



# Mi Universidad

## Controles de Lectura

*Nombre del Alumno: Alessandro Leonel López García*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Interculturalidad y Salud I*

*Nombre del profesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana*

*Primer Semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de Septiembre de 2024*

20 08 2024

Scribe

# Interculturalidad en la Salud 1

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Alexandro

La interculturalidad está sujeta a variables como: diversidad, la definición del concepto de cultura, obstáculos comunicativos como la lengua, las políticas poco integradas de los Estados, jerarquizaciones sociales marcadas, sistemas económicos que excluyen a diferentes sectores de la sociedad; es decir, la interculturalidad se ha utilizado para la investigación en problemas comunicativos entre personas de diferentes culturas y en la discriminación de etnias, principalmente también como modelo de convivencia y como proceso comunicativo, la interculturalidad propone la definición de condiciones específicas para la interacción equitativa entre grupos culturales diferentes, cada uno con una verdad, una visión especial de mundo (Cosmovisión) y un marco de referencia y paradigmas respecto a diferentes aspectos de la realidad. Por tanto, entendemos por interculturalidad, al proceso de convivencia en el que las personas, grupos e instituciones, con características culturales y posiciones diversas, conviven y se relacionan de manera abierta, horizontal, incluyente, respetuosa y sinérgica en un contexto compartido. En esta relación se reconoce al otro como un ser digno de ejercer todos sus derechos, valorando la diversidad como riqueza potencial. Se sustenta en cuatro principios básicos: Reconocimiento de la diversidad, Respeto a las diferencias, Relaciones

Alexandro

27 08 24

Scribe

## Comunicación e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad

En algunos enfoques educativos de las interculturalidades mexicanas no se trataba de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen conceptual y de vez en cuando político-programático. Independientemente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se concibían para enfoque de interculturalidad, la concatenación de diversos discursos en torno a la interculturalidad. Para poder completarse resulta analíticamente indispensable distinguir en cada caso entre su valor normativo, prescriptivo, por un lado y su dimensión descriptiva y analítica. También consta la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones. Este mismo afán analítico, y recurriendo al hábito bourdieusiano como género creativo y nada estático entre la praxis cultural y la identidad étnica, también cabe distinguir algunos conceptos de comunalidad y de comunalismo. En algunos casos exitosos, el comunalismo como estrategia comunicativa logra sustanciar no solo el discurso acerca de lo comunal o comunitario. La identidad comunal presenta, reutiliza y escenifica de

03/09/2024

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Alejandro

Scribe

Interculturalidad y salud I

Cultura y Diversidad cultural en salud

En los últimos años la salud intercultural a ido dando muchos conceptos que se han ido usando indistintamente para algunos conjuntos de acciones y algunas políticas que se incorporan en los procesos de salud; también algunas diversidades donde se pide respeto, ya que en esta tienen una larga trayectoria en varios países que tienen unas tasas altas de inmigración. También es necesario conocer que esto depende mucho de los reconocimientos, diferencias y similitudes culturales de las personas; como también los niveles y el carácter que cada individuo tiene de los procesos, las percepciones de la salud y las enfermedades presentadas en la interacción médico paciente. Desde la antropología esta visto que la cultura se define como un complejo dinámico con un conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas, y transmitidos a través de la comunicación de las personas o también con la dinámica que se adquiere, produce y transfiere a través de la socialización y aprendizaje continuo que se tiene. La cultura converge en dos grandes dimensiones, una de estas corresponde al área cognitiva o ideacional, esta sintetiza el lado simbólico el lado simbólico, los pensamientos, conocimientos y creencias de las personas que adquieren a

## Bibliografías.

1. Kheiman A, Benson P. Antrhopology in the clinic: the problem of cultural competency and how to fix it Plos Med. 2006.
2. Gunther Dietz (2011) comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad CRIM/UNAM.
3. Alavean A.M. (2003, 14 de Junio). Salud intercultural: elementos (s.f) Deportando de salud pública. Facultad de medicina universidad de la frontera.