



Mi Universidad

Controles de lectura

Blanca Janeth Castellanos Sánchez

Cuarto parcial

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

Primer semestre, grupo C

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de diciembre de 2024.

Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Blanca

Comenzare hablando de los inicios de la aplicación de estrategias de la atención primaria a la salud que fue definida en la conferencia de Alma Atorosa en 1978, la cual establece la atención primaria de salud como una estrategia para mejorar la salud de todos los ciudadanos del mundo, siguiendo los siguientes modelos: Superar los modelos biomédicos, centrarse en la enfermedad que brindarian servicios cuantiosos, caros, basados en establecimientos para atención de segundo y tercer nivel a costos razonables para la población.

Los niveles de atención se dividen en 3: tales como nivel primario, nivel secundario y nivel terciario, dividiendo algunas actividades muy específicas en cada una de ellas tal como su nivel de complejidad para la atención, diferencias de tareas o procedimientos y por su nivel de desarrollo alcanzado por la misma.

Entendiendo como niveles de atención la forma ordenada de y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población, en el primer nivel de atención se considera es el primer contacto a la población, y recae las funciones de atención básica y más frecuentes (promoción a la salud, prevención de la enf. y por procedimientos de reuperación y rehabilitación). El segundo nivel estan los hospitales (medicina int. pediatria, gineco-obst. Cx qualy psiquiatria). En el tercer nivel para atención a patologias poco prevalentes, Cx complejas, proc. especializados y de alta tecnologia.

Niveles de Prevención

Dr. Sergio
González Ruiz
Blanca

Comprender la diferencia entre los niveles de atención, niveles de prevención, atención primaria de salud y saber la diferencia de la prevención de Enfermedades y la Promoción de salud, aunque todo va encaminado hacia un mismo objetivo sus funciones son completamente diferentes y organizadas, de tal manera que cada nivel de prevención debe cumplir con ciertos criterios para su buen funcionamiento y seguimiento, se le llama niveles por que consiste en una serie de "etapas" en las que se debe seguir una secuencia considerando de menor a mayor riesgo o complicación, algo importante en estos niveles es que cuando falta alguno de estas procesos el riesgo de enfermedad o salud se ve afectado y las estrategias para poder intervenir en la etapa va a dirigirse a otro nivel en la que cada vez mas aumenta el riesgo a llegar a consecuencias mas graves o fatales.

En los niveles de prevención se define como las medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, dentro de sus actividades estan reducir los factores de riesgo, todo aquello que pueda afectar la salud de una persona se debera actuar de manera que este ya no sea un problema o de caso comun disminuir su numero de contagios o la complicación de su enfermedad y así atenuar sus consecuencias y detener su avance, la forma de hacer este trabajo es de manera informativa y lo de

Ciclo vital de la vida y la salud humana. Dr. Laura Estrada Landa

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Blanca

Considero que para llevar a cabo un ciclo en este caso en la vida debe llevar un proceso, mediante el cual en cada etapa o fase debe cumplirse con ciertos criterios aunque no necesariamente debe ser así, pues más que nada se lleva a cabo como una secuencia pues durante la vida cada quien la vive como puede, en estos tiempos tan difíciles se trata de sobrellevar y vivir al día y a sus posibilidades, en este libro se habla más sobre la importancia del lazo familiar y la importancia que tiene para llevar a cabo una convivencia familiar sana y buscar una base de vida para llevar el ciclo de vida que va desde el nacimiento al momento de la formación familiar (tener hijos) y hasta la edad de la vejez que es donde declina este ciclo aunque aun se continúa con la vida y de ahí hasta la muerte, aunque en la actualidad existen muchos factores que vienen a cambiar el rumbo de lo que cobiquismente se consideraba una familia normal (hombre-mujer-hijos) se tiene ya muy a la moda la relación de parejas homosexuales que también buscan formar una familia y eso no significa que no puedan brindar una buena educación a sus hijos pero si conlleva a muchos acontecimientos en los que se complica un poco llevar una familia sana por temas de culturas y esto conlleva a llevar al fracaso a muchas familias sin importar su formación pues todos estos detalles pueden llevar a cabo una familia no sana y por ende que los hijos tengan una mala perspectiva de lo que es una familia dentro de un rango sano o normal.

Etapas del desarrollo Humano (M^a. Eugenia Mansilla)

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Blanca

Las etapas del desarrollo humano se definen como todas aquellas fases que atraviesan los seres humanos desde el momento del que nacen hasta el momento de su muerte, estas etapas pueden variar de acuerdo a los rangos y rangos de edad que se tengan por eso se considera que van por etapas en la que el ser humano va creciendo y mejorando sus capacidades de la especie.

Para María Eugenia define y clasifica cinco principales etapas del desarrollo, 1) Infancia: Es la etapa en la que se abarca desde la concepción hasta la niñez, iniciando la formación del cuerpo y la psiquis del individuo que con los 18 años aproximadamente aquí se identifican la aparición de los caracteres sexuales secundarios y seguido por la cultura y denominada pubertad. Esta etapa también se entiende el término de la primaria e inicio de la secundaria y en algunos casos el inicio de un trabajo, existen dos divisiones de la niñez la primera la (primera infancia (0-5 años) se caracteriza por un alto grado de dependencia y su alta morbimortalidad ya que ponen frecuentemente en riesgo la vida del niño y esta se denomina Edad Vulnerable. la segunda infancia (6 a 11) se caracteriza por su apertura al mundo externo y por la acelerada exposición y adquisición de habilidades para la interacción, y esta edad es considerada "Edad crítica". 2) los Adolescentes (13-19), aquí se vive un crecimiento acelerado del esqueleto provocando daños

BIBLIOGRAFÍA

1. VIGNOLO, Julio; VACAREZZA, Mariela; ALVAREZ, Cecilia y SOSA, Alicia. Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Arch. Med Int* [online]. 2011, vol.33, n.1, pp.7-11. ISSN 0250-3816
2. Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia, & Sosa, Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de Medicina Interna*, 33(1), 7-11. Recuperado en 26 de noviembre de 2024, de http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003&lng=es&tlng=es
3. Reyna, Jaime Montalvo, Salcido, María Rosario Espinosa, & Arredondo, Angélica Pérez. (2013). Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas. *Alternativas en Psicología*, 17(28), 73-91. Recuperado de 03 de diciembre de 2024, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000100007&lng=pt&tlng=es
4. Mansilla, A, M^a, E. (2000). Etapas de desarrollo humano. *Revista de Investigación en Psicología*. Vol. 3. N. (2). 106-116. Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf