensamiento de origen africano aludido al respeto a los muertos

Referencia Bibliográfica

- 1.- Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. *Revista peruana de Medicina experimental y Salud pública*, 27, 6-7. Tomado de: https://www.scielo.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rpmesp/v27n1/a02v27n1.pdf
- 2.- Dietz, G. (2013). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: hacia una gramática de la diversidad. *Baronnet, B. & Tapia, U.(coords.). Educación e interculturalidad: política y políticas*, 177-199. Tomado de: <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
- 3.- Alarcón, A. M., Vidal, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista médica de Chile*, 131(9), 1061-1065. Tomado de: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034-98872003000900014&script=sci_arttext&tlng=pt
- 4.- Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Population health giagnosis with an ecohealth approach. *Revista de salute pública*, 49 Tomado de: https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf
- 5.- Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta médica peruana*, 28 (4), 237-241 Tomado de: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
- 6.- Atención primaria de salud. (s/f). Paho.org. Recuperado el 26 de abril de 2024 Tomado de: <https://www.paho.org/es/temas/atencion-primaria-salud>
- 7.- (s/f). Uoc.educ. Recuperado el 7 de mayo 2024, de Elvira. D. Fernandez-Lupe. L sanipiero, A,G (2017) el sistema sanitario de la sociedad de la información la salud eléctrica, universidad abierta la calaluya. Recuperado de: https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/79345/1/EI%20sistema%20sanitario%20en%20la%20Sociedad%20de%20la%20información.%20La%20salud%20electrónica_Módulo%201_EI%20sistema%20sanitario.pdf

- 8.- (s/f). Gob. Mx recuperado 14 de mayo 2024, Los síntomas de atención a la salud una visión desde la antropología médica y la teoría de salud temas. Obtenido de: http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf
- 9.- de la Salud, TUNPSLASTADELC (s/f). LA INTEGRACIÓN DE LA MEDICINA CONVENCIONAL Y NO CONVENCIONAL: palitativos sin fronteras.org. Recuperado de : https://palitativossinfronteras.org/wp-content/upiods/LA-INTEGRACIÓN-DE-LA-MEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf.
- 10.- Pérez, R. M., & Olmas, F. (2011). Medicina tradicional Indígena: efectividad a prueba. Obtenido de: www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf
- 11.- Vignolo, J, Vacarezza, M. Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, prevención y atención primaria de la salud, Archivos de medicina Interna, 33(1), 7-11. Obtenido de: http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
- 12.- Andrade (2012), Jorge Elice, Niveles de prevención de salud contribuciones para la Salud Pública, (S/F) Obtenido de: <https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-unimaat/anestesiologia/niveles-de-prevencion/78870492>
- 13.- Inda, L, E (2012) El ciclo vital de la familia. Debolsillo. Obtenido de: <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/d8b936f686b5576f320fc66046da74f2.pdf>
- 14.- Gómez Peralta, H. (2005). Los usos y costumbres en las comunidades indígenas de los Altos de Chiapas como una estructura conservadora. *Estudios políticos (México)*, (5), 121-144.
- 15.- (S/f). Com. Ar. Recuperado el 25 de agosto del 2024 obtenido de: <https://www.amicivirtual.com.ar/assets/files/estetica/05fangoterapia.pdf>
- 16.- Rosales, J.P & Gonzales, A. (2002) Técnicas de hidroterapia hidro cinesiterapia, fisioterapia, 24, 34-42.
- 17.- Jiménez S. Ángel (2017) Medicina tradicional (s/f). studocu.com Recuperado el 9 de septiembre de 2024

Obtenido de: <https://www.studocu.com/es-mx/documento/universidad-del-soconusco/metodología-de-la-investigacion/medicina-tradicional/32265635>.

18.- Medicina Tradicional: principios y tratamientos. (2003, enero 17). Supersmart.com. Obtenido de: <https://www.supersmart.com/es/blog/fortalecimiento-organismo/medicina-japonesa-tradicional-principal-tratamientos-s543>.

19.- Gonzales Arias, A., & Horta Rangel, F.A. (2015). El naturalismo a la luz de la ciencia contemporánea. El Escéptico, 42, 50-57.

Secretaría de salud, (s/f). Homeopatía en México.gob.mx. Recuperado el 29 de septiembre de 2024, obtenido de: <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas-homeopatía-en-méxico>.

20.- Sosa Salinas, U., & Ramos Gonzáles, C.V. (2000). Terapéutica con imanes en afecciones del aparato locomotor. Revista Cubana de Ortopedia y Traumatología, 14 (1-2), 26-31.

21.- Benítez Cedeño, E., Alberteris Rodríguez, A., & Rodríguez Hernández, R. (2020). Ozonoterapia rectal del paciente con osteoartritis, Revista Cubana de medicina, 59 (1). Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-80462013000600003

22.- Guzmán, S., Díaz, R., & Gonzáles, M. (2017). Plantas medicinales. La realidad de una tradición ancestral. Recuperado el 28 de octubre de 2024 de: [https://vun.inifap.gob.mx/VUN_MEDIA/BibliotecaWeb/media/folletoinformativo/1044_4729_Plantas medicinales la realidad de una tradici%C3%B3n ancestral.pdf](https://vun.inifap.gob.mx/VUN_MEDIA/BibliotecaWeb/media/folletoinformativo/1044_4729_Plantas%20medicinales%20la%20realidad%20de%20una%20tradicin%20ancestral.pdf)

23.- Freitag, V.L., Andrade, A. de, & Badke, M.R. (2015). El Reiki como forma terapéutica en el cuidado de la salud: una revisión narrativa de la literatura. Enfermería global, 14 (38), 335-345. <https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=arttext&pid=s16956141205000200018>

24.- Murillo-Godinez, G. (2019). Panaceas, medicinas alternativas y similares: el auge y triunfo de la pseudociencia médica. Medicina interna de México, 35(1), 113-143.

Obtenido de: <https://www.scielo.org.mx/pdf/mim/v35n1/0186-4866-mim-35-01-113.pdf>

25.-Peiró, P. S., & Ortiz, M. (2005). Reflexología podal: fundamentos, indicaciones y contraindicaciones. *Farmacia profesional*, 19(8), 69-73.

Obtenido de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4583508>

26.-Zúñiga Carrasco, I. R. (2015). Vudú: una visión integral de la espiritualidad haitiana. *Memorias: Revista Digital de Historia y Arqueología desde el Caribe*, (26), 152-176.

Obtenido de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1794-88862015000200005&script=sci_arttext