



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:
 1- Figueiredo, A. M., & Bernardes, A. T. (2020). Desigualdades en el acceso a servicios de salud durante la pandemia de COVID-19 en Brasil. Revista de Saúde Pública, 54, Artículo 115. <https://www.scielo.br/rsp/a/dRRw3L7KndVBG5TvsGP87n?format=pdf&lang=es>

2-Casapia, M., Joseph, S. A., & Montoya, R. (2011). Prevalencia de anemia y factores de riesgo en niños escolares en la región amazónica del Perú. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública, 28(4), 615-622. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011

3-Organización Panamericana de la Salud. (s. f.). Sistemas y servicios de salud. OPS/OMS. <https://www.paho.org/es/sistemas-servicios-salud>.
 -Ruiz Serrano, L. (2017). La narrativa de la identidad en el contexto digital: La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. 17(2), 145-159. <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021.html/>

4-Organización Panamericana de la Salud. (2017). Promoción de la salud y la intersectorialidad: Concurso 2017 en educación. <https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>