



Mi Universidad

Guion Podcast

Blanca Janeth Castellanos Sánchez

Cuarto parcial

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

Primer semestre, grupo C

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de diciembre de 2024.

(GUION) PODCAST

Interculturalidad y salud I

Entrevistador: Blanca Janeth

Invitada: María Fernanda

Entrevistador. Las relaciones de intercambio y comunicación igualitaria entre grupos culturales como son la etnia, religión, lengua y nacionalidad, hablan de la competencia culturales que deben desarrollar los médicos y por extensión los profesionales de salud con la comunidad o población ¡Interculturalidad y salud!

Entrevistador. Hola, mi nombre es Blanca y estoy acompañada de...

Invitada. Hola, yo soy Fernanda.

Entrevistador. Bienvenidos a este podcast, donde hablaremos un tema bastante relevante. ¿Qué relación tiene la comunidad con la interculturalidad y como incorporamos la salud?

Invitada. Una de sus relaciones es el enfoque que se le da, el modo en que se analiza y visualiza, la interacción entre miembros de grupos culturales y los hábitos que tiene la comunidad, en la que se busca fortalecer o potenciar sus capacidades internas.

Entrevistador. Muchos buscamos respuestas en cuanto a las enfermedades que se presentan, ¿Por qué?, ¿de dónde provienen?, ¿Qué debemos hacer? Y es justamente eso, el interés que tiene la interculturalidad en salud, pero ¿a través de que se podrá realizar o identificar las necesidades que tiene la comunidad y/o población para poder actuar ante un problema?

Invitada. A través de la realización de un diagnóstico de salud, que se trata de un estudio de investigación, Arenas Monreal, menciona 3 ejes para el diagnóstico, la primera es la necesidad de la población, problemas sociales y de salud-enfermedad, segunda: los determinantes

sociales, tercera: los recursos y servicios, refiere poder incluir otro eje que son las fortalezas de la población.

Entrevistador. Existen algunos factores determinantes que pueden causar problemas o daños a la salud o comunidad, por ejemplo: medio ambiente, estilos de vida, la biología humana, la atención sanitaria, los autores Leavell y Gurney Clark predominaron el concepto de causalidad de la enfermedad como agente, huésped y medio ambiente a través de la Historia natural de la enfermedad.

Invitada. Es por eso, por lo que están los diferentes sistemas de atención a la salud, que son una estructura social y tiene como fin mejorar la salud de la población a través de los 3 niveles de atención y los 3 niveles de prevención.

Entrevistador. Existen diversos tipos de sistemas médicos a los que las personas acuden de acuerdo con sus creencias o posibilidades en busca de ayuda para mejorar su estado de salud, como por ejemplo medicina alopática, la medicina alternativa, la medicina complementaria, la medicina integrativa, la tradicional, que en su mayoría busca la forma de ayudar a las personas. Y por último nosotras como estudiantes de Medicina Humana, nos queda claro que debemos respetar las diferencias y las interpretaciones relacionadas con la salud y enfermedad, aprender a interactuar con los pacientes de manera respetuosa y horizontal utilizando el conocimiento cultural obtenido de paciente para discutir y recomendar tratamientos.

Agradecemos al Doctor Sergio Jiménez Ruiz, por su apoyo en este proceso de aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

1. Salaverry, O. (marzo de 2010). *Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina*. Obtenido de Redalyc.org: <https://www.redalyc.org>
2. Gunther, D (2011). Comunidad de interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. *El multiculturalismo como base de la educación intercultural*. Cuernavaca. Morelos: cap-crim.
3. Alarcón M. A, Vidal H. A, & Neira Rosas J. (2013). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. 1061-1065.
4. Arenas Monreal, L. (Rev.2015). Diagnóstico de salud Poblacional con enfoque de ecosalud. *Artigos Originais*, 49-78.
5. Villar Aguirre, M. (Oct / Dic de 2011). Scielo Perú. Obtenido de: <http://www.scielo.org>
6. OMS, OPS. (s.f). *Organización Mundial de la salud*. Obtenido de: <https://www.paho.org/es/temas/atención-primaria-salud>.
7. Universidad de Manizales, (2020). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. *Redalyc.Org*, 490-504. Obtenido de: <http://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>
8. Seguí Gómez, M., Toledo Atucha, E. A., & Jiménez Moleón, J. J. (2013). Sistemas de salud. Modelos. España, S.L.: Elsevier.
9. López, Austin, Alfredo. (1989). Los sistemas de atención a la salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas. Secretaria de salud. Innovando en salud, fortaleciendo los servicios de salud. Pag: 1-30
10. L KATZ, D. (abril-junio de 2003). LA INTEGRACIÓN DE LA MEDICINA CONVENCIONAL Y NO CONVENCIONAL. HUMANITAS, HUMANIDADES MÉDICAS, 1(2), 77-86. Obtenido de https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LA-MEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf
11. Rivas, T., Michelle Pérez, R., & Olmos, F. (febrero-marzo de 2011). La Medicina Indígena: un sistema de salud, Medicina alternativa e indígena: conocer para saber, Ley de medicina alternativa. Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba, 4-9. (M. A. Cortés Guardado, Entrevistador) Guadalajara, Jalisco, México: Tukari. Obtenido de https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf

12. VIGNOLO, Julio; VACAREZZA, Mariela; ALVAREZ, Cecilia y SOSA, Alicia. Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Arch. Med Int* [online]. 2011, vol.33, n.1, pp.7-11. ISSN 0250-3816
13. Vignolo, Julio, Vacarezza, Mariela, Álvarez, Cecilia, & Sosa, Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de Medicina Interna*, 33(1), 7-11. Recuperado en 26 de noviembre de 2024, de http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003&lng=es&tlng=es
14. Reyna, Jaime Montalvo, Salcido, María Rosario Espinosa, & Arredondo, Angélica Pérez. (2013). Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas. *Alternativas en Psicología*, 17(28), 73-91. Recuperado de 03 de diciembre de 2024, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000100007&lng=pt&tlng=es
15. Mansilla, A, M^a., E. (2000). Etapas de desarrollo humano. *Revista de Investigación en Psicología*. Vol. 3. N. (2). 106-116. Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf