



Mi Universidad

Control de lectura

Jennifer Fernanda Pérez Sánchez

Control de lectura

Primer Parcial

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura de Medicina Humana

Semestre I

Grupo C

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de septiembre de 2024

INTERCULTURALIDAD

EN LA SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA

Dr. Sergio Fernanda Jimenez Ariz

El término interculturalidad ha ido ganando relevancia en el ámbito de la medicina, evolucionando hacia una formulación más específica: Interculturalidad en la salud. Este concepto aparece cada vez más en la teoría y práctica médica, pero surgen dudas sobre si realmente es más preciso que el uso general de interculturalidad. Además, se cuestiona cómo este término ha sido introducido en la medicina y si es un tema central o una preocupación secundaria impulsado por la corrección política. La pregunta clave es qué implica para los profesionales de la salud y cómo debería impactar en su práctica cotidiana.

La respuesta sobre la interculturalidad en la medicina son complejas y no se pueden integrar fácilmente como otros conocimientos científicos. A diferencia de disciplinas como la física o la biología molecular que han sido incorporadas a la medicina por su utilidad práctica, la interculturalidad desafía no solo las competencias profesionales, sino también nuestra identidad como seres humanos. Este concepto nos confronta con preguntas sobre nuestra naturaleza, percepciones y creencias, similares a las reflexiones filosóficas de los antiguos médicos griegos, más allá de simples conocimientos técnicos. En los últimos decenios, la medicina ha integrado gradualmente conceptos de diversas disciplinas científicas como la física, la química, la cibernetica, la biología molecular y la genómica. Este proceso no se trata de adaptar nuevos conocimientos de manera abrupta, sino de un continuo desarrollo de principios básicos y métodos que mejoran la práctica médica y la comprensión de la salud.

Fernanda / 09/1/24

Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad.

La relación entre interculturalidad y comunidad en el contexto de la educación intercultural en México. Se critica la simplificación de dicotomías en enfoques educativos y se propone una combinación fructífera de nociones que trascienden la disyuntiva entre empoderamiento indígena y la transversalización de la educación intercultural.

La propuesta se centra en un enfoque complementario que integra la interculturalidad (entendida como el análisis de interacciones desiguales entre grupos diversos) y la comunidad (prácticas comunitarias de origen mesoamericano). Se distinguen entre los dimensiones normativas y descriptivas de ambos conceptos, proponiendo un enfoque dialógico que combina recursos intra-culturales e inter-culturales. Se presentan cuatro modelos educativos que combinan de diversas maneras la interculturalidad y la comunidad.

- Tipo A:** Un modelo implícito que combina vivencialmente intercultural e intra-cultural.
- Tipo B:** Un modelo monológico explícitamente intra-cultural.
- Tipo C:** Un modelo monológico explícitamente inter-cultural.
- Tipo D:** Un modelo dialógico que combina recursos intra-culturales e inter-culturales.

Se aborda la necesidad de un análisis crítico de las dinámicas de poder y las tensiones que surgen en la implementación de la educación intercultural, destacando la necesidad de superar las dicotomías simplificadas entre lo intercultural (centrado en las culturas indígenas) y lo inter-cultural (focalizado en las interacciones entre culturas). Propone que, en lugar de ver estas dimensiones como excluyentes, se deben buscar enfoques que las integren.

SALUD INTERCULTURAL

03/09/24

Dr. Sergio Jimenez Ruiz Fernanda

ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE BASES CONCEPTUALES

En las últimas décadas, los conceptos de "interculturalidad en salud" y "salud intercultural" se han centrado en incorporar la cultura del paciente dentro de la medicina, incluidas las diferencias biológicas, culturales y sociales. Es especialmente necesario en entornos de acción ex geográfica y cultural, como muchos países latinoamericanos, para no considerar estas diferencias como barreras de acceso a la atención. La rama de antropología médica añade a la comprensión y respeto de esta diversidad, constituyendo una visión integral de la salud que considera los aspectos biológicos, sociales y culturales.

Cultura y Diversidad Cultural en salud. La cultura es un concepto fundamental para abordar los factores sociales de la salud y la enfermedad, conocer estas diferencias y similitudes culturales entre pacientes y proveedores da lugar a diversas expectativas, percepciones del problema de salud y la enfermedad, percepción de la calidad de atención y de la conducta frente a la enfermedad. La antropología define la cultura como un sistema social de significación. La cultura, según la antropología, es un dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y patrones de conducta aprendidos y transmitidos socialmente. Se compone de dos dimensiones. La dimensión cognitiva la adquisición y dominio del mundo simbólico, como los pensamientos y las creencias. La dimensión material: como las ideas se manifiestan en prácticas, artefactos y normas. En el campo de la salud, estas dimensiones se expresan a través de modelos médicos que definen la forma en que los pacientes y los profesionales entienden

Bibliografías

1. Salaverry Oswaldo (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud pública*, 27(1),67. Recuperado el 20 de agosto de 2024 de <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?=scarttet&pid=s1726-46342010000100002&ing=es&tig=es>
2. Mateos Cortés, Laura Selena, Dietz, Gunther & Mendoza Zuany, R. Guadalupe (2016). Comunidades de Interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad. *Revista de la universidad veracruzana* 21(70,809-835). Recuperado en 25 de agosto de 2024, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s145666620160000300809&ing=es
3. Alarcón M, Ana M, Vidal H, Aldo & Neira Razas, Jaime (2003). Salud Interculturalidad: elementos para contracción de sus bases conceptuales. *Revista Médica de Chile*,131(9),1061-1065 de <http://dx.doi.org/10.4067//5003498872003000900014>