



## **Control de lectura**

*Jennifer Fernanda Pérez Sánchez*

*Control de lectura*

*Segundo parcial*

*Antropología médica I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura de Medicina Humana*

*Semestre I*

*Grupo C*

*Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de octubre de 2024*

# Carta de Esculapio a su hijo

09/09/24  
Terminada  
Dr. Sergio Jimenez Ruiz

La reflexión sobre el sacrificio