



**Mi Universidad**

## Controles de lectura

*Lía Sofía Gordillo Castillo*

*Controles de lectura*

*Segundo Parcial*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina Humana*

*Primer semestre 1°C*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de octubre de 2024.*



# DIAGNÓSTICO

## de Salud poblacional con ENFOQUE de ecosalud

Dr. Sergio  
Lina Sofía  
Jimenez Ruiz

El diagnóstico de salud poblacional es la herramienta fundamental de investigación en salud pública. Permite identificar las necesidades de la población y los recursos con que cuentan para proponer soluciones viables a sus problemáticas. Este diagnóstico tradicionalmente, ha incluido tres ejes: (1) necesidades de la población, problemas sociales y de salud-enfermedad, (2) determinantes sociales y (3) recursos y servicios. La salud pública, además de enfocarse en riesgos y daños, debe incluir aspectos positivos (4) las fortalezas de la población.

Existen dos perspectivas para efectuar diagnósticos de salud poblacional. Esta menciona tres tipos de diagnósticos de salud poblacional desde la óptica: Administrativo, dirigido al análisis de las acciones que efectúan las instituciones frente a la problemática de salud; estratégico, enfocado en cambios, en funciones de los intereses y conflictos que aparecen en las fuerzas sociales; e ideológico, dirigido a la legitimación resultante del vínculo entre las fuerzas sociales estructurales en entorno a la salud con el conjunto de la sociedad.

Lang y Rayner analizan los modelos de salud pública a lo largo de la historia: sanitarios-ambiental; biomédico; social; tecno-económico; y propone un quinto modelo, el ecológico. La salud de las poblaciones depende de la coexistencia entre la humanidad y el ambiente físico y social en este último modelo. Para ello, la salud pública debe integrar otros abordajes de pensamiento, como sistemas complejos y visión holística e interdisciplinaria en las que influye diversos actos que consideren las múltiples dimensiones de la Salud. Este modelo posee coincidencias con el enfoque de ecosalud.



# Los determinantes de la Salud

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Lia Sofia

Se comenzó a hablar de los determinantes de la salud de individuos y poblaciones, a partir de un estudio presentado por Marc Lalonde. Él era un abogado y político que desempeñaba el cargo de Ministro de salud pública y encargó un estudio a un grupo de epidemiólogos para que estudiaran, en una muestra representativa, las causas de muerte y enfermedades de los Canadienses. Al final Lalonde presentó un informe "New perspective on the health of Canadians" que marcó uno de los hitos importantes dentro de la salud pública. Denomina a los determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones. podemos dividirlos en **dos grandes grupos**: Aquellos que son responsabilidad multisectorial del estado y son los determinantes económicos, sociales y políticos. Y los de responsabilidad del sector Salud, dentro del accionar del estado en beneficios de la salud de la población, en lo que se refiere a vigilancia y control en unos casos y de promoción y actuación directa en otros. Estos factores determinantes son:

Aquellos relacionados con el estilo de vida, los llamados factores ambientales, los factores relacionados con los aspectos genéticos y biológicos de la población, y por último los relacionados con la atención sanitaria o sea los relacionados con los servicios de salud que se brindan a las poblaciones.

**Determinantes económicos, sociales y políticos.** tenemos una mayor comprensión de estos determinantes sobre la salud de la población haciendo una revisión de los acontecimientos y de las personas que influyeron para que la humanidad comprendiera, la trascendencia de los factores económicos, sociales y políticos.



# APS Protección y

## Protección

de la Salud

Dr. Sergio  
Jimenez Bulz  
Lia Sofia.

"La promoción de la salud es el proceso de permitir que las personas aumentan el control sobre su salud y la mejoren" Glosario de Promoción de la salud, 1998. La primera conferencia Internacional Sobre Promoción de la Salud se celebró en Ottawa en 1986, y fue principalmente una respuesta a las crecientes expectativas de un movimiento de salud pública en todo el mundo. Puso en marcha una serie de acciones entre organizaciones internacionales, gobiernos nacionales y comunidades locales para alcanzar el objetivo de "Salud para todos" para el año 2000 y años subsiguientes. Las estrategias básicas para la promoción de la salud identificadas en la carta de Ottawa fueron: promover (impulsar los factores que fomentan la salud), Permitir (permitir que todas las personas logren la equidad en salud) y mediar (a través de la colaboración entre todos los sectores). Desde entonces la conferencias Mundiales de la promoción de la salud de la OMS han establecido y desarrollado los principios mundiales y las esferas de acción para la promoción de la salud. Más recientemente, la 9ª Conferencia mundial, titulada "Promover la Salud en los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Salud para todos y todos para la salud" puso de relieve los vínculos fundamentales entre la promoción de la salud y la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Al tiempo que pide intervenciones políticas ciudadanas para acelerar la acción de los países relacionados con los ODS, la declaración de Shanghai proporciona un marco a través del cual el gobierno puede utilizar el potencial transformador de la promoción de la salud.



# Educación Para la SALUD:

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz Lina Sofía

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de un orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el mundo en el que viven, por tanto se hace necesario abordarla, no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos, sino desde la forma de gobierno, el de las instituciones educativas y de los individuos, sino desde el ámbito de las instituciones desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y calidad de educación. Esta es una categoría que busca experiencias que se basen en uno de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano. Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía de aprendizaje, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores de desarrollo. Aprendemos para vivir mejor no solo en el individual sino en lo grupal y colectivo, por lo tanto procesos de educación para la salud basados en la comunicación, el diálogo de saberes, la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en las que estamos inmersos. De igual modo es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de decisiones favorables de la salud.

Norma



## Bibliografía

1. Arena -Marreah, L, Cortez- Lugo. M, Parada- Toca, I, Pacheco - Magaña. L. E. g, Magaña - Nalladares, L. (2015) Population health diagnosis with on ecoheath approach. Revita de Salud Pública, 49 (0). Recuperado de [https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es\\_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf)
2. Villán Aguirre. M (2011, diciembre). Factores determinantes de la salud: importancia de la preocupación, suelo. Recuperado 1 de octubre de 2024, de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)
3. Sistemas y servicios de salud (2024, 3 octubre), OPS/OMS/ Organización panamericana de la salud. Recuperado de <https://www.paho.org/en/health-systems-and-services>
- World Health organization: WHO (2019, noviembre 15). Health promotion. Recuperado de: [https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1)
4. Hernández - Sarmiento, J.M, Jaramillo - Jaramillo, L. I, Villegas- Álzate, J.D, Álvarez - Hernández, L. F, Roldan - Tabares, M. D, Ruiz -Mejía – Sánchez, L.M. (2020). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/n>