



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

*Lilian Esmeralda Alfaro Quiñonez*

*2do Parcial*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura En Medicina Humana*

*I- "C"*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de octubre 2024.*

## Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Esméralda

El diagnóstico de salud poblacional es una herramienta clave en la investigación de salud pública que permite identificar las necesidades, problemas y recursos de la población, con el objetivo de proponer soluciones viables a sus problemáticas. Tradicionalmente este diagnóstico se ha tradicionalizado centrado en tres ejes: (1) la necesidad de la población y los problemas de salud, (2) los determinantes sociales y (3) los recursos y servicios disponibles. Sin embargo, en los últimos años, se ha añadido un cuarto eje que influye las fortalezas de la población, reconociendo la importancia de integrar tanto los riesgos como los aspectos positivos de la salud pública. Con enfoque de ecosalud se presenta como una metodología fundamental en salud pública que integra tanto las necesidades de la población como los recursos disponibles para proponer soluciones viables a las problemáticas detectadas.

Existen dos enfoques principales para realizar un diagnóstico de salud poblacional: Uno basado en los servicios de salud y otro que promueve la participación activa de la población. Desde la perspectiva de los servicios de la salud, Testa menciona tres tipos de diagnósticos: administrativos que es donde se enfoca en las acciones que toman las instituciones; estratégicos que se orienta hacia el cambio social; y el ideológico que busca legitimar las acciones de salud frente a la sociedad. También nos dice la Organización Panamericana de la salud que ha señalado la importancia de integrar a la población en estos diagnósticos, fomentando

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Esmeraldas

## Factores determinantes de la salud

Los determinantes de la salud, concepto que se popularizó trae el informe de Mac Lalonde en 1974, agrupan una serie de factores personales, sociales, económicos y ambientales que influyen en el estado de salud de los individuos y las poblaciones. Estos determinantes se dividen en dos grandes categorías: los de responsabilidad multisectorial del Estado, que abarcan los factores económicos, sociales y políticos y los de responsabilidad del sector salud, relacionados con estilos de vida, factores ambientales, genéticos y la atención sanitaria. En cuanto a los determinantes económicos, sociales y políticos, su importancia ha sido reconocida desde el siglo XVIII, cuando la revolución industrial puso de manifiesto las pésimas condiciones laborales y de vida de los obreros, lo que afectaban gravemente su salud. Johann Peter Frank, un médico alemán, fue uno de los pioneros en reconocer la relación entre las condiciones económicas y sociales con la salud. Su obra "Un sistema completo de Policía Médica" planteaba que la pobreza era una de las principales causas de enfermedades, marcando el nacimiento de la salud pública como una disciplina orientada a la protección de la salud a través de la intervención estatal. En el mismo período, figura como Edwin Chadwick en Inglaterra y Rudolf Virchow en Alemania, señalaron que las malas condiciones de vida era un problema social que debía ser abordado políticamente. Chadwick recomendó

Norma

La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Esmeraldas

La educación para la salud se presenta como una herramienta esencial para el desarrollo de comunidades autónomas que puedan gestionar adecuadamente su bienestar. La OMS define esta disciplina como la encargada de organizar procesos educativos que influyen positivamente los conocimientos, prácticas y costumbres de individuos y comunidades respecto a su salud, lo que sugiere que la falta de educación en salud pueden resultar en dificultades para mantener un estado óptimo de salud. Esto incluye no solo barreras en el acceso a servicios de salud, sino también problemas en el uso correcto de medicamentos y acceso deficiente a información sanitaria. La promoción de la salud se concibe como un proceso que permite a las comunidades tomar control sobre su situación en salud. En este sentido, la educación para la salud juega un rol fundamental. No obstante, su implementación ha sido insuficiente, ya que el sector salud a menudo se centra en enfoques biomédicos que priorizan el tratamiento de enfermedades específicas en lugar de abordar la salud global de la población. Para construir este marco de referencia, se realizó una búsqueda en base de datos como PubMed, ScienceDirect, Scielo, y Jilacs, utilizando palabras clave relacionadas con educación, promoción de la salud y el impacto de la prevención en enfermedades no transmisibles. Esta búsqueda facilitó la selección de artículos relevantes que fundamentan las estrategias de educación en salud. La educación para la salud no debe considerarse un fin en sí mismo, sino un medio para los que sociedad

Norma

# Educación para la Salud

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Esmeralda

La educación es una herramienta fundamental para el desarrollo humano y sostenible, abordando no solo los aspectos individuales del autocuidado, sino también formando y fomentando la participación ciudadana y movilización social para mejorar la salud comunitaria. La educación para la salud, con este enfoque trasciende la simple transmisión de conocimiento, integrando el diálogo de saberes, la pedagogía activa y la participación crítica, lo que conduce al empoderamiento y a la transformación de las condiciones de vida de las personas y sus comunidades. Este enfoque integral no solo dirige a individuos sino también involucra a instituciones y sectores de desarrollo, promoviendo la creación de entornos saludables y sostenibles a través de políticas públicas adecuadas. La educación para la salud utiliza métodos basados en la investigación, la teoría y la práctica para trabajar con comunidades e instituciones, con el fin de fomentar la toma de decisiones informadas, el análisis crítico de la formación y el compromiso con la acción social y colectiva. La alfabetización en salud es un concepto central en este proceso. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la alfabetización en salud como las habilidades sociales y cognitivas necesarias para acceder, entender y utilizar la información de salud para mantener una buena salud. Sorensen et al (2012) la

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

1- Figueiredo, A. M., & Bernardes, A. T. (2020). Desigualdades en el acceso a servicios de salud durante la pandemia de COVID-19 en Brasil. *Revista de Saúde Pública*, 54, Artículo 115.

<https://www.scielo.br/j/rsp/a/dRRw3L7KmdVBG5TtvsGP87n/?format=pdf&lang=es>

2-Casapia, M., Joseph, S. A., & Montoya, R. (2011). Prevalencia de anemia y factores de riesgo en niños escolares en la región amazónica del Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 28(4), 615-622.

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)

3-Organización Panamericana de la Salud. (s. f.). Sistemas y servicios de salud. OPS/OMS. <https://www.paho.org/es/sistemas-servicios-salud>.

-Ruiz Serrano, L. (2017). La narrativa de la identidad en el contexto digital: La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención, 17(2), 145-159. <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>

4-Organización Panamericana de la Salud. (2017). Promoción de la salud y la intersectorialidad: Concurso 2017 en educación.

<https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>