



**Mi Universidad**

**Controles de lectura.**

María Fernanda morales Vázquez.

Controles de lectura.

Cuarto parcial.

Interculturalidad y salud I

Doctor. Sergio Jiménez Ruiz.

Licenciatura en medicina humana.

# NIVELES DE ATENCIÓN

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Fernanda

Doctor: Sergio Jimenez Ruiz.

Los niveles de atención se refieren a una clasificación de los servicios de salud según en su complejidad, especialización y su objetivo.

Los niveles de atención son una forma ordenada y estratificada para poder organizar los recursos y así poder satisfacer las necesidades de la población.

En el sector salud se tiene tres tipos de clasificación en la atención a la salud.

El primer nivel de atención es el que tiene en primera contacto con la población queriendo dar a entender que es el primero de los niveles de atención lo que es el primero en atender las necesidades de las personas, donde este nivel permite cubrir las necesidades básicas y sobre todo las más frecuentes, principalmente este nivel se enfoca en la prevención,

Promoción de la enfermedad junto con algunos procedimientos de recuperación y de rehabilitación, la Prevención se refiere a las acciones y medidas tomadas para evitar o reducir el riesgo de ocurrencias de una enfermedad, de una lesión o algún problema de salud, teniendo como objetivo principal proteger la salud y el bienestar de las personas, existen tres tipos de prevención, la primera es la prevención primaria y esta se enfoca en prevenir la aparición de una enfermedad, la prevención secundaria se enfoca en la detección y el tratar de las enfermedades en sus etapas tempranas, la prevención terciaria esta enfocada en prevenir la progresión o las complicaciones de las enfermedades que ya existe, y la promoción de la salud se refiere a el proceso de habilitar a las personas para mejorar su salud y bienestar mediante cambios en el estilo de vida, entorno y sus políticas, la OMS lo define como "La Promoción de la salud es un proceso de habilitar a las personas para aumentar el control sobre su salud y mejorarla" y como objetivo principal tiene el mejorar la salud y el bienestar general de la población.

# NIVELES DE PREVENCIÓN

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Fernandez

Los niveles de Prevención en salud son una forma de poder clasificar las estrategias de la prevención de las enfermedades y de Promoción a la salud. La Organización Mundial de la Salud define la Prevención como un conjunto de medidas, donde buscan la prevención de las enfermedades, detener el avance de las enfermedades, atenuar sus consecuencias una vez ya establecidas, la OMS tiene una clasificación de los niveles de prevención los cuales son Primaria, Secundaria y Terciaria, cada nivel tiene y se caracteriza por acciones específicas que contribuyen al poder controlar enfermedades.

Las estrategias para la prevención primaria pueden estar dirigidas a prohibir o disminuir la exposición del individuo, en este nivel principalmente se enfoca en evitar que la enfermedad ocurra en primer lugar, con el objetivo de la prevención es reducir la incidencia de enfermedades y el promover la salud y bienestar de las personas, existen algunas estrategias como la educación sobre la salud, la Promoción de estilos de vida saludables, la vacunación universal, el control de enfermedades infecciosas, la promoción de la salud mental, y sobre todo la detección temprana de enfermedades, el nivel de atención Primaria es el primer contacto que se tiene con la población donde se encuentran los centros de salud haciendo la promoción de la salud y así poder reducir el número o incidencia de las enfermedades. La Prevención Secundaria está destinada al diagnóstico precoz de las enfermedades incipientes ósea que no tengan manifestaciones clínicas, donde quiere dar a entender que se buscan a personas que "aparentemente están sanos" de algunas

