



Mi Universidad

Ensayo

Alejandra Sánchez Moguel

Ensayo.

Parcial 1.

Interculturalidad y Salud 1.

Dr. Sergio Ruiz Jiménez.

Medicina Humana.

Primer Semestre.

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de Septiembre de 2024.

En este ensayo, abordaré cómo la idea de interculturalidad se ha vuelto importante en la medicina que antes era un tema de antropología, pero ahora es fundamental para la atención médica. Veremos si esta importancia se ha exagerado o sobre valorado por razones políticas y cómo considerar la cultura puede cambiar nuestra visión de la salud. También, veremos cómo los modelos educativos interculturales ayudan a entender la cultura en distintos contextos, y por qué es clave identificar quiénes están involucrados para evitar enfoques incorrectos, y también analizaremos cómo se manejan las tensiones entre desigualdad y diversidad en la educación. Por último, discutiremos cómo adaptar la atención médica a la cultura de cada paciente, no solo a su etnia, ya que es importante en países con mucha inmigración, para que los médicos puedan conectar mejor con pacientes de diversos orígenes.

Recientemente, la interculturalidad se ha vuelto importante en la medicina, pasó de ser una idea de la antropología a tener un gran impacto e importancia en cómo se ofrece la atención médica, esto ha generado un gran debate sobre si realmente aporta algo nuevo a la práctica médica o si su importancia ha sido sobre valorada por razones políticas. Entender cómo la interculturalidad afecta a los profesionales de la salud y a la atención médica no es fácil, no se trata solo de sumar conocimientos, sino de integrar la identidad cultural y la interacción con otras culturas en la medicina porque la medicina ha cambiado mucho con el tiempo para entender mejor la salud y la enfermedad, y la interculturalidad está viendo las prácticas y el rol del profesional de salud, desde que se formalizó, la antropología médica ha sido clave para entender cómo los aspectos sociales y culturales afectan la salud y aunque la medicina moderna se enfoca más en la ciencia, colaborar con la antropología sigue siendo de gran ayuda, ya que aporta métodos eficaces que nos ayudan a la comprensión de la salud.

Por otro lado, en México, los enfoques educativos interculturales, no son solo mezclas simples de ideas, se combinan diferentes perspectivas para crear nuevas formas de interactuar entre culturas para evitar imponer modelos educativos en comunidades, es importante identificar quiénes están creando estos enfoques y qué entienden por “lo propio” y “lo ajeno”. En lugar de ver el empoderamiento indígena y la educación intercultural como opuestos, se busca integrarlos. La idea es unir la interculturalidad con la comunalidad, no como rivales, sino como complementos para crear métodos

educativos que mezclen el conocimiento local y el externo. Finalmente, el término interculturalidad en salud se refieren a integrar la cultura del paciente en la atención médica, lo que significa que la atención debe respetar la diversidad biológica, cultural y social. Este punto es importante en países con mucha inmigración como Chile, donde los equipos de salud deben adaptar sus métodos para conectar mejor con pacientes de diferentes orígenes, y como mencionamos antes, la antropología ayuda a entender las culturas involucradas en la salud y a integrar estas perspectivas en los procesos médicos.

En conclusión, la interculturalidad, que antes era solo una idea de los antropólogos, ahora es fundamental en la medicina, aún hay debate sobre si realmente está haciendo una gran diferencia o si se le está dando más importancia de la que tiene, pero lo cierto es que nos está haciendo considerar las diferencias culturales al tratar a los pacientes que a mi consideración, realmente es importante aplicar estos métodos para mejor calidad de atención médica.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.

1. Una gramática de la diversidad. "Política, Educación e Interculturalidad" (CRIM/UNAM) (págs. 177-199). Cuernavaca, Morelos: Dietz y Mateos. Recuperado el 24 de agosto de 2024, de <https://www.uv.mx/ie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
2. M, A. M., H., A. V., & Rozas, J. N. (septiembre de 2003). Salud intercultural: elementos para la construcción. Revista médica de Chile, v.131, 131: 1061-1065. Recuperado el 30 de agosto de 2024, de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014
3. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en la salud. La nueva frontera de la medicina. Rev Peru Med