



Mi Universidad

Control de lectura

Yiseidy Lisbeth Gómez Suárez

Parcial: I

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

Semestral

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de septiembre de 2024

INTERCULTURALIDAD EN SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA

Para el profesional de la salud, que implica esta intromisión de la interculturalidad en la salud; que debemos entender por este término y de qué manera modificada o debería modificar su práctica concreta estas y muchas más son las preguntas que nos acechan cuando nos acercamos a este tema, las respuestas son complejas no son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debes tener el profesional de la salud ese ha sido el camino que ha seguido la medicina para mantener conocimiento o abordar el cambio así en ese proceso se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos paulativamente ha ido incorporando algunos de estos conceptos porque contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad así hace mucho se incorporó la física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica, entre otras, por su propio carácter la interculturalidad es diferente, es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas

COMUNIDAD E INTERCULTURALIDAD ENTRE LO PROPIO Y LO AJENO HACIA UNA GRAMÁTICA DE LA DIVERSIDAD.

Lo que consiste los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaposiciones y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces político programático. Independientemente de los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos y extra académicos, gubernamentales y no gubernamentales, locales tanto como nacionales e incluso globales. A lo que se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria, tanto de los conceptos clave de la educación intercultural, de igual manera los debates sobre desigualdad, diferencia y diversidad en educación y por último de sus repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente reflexiva del que hacer en intercultural en la educación.

En el caso de la interculturalidad y comunalidad como principios complementarios es un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de

SALUD INTERCULTURAL: ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SUS BASES CONCEPTUALES.

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

La cultura y diversidad en salud es algo que se aplica al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios. Desde la antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida en sociedad. La cultura se entiende como una entidad dinámica que se adquiere, transforma y reproduce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización. En el contexto de salud, estas dos dimensiones de la cultura, la cognitiva y material se articulan en un modelo médico que otorga consistencia a cómo pacientes y profesionales se explican el fenómeno de salud y enfermedad y a las prácticas o procedimientos con que se enfrentan los procesos de recuperación y mantención de la salud normalmente los elementos cognitivos y prácticos difieren entre profesionales y pacientes producto de las

BIBLIOGRAFÍA

- 1-Kleinman A, B. P. (2006). *Anthropology in the clinic: the problem of cultural competency and how to fix it*. Obtenido de PLoS Med.
- 2-Dietz, G. (2012). *Universidad Veracruzana* . Obtenido de por G Dietz.
- 3-Ana M Alarcon M, A. V. (Septiembre de 2003). *Revista medica de Chile* . Obtenido de Scielo.