# CICLO VITAL DE LA VIDA Y LA SALUD HUMANA

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz

El doctor Lauro Estrada Inda, conocido por sus contribuciones al estudio de la salud pública y la medicina preventiva, desarrolló un gran enfoque integral sobre el ciclo vital y de la relación con la salud humana. A su visión, la vida es un proceso continuo que está profundamente influenciado por factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales. El ciclo vital se compone de varias etapas, las cuales son la infancia, la adolescencia, adultez y vejez. Cada etapa representa un conjunto único de desafíos y oportunidades que llegan a afectar la salud de las personas. El doctor Lauro Estrada Inda plantea que la interacción entre los factores genéticos y los estilos de vida en cada fase es fundamental para el poder comprender y entender el estado de salud de las personas. En la etapa de la infancia es el inicio del desarrollo, la infancia es crucial para el desarrollo físico, emocional y cognitivo. Según el doctor Lauro Estrada Inda una buena alimentación-nutrición, acceso a servicios de salud y un ambiente familiar estable durante esta etapa llegan a determinar el bienestar a un largo plazo. En la adolescencia es de transición y de vulnerabilidad, donde existen cambios hormonales y psicológicos, la educación y el apoyo social, de cierto modo son de suma importancia. Para el doctor Lauro Estrada Inda es importante promover hábitos saludables, con una buena alimentación y actividad física y así prevenir enfermedades y conductas de riesgo como el consumo de sustancias nocivas. En la adultez, la culminación y productividad es una etapa de máxima productividad, pero también de creciente exposición a enfermedades crónicas como la hipertensión y la diabetes. El doctor Lauro Estrada Inda nos señala que los estilos de vida adoptados en las etapas previas

# ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Fernanda

Según Maria Eugenia Mansilla se dividen en varias categorías, la etapa prenatal lo comprende desde el periodo de la concepción hasta el nacimiento donde se experimentan cambios morfológicos, la infancia se divide en varias etapas la primera infancia es de los 0-5 años, la niñez de 6-11 años, la adolescencia 12-18 años, la adultez comprende varias subetapas la juventud de 18-30 años se enfoca en la formación de la identidad y la dependencia, la adultez media de 30-60 años se caracteriza por la consolidación de la carrera y la vida familiar, la vejez de 60 años en adelante donde se enfoca en la reflexión y la evaluación de la vida. El estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia, GESELL inicio un análisis en donde tomo en cuenta la maduración y el crecimiento, Maslow con su propuesta desde un punto de vista en la psicología social tripolar, con su psicología ecológica de Newman y Newman se emplean el análisis de las etapas de desarrollo se observan las interacciones de tres tipos de edades del ser humano, la edad cronológica es la primera, junto con la genética, la segunda es la edad social y la tercera es la edad psicológica, donde se pueden reconocer los diferentes grados de interacción se tiene presente que cualquiera sea la variable predominante en los cambios, para el poder determinar las etapas del desarrollo psicosocial del ser humano se tienen que considerar algunas características generales donde deben tener todos o la mayoría de los miembros, la etapa del desarrollo bio-psico-social en el siglo XIX existían con absoluta claridad donde solo se tenían en cuenta dos clasificaciones o categorías en cuanto al desarrollo del ser humano, los mayores y los niños que en varias ocasiones se consideraban igual que los mayores solo cambiaba que eran más pequeños físicamente, la concepción al nacimiento el desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra en una discusión entrapada, de un lado se tiene la postura de la iglesia y del otro la postura feminista de la libre

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.

1. VIGNOLO, JULIO; VAGARREZZA, MARIELA; ALVAREZ, cecilia y sosa, Alicia, niveles de atención de prevención y atención primaria. Areh medint (online). 2011. Vol 33, n, 1, pp-7-11 ISSN 0250-3816
2. Vignolo, Julio, Vagarreza, Mariela, Álvarez, Cecilia, & Sosa, Alicia, (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud Archivos de medicina interna, 33 (1), 7-11. Recuperado en 26 de noviembre de 2024, de [https://www.scielo.edu.uy/sarelo.php?serot=sc\\_arttext&pid-51688123x20110001000038](https://www.scielo.edu.uy/sarelo.php?serot=sc_arttext&pid-51688123x20110001000038) lng = ESfting = es.
3. Rena, Jaime Montalvo, Salado, María Rosario Espinosa, & Arredondo, Angélica Pérez (2013): Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas, alternativas En Psicología, 17 (28): 23-91 recuperado en 02 de diciembre de 2024.
4. Mansilla, A, M<sup>a</sup>., E. (2000). Etapas del desarrollo humano. Revista de investigación en psicología . Vol 3. N. (2). 100:116. Obtenido de [https://sisbib.unmsm.edu.pe/brevistas/investigacion\\_psicologica/vo3-n2/pdf/a08V3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/brevistas/investigacion_psicologica/vo3-n2/pdf/a08V3n2.pdf)