



Mi Universidad

Yahoni Cisneros Yepez

Cuarto parcial

Guión para el podcast

Interculturalidad en salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en medicina humana

Primer semestre, grupo "C"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de diciembre de 2024

Lía: ¡Hola a todos! Bienvenidos a un nuevo episodio de nuestro podcast, donde exploramos temas relevantes para la salud y la sociedad. Hoy hablaremos de un concepto esencial: **la interculturalidad en salud.**

Yahoni: Así es, Lía. La diversidad cultural no solo es fascinante, sino que también tiene un impacto profundo en cómo brindamos atención médica. Hoy analizaremos cómo atender y respetar estas diferencias que pueden transformar la práctica médica.

Lía: Yah, cuando hablamos de interculturalidad, ¿a qué nos referimos exactamente?

Yahoni: Nos referimos a la capacidad de **integrar y respetar** las diferencias culturales de los pacientes. Esto es crucial, ya que las creencias culturales influyen directamente en cómo las personas perciben y manejan su salud.

Lía: Exacto. Y en países como México, con su increíble diversidad cultural, esto nos reta a ser más empáticos y adaptarnos para ofrecer una atención respetuosa y equitativa.

Yahoni: En este contexto, el **pensamiento crítico** se vuelve una herramienta indispensable. Nos permite analizar situaciones desde las diferentes perspectivas, lo que es fundamental para atender las necesidades únicas de cada paciente.

Lía: Y no solo se trata de resolver problemas clínicos, sino también de fomentar la equidad y la empatía, creando un entorno donde las diferencias sean comprendidas y valoradas.

Lía: Cambiando de tema, hablemos de los **determinantes de la salud.** ¿Cómo impactan en la vida de las personas?

Yahoni: Son factores clave, como las condiciones **socioeconómicas, los estilos de vida y las redes de apoyo**, que determinan el bienestar. Autores como **Marc Lalonde** han enfatizado su importancia para entender la salud a un nivel individual y colectivo.

Lía: Así es. También debemos considerar las responsabilidades del estado en mejorar las condiciones de vida, como lo destacaron pioneros como **Johann Peter Frank y Rudolf Virchow**.

Yahoni: ¿Qué opinas de los **modelos de sistemas de salud**, Lía?

Lía: Son esenciales. En México usamos el modelo **Beveridge**, que busca garantizar el acceso libre a los servicios de salud. Sin embargo, otros modelos como **Bismarck y Semashko** abordan las necesidades de manera diferente, mostrando que no hay una solución única.

Yahoni: La prevención y la Atención Primaria de Salud, o **APS**, son fundamentales para una atención médica sostenible. ¿Qué opinas, Lía?

Lía: Estoy de acuerdo. La APS no solo asegura acceso equitativo, sino que también promueve el desarrollo comunitario y aborda las desigualdades de salud desde sus raíces.

Lía: Por último, Yaho, el **ciclo vital** es un tema interesante. ¿Cómo se relaciona con la salud?

Yahoni: Cada etapa de la vida, desde el período prenatal hasta la jubilación, presenta retos únicos que requieren enfoques médicos y emocionales específicos. Comprender estas etapas es esencial para brindar una atención integral.

Lía: En conclusión, la interculturalidad en salud nos enseña a respetar las diferencias, entender los determinantes de la salud y trabajar en sistemas más inclusivos.

Yahoni: Así es, Lía. Adoptar esta visión transforma la atención médica, haciéndola más ética, inclusiva y de calidad. Gracias por acompañarnos. ¡Nos escuchamos en el próximo episodio!

