



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Alessandro Leonel López García

Parcial: I

Nombre de la Materia: Interculturalidad y Salud I

Nombre del profesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana

Primer Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de Septiembre de 2024

Contenido.

La interculturalidad y Salud, se refiere al modo de convivencia en el que las personas, grupos o instituciones con características culturales y posiciones diversas, conviven y se relacionan de manera abierta, horizontal, incluyente, respetuosa y sinérgica en un contexto compartido, es un marco que se inclina hacia el respeto y la igualdad, esto sin pretender que una población con toda su carga de elementos culturales se ponga por encima o por debajo de la otra u otra, esta relación más que nada se sustenta en cuatro principios básicos como lo es el reconocimiento de la diversidad cultural, las relaciones equitativas, el respeto a las diferencias y a el enriquecimiento mutuo, en el caso de las instituciones de salud, los diferentes grupos indígenas muchas veces cuestionan lo que es la falta de sensibilidad, escucha y respeto en el trato recibido por parte de los prestadores de salud, también el no respeto a la privacidad, el menosprecio de sus opiniones y la desinformación de lo que son los objetos; aspectos que dan lugar a lo que es una instalación y abandono del servicio, y en consecuencia a la pérdida de la confianza en la atención del personal, por ello al final de incorporar herramientas y elementos, surge la interculturalidad en la salud, como una estrategia que busca garantizar una prestación de servicios en la salud de muy buena calidad, esta aplicación de la estrategia intercultural, permite al personal de salud desde su formación hacer una concientización humana, que le permite brindar una atención de calidad basada en el respeto, la empatía y el aprendizaje mutuo entre el personal y el paciente, a su vez la interculturalidad permite a las comunidades indígenas y a los grupos vulnerables de nuestro país un empoderamiento individual y colectivo, que se traduce en la integración y la participación de los ciudadanos en todas y cada una de las políticas públicas de la Salud y esto genera una satisfacción en las necesidades y exigencias del paciente individual de su entorno familiar y de la sociedad como un todo. Es muy importante, gracias a que este estudio, se pudo por fin entender a los pacientes, para así poderlos ayudar y tomando en cuenta que hubo bastantes personas que estuvieron involucradas en este estudio. Propone entender por interculturalidad un enfoque que se encarga de analizar y visibilizar a las interacciones que a menudo son desiguales y asimétricas, entre miembros de grupos cultural e identitaria mente diversos, esto frente a la multiculturalidad, que sólo constata a la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones, mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, de intercambios e hibridaciones como deseables. Por consiguiente, la diversidad se debe concebir no como una suma mecánica de diferencias, sino como un

enfoque multidimensional y de múltiples perspectivas que estudian las líneas de diferenciación, por ejemplo, de identidades, emblemas identitarios y prácticas discriminatorias. No sería la esencia de un discurso de identidad específico, sino las intersecciones entre esos discursos diversos y contradictorios lo que constituya "el objeto" principal del enfoque de diversidad, que está en los últimos años ha dado muchos conceptos que se han ido usando para ir mejorando algunas acciones y algunas políticas que se han ido incorporando en los procesos de salud. Este estudio tiene una conexión con la Antropología, ya que está visto que la cultura se define como un complejo dinámico con un conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas, que luego son transmitidas a través de la comunicación de las personas o también con los conocimientos que se adquieren, producen o transfieren a través de la socialización y el aprendizaje continuo que se tiene. En general todos los procesos de interacción social y cultural que involucren la existencia de sistemas antagónicos que están sujetos a ficciones importantes, sin embargo, los conflictos entre diferentes sistemas médicos, muchas veces nos surgen por las diferentes etapas que hayan en los modelos explicativos que la sustentan, sino en las dimensiones sociales, de los modelos de la cultura que se expresen más en el método occidental, que se establece mundialmente como modelo con capacidad de resolver la mayoría de problemas de salud en la población. La interculturalidad también es un modelo educativo que se aplica en el método nomológico, pero se manifiesta como intercultural, también prescribe contenidos, métodos de enseñanza y aprendizaje, al igual que los anteriores y siguiendo con la interculturalidad, podemos comentar que también se refiere al modelo explícito dialógico, pero este opta por combinar algunos recursos culturales e interculturales, ya que con esto se procura negociar, por siguiente también tiene un modelo implícito, que se basa en la praxis cotidiana local, habitualizada e híbrida, como la de los procesos de enseñanza y aprendizaje escolares, que son productos de imposiciones externas y de resistencias internas. En conclusión, la interculturalidad y la salud están estrechamente relacionadas, y es fundamental considerar las diferencias culturales para que, de esta manera, se puede brindar una atención médica más efectiva, respetuosa y centrada en el paciente, lo que a su vez puede mejorar los resultados de salud y la experiencia del paciente, para que también se pueda dar a conocer que todas las personas merecen respeto y un trato digno, lo cual ayudara a que muchas personas mas quieran asistir a sus servicios médicos y eso ayudara para que se pueda mantener una buena salud en la población, donde haya igualdad y una muy buena equidad de la población, para mejorar el entorno familiar.

Bibliografías

1. Kheiman A, Benson P. Antrhopology in the clinic: the problem of cultural competency and how to fix it Plos Med. 2006.
2. Gunther Dietz (2011) comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad CRIM/UNAM.
3. Alavean A.M. (2003, 14 de Junio). Salud intercultural: elementos (s.f) Deportando de salud pública. Facultad de medicina universidad de la frontera.