



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS COMITÀN

LIC. MEDICINA HUMANA

CONTROLES DE LECTURA (primer parcial)

Nombre del alumno: Blanca Janeth Castellanos Sánchez.

Grado: 1º

Grupo: "C"

Materia: Interculturalidad y Salud I.

Docente: Sergio Jiménez Ruiz.

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de septiembre de 2024.

INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA.

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Blanca

La interculturalidad en salud tiene la capacidad de actuar en un entorno con diferentes conocimientos culturales, creencias y prácticas con respecto a la salud, la enfermedad, la muerte y otros factores como las dimensiones espirituales y cósmicas de la salud (Sulaverry, 2010)

La interculturalidad en salud se basa en el conocimiento de la diversidad y las diferencias culturales y tiene como objetivo incluirlas en la estructura social establecida, también puede servir como una herramienta para comprender diferentes elementos relacionados con la cultura y la salud, como la actitud del personal hacia la diversidad con los usuarios de los servicios, las prácticas terapéuticas y los sistemas de atención y facilitar la apertura para que las personas de diferentes culturas puedan atenderse mutuamente y comprender la forma en que los demás perciben la realidad y el mundo.

La interculturalidad es diferente, es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de la salud, si no como seres humanos, ya que se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad en un contrapunto de percepciones y creencias

COMUNIDAD E INTERCULTURALIDAD ENTRE LO PROPIO Y LO AJENO.

(Hacia una gramática de la diversidad)

Blanca

Entendemos por interculturalidad un enfoque que analiza y visualiza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre grupos cultural e identitariamente diversos frente a la multiculturalidad, que solo constata la existencia de diferencias, sin estudiar sus alteraciones e hibridaciones, el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica.

Se proponen 4 tipos o modelos en relación a la comunidad / interculturalidad, Tipo A: Interculturalidad / comunidad; representa un modelo educativo implícito, que se basa en la praxis cotidiana local, habitualizada como base de los procesos de enseñanza-aprendizaje escolares. Tipo B: Interculturalidad / comunismo; se trata de un modelo educativo implícito monológico y se presenta como intracultural. Tipo C: Interculturalismo / comunidad; constituye un modelo educativo monológico, pero se manifiesta como inter-cultural. Tipo D: Interculturalismo / comunismo; se refiere a un modelo dialógico y que opta por combinar recursos intra-culturales e inter-culturales y se procura recuperar contenidos o métodos de aprendizaje endógenos y exógenos.

La desigualdad, diferencia y la diversidad son ideales de modelos educativos con enfoque intercultural, históricamente

SALUD INTERCULTURAL: ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SUS BASES CONCEPTUALES.

La interculturalidad en salud se entiende que debemos incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud valorando la diversidad biológica, cultural y social del ser humano en el ámbito de salud-enfermedad, esto ayudara a desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente, logrando obtener una buena atención y un buen resultado en la atención.

Interculturalidad en salud tiene como uno de sus objetivos acercarnos un poco mas por la linea de la cultura de la población, es por esto (interculturalidad en salud) que debemos atender de manera diferente cada situación de acuerdo al lugar que se presente y no es precisamente por temas de discriminación si no todas aquellas personas que tienen un pensamiento diferente por sus creencias ya sea religiosa, politica, social, cultural, espiritual deben ser atendidas de acuerdo a sus posibilidades tanto economicas como geograficamente, esto forma parte importante ya que muchas veces debemos conocer de manera primordial todos los antecedentes socioculturales para tener una buena respuesta y que la sociedad siga con lo indicado de acuerdo a sus posibilidades y necesidades de salud.

Cultura y diversidad cultural en salud: Las expecti-

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1.-

Salaverry, O. (marzo de 2010). *Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina.*

Obtenido de Redalyc.org: <https://www.redalyc.org>

2.-

Gunther, D (2011). Comunidad de interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. *El*

multiculturalismo como base de la educación intercultural. Cuernavaca. Morelos: cap-crim.

3.-

Alarcón M. A, Vidal H. A, & Neira Rosas J. (2013). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. 1061-1065.