



# Mi Universidad

*Yahoni Cisneros Yopez*

*Control de lectura*

*Cuarto parcial*

*Interculturalidad y salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura en medicina humana*

*Primer semestre, grupo "C"*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de diciembre de 2024*

# NIVELES DE ATENCIÓN

YAHORI  
D. Sergio  
Jimenez Ruiz

Los niveles de atención se entienden como una estructura organizada y jerarquizada de recursos destinados a satisfacer las necesidades de la población. Dichas necesidades no deben medirse únicamente en términos de los servicios ofrecidos, sino en función de los problemas de salud que abordan. Tradicionalmente se identifica con tres niveles de atención:

**PRIMER NIVEL:** Es el más cercano a la población, es decir, el punto de contacto inicial. Este nivel organiza los recursos necesarios para resolver las necesidades de atención más básicas y comunes, a través de actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedades, así como procedimientos de recuperación y rehabilitación. Es la puerta de entrada al sistema de salud y se caracteriza por contar con establecimientos de baja complejidad, como consultorios, policlínicas y centros de salud. Aproximadamente el 85% de los problemas de salud se resuelven en este nivel, lo que garantiza una atención accesible, oportuna y eficaz.

**SEGUNDO NIVEL:** Se encuentran los hospitales y centros que ofrecen servicios en especialidades como medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Se estima que entre los primeros dos niveles se resuelven hasta el 95% de los problemas de salud poblacional.

**TERCER NIVEL:** Se reserva para la atención de enfermedades menos prevalentes y problemas complejos que requieren procedimientos especializados y tecnología avanzada. Este nivel cubre con totalidad un país o gran parte de él, resolviendo aproximadamente el 5% de los problemas de salud. Ejemplos de este nivel son los hospitales de alta complejidad, o centros especializados como el Centro Nacional de Quemados (CENAQUE) y los centros de diálisis.

## SISTEMAS DE

Para el adecuado funcionamiento de los niveles de atención esencial contar con un sistema de referencia y contrarreferencia que asegure la capacidad operativa de cada nivel. Para que los usuarios reciban atención continua, los niveles deben estar coordinados adecuadamente. Esta coordinación asegura que la atención se brinde de manera fluida, comenzando siempre desde el 1º nivel.

# EL CICLO DE LA VIDA

por Lauro Estrada Uda

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
YAHON!

El ciclo de la familia es un fenómeno complejo que abarca múltiples etapas y dimensiones emocionales, sociales y biológicas. Desde el nacimiento, la familia representa la primera conexión emocional y el núcleo donde el ser humano comienza a comprender el mundo. Este ciclo incluye no solo los procesos biológicos básicos de hacer, crecer, reproducirse y morir, sino también etapas cruciales como el deprendimiento, el encuentro, la crianza de los hijos, la adolescencia, el reencuentro y la vejez. Cada una de estas fases implica transformaciones y retos tanto para los individuos como para el sistema familiar en su conjunto.

## Sistema familiar y su función:

Definido como el núcleo primario donde se desenvuelve el ser humano, conectando al adolescente con el mundo y transformando al niño en adulto. En este espacio, se establecen funciones básicas como el sentido de pertenencia, la seguridad, el respeto, y el amor entre los cónyuges hacia sus hijos. Lauro Estrada califica a la familia como la "célula de la sociedad", destacando que una familia que cumple estas funciones es considerada "sana", mientras que la ausencia puede derivar en un "sistema enfermo".

La familia no solo establece normas y reglas, sino que también ofrece un entorno de protección y aprendizaje emocional. Estas reglas son únicas para cada núcleo, adaptándose a los códigos y valores que cada familia desarrolla y transmite sus integrantes. En este espacio, el individuo experimenta y ensaya emociones fundamentales como el amor, la tristeza, la rabia y los celos, preparándose para formar su propia familia en el futuro.

## Psicoanálisis y la familia:

Desde una perspectiva psicoanalítica, se subraya que el ser humano, por naturaleza, busca la conexión y la interacción con otros. Este enfoque aporta conceptos clave como la ambivalencia, los conflictos intrapsíquicos y la motivación inconsciente. La familia nuclear, constituida tradicionalmente por padres, hijos y ocasionalmente abuelos, se organiza en subsistemas: Marital, Padre e hijos y Hermanos.

# DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano ha sido objeto de análisis desde múltiples perspectivas psicológicas a lo largo de la historia. Autores como Gesell, Moscovici y Newman han aportado enfoques relacionados con la maduración, la psicología social y ecológica. Sin embargo, estos enfoques no buscan explicar el desarrollo en su totalidad, y no existe consenso académico sobre los períodos específicos del desarrollo humano. El concepto de desarrollo implica un proceso de cambio influido por factores biológicos, psicológicos y ambientales. Mientras que Maier lo define como una integración constante de cambios aprendidos y constitucionales, Craig enfatiza la influencia de los factores culturales en los procesos de desarrollo. Sullivan resalta la interacción entre predisposiciones innatas y estímulos ambientales.

Respecto a las etapas del desarrollo, la teoría de Erikson divide la vida en períodos desde la etapa prenatal hasta la adultez mayor, destacando la importancia de los cambios históricos y sociales. También se reconoce la interacción entre las edades cronológica, social y psicológica, con la cultura y el ambiente como factores determinantes en los procesos de cambio. En cuanto a la etapa prenatal, esta se comprende desde la concepción hasta el nacimiento. Aunque existen debates éticos y filosóficos relacionados con el inicio de la vida, se reconoce al feto como un ser humano en desarrollo desde la concepción, con actividad cerebral y capacidad de recibir estímulos. Su desarrollo depende tanto de factores genéticos como de su interacción con la madre y el entorno, lo que influye en su formación biológica y psicológica. Esta etapa es crucial, ya que representa el inicio del proceso de socialización y la base para su evolución como ser humano.

**LOS MENORES DE EDAD:** A mediados del siglo XX se estableció científicamente que el desarrollo humano alcanza su plenitud al rededor de los 18 años, momento en el cual se logra tanto la madurez biológica como la diferenciación entre menores y mayores de edad, una distinción

## Referencia bibliográfica

1. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina Interna, 33(1), 11–14. Prensa Médica Latinoamericana. De <https://search.app/MKrDdSebQ1NwhTku8>
2. Inda, L. E. (2003). El ciclo vital de la familia. México. D. F. Printed in México.
3. Mansilla, M. E. (2000). Etapas del desarrollo humano. Revista de Investigación en Psicología, 3(2), 106-116. De [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)