Referencias bibliográficas

1. Arena -Marreah, L, Cortez- Lugo. M, Parada- Toca, I, Pacheco - Magaña. L. E. g, Magaña - Nalladares, L. (2015) Populati6n health diagnosis with on ecoheath approach. Revita de Salud P6blica, 49 (0). Recuperado de https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf
2. Dietz, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gram6tica de la diversidad. "Pol6tica, Educaci6n e Interculturalidad" (CRIM/UNAM) (p6gs. 177-199). Cuernavaca, Morelos: Dietz y Mateos. Recuperado el 24 de agosto de 2024, de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
3. Equipo editorial, Etec6. (23 de enero de 2023). Cultura. Recuperado el 12 de septiembre de 2024, de Enciclopedia Humanidades: <https://humanidades.com/cultura/>
4. Etapas Del Desarrollo Humano Mar6a Eugenia Mansilla A. (s/f). Scribd. Recuperado el 14 de diciembre de 2024, de <https://es.scribd.com/document/345416685/Etapas-Del-Desarrollo-Humano-Maria-Eugenia-Mansilla-A>
5. Katz, D. L. (2003). La integraci6n de la medicina convencional y no convencional: Tendiendo un puente sobre las turbulentas aguas del cuidado de la salud. Humanitas, Humanidades M6dicas, 1(2), 77-86. De https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LAINTEGRACION-DE-LA-MEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NOCONVENCIONAL_2.pdf
6. la Salud, P. y. E. P. (s/f). D O S. Unam.mx. Recuperado el 13 de diciembre de 2024, de <https://dsp.facmed.unam.mx/wp-content/uploads/2023/07/Prevencion.pdf>
7. M, A. M., H., A. V., & Rozas, J. N. (septiembre de 2003). Salud intercultural: elementos para la construcci6n. Revista m6dica de Chile, v.131, 131: 1061-1065.

Recuperado el 30 de agosto de 2024, de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014

8. Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud. (2017, 24 marzo). Educación para la salud con enfoque integral. Recuperado 10 de octubre de 2024, de <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidadconcurso-2017-educacion.pdf>
9. Resumen Ciclo Vital de La Familia Lauro Estrada. (s/f). Scribd. Recuperado el 14 de diciembre de 2024, de <https://es.scribd.com/document/360195495/Resumen-Ciclo-Vital-de-La-Familia-Lauro-Estrada>
10. Rivas Salcido, T. (2011). La medicina indígena: Un sistema de salud. *Tukari: Espacio de Comunicación Intercultural de la Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas*, (16), 4-5. De https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf
11. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en la salud. La nueva frontera de la medicina. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 27(1): 6-7. Recuperado el 16 de agosto de 2024
12. Secretaría De Salud. (06 de septiembre de 2024). Interculturalidad en Salud. Recuperado el 13 de septiembre de 2024, de [gob.mx: https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/interculturalidad-en-salud-299181#:~:text=En%20contextos%20socioculturales%20diversos%2C%20la,y%20convivencia%20de%20ambas%20partes](https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/interculturalidad-en-salud-299181#:~:text=En%20contextos%20socioculturales%20diversos%2C%20la,y%20convivencia%20de%20ambas%20partes).
13. Secretaría de Salud. (s.f.). Los sistemas de atención a la salud: Una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas. Dirección General de Planeación y Desarrollo en Salud, DGPLADES. De [http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion .pdf](http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf)
14. Seguí-Gómez, M., Toledo Atucha, E. A., y Jiménez-Moleón, J. J. (s/f). Sistemas de salud. Modelos. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas, 419-474: <https://doi.org/10.1016/B978-84-8086-904-1/00057-1> 2.

15. Sistemas y servicios de salud (2024, 3 octubre), OPS/OMS/ Organización panamericana de la salud. Recuperado de <https://www.paho.org/en/health-systems-and-services>
16. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de medicina interna (Montevideo, Uruguay), 33(1), 7–11. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
17. Villán Aguirre. M (2011, diciembre). Factores determinantes de la salud: importancia de la preocupación, suelo. Recuperado 1 de octubre de 2024, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
18. World Health organization: WHO (2019, noviembre 15). Health promotion. Recuperado de: https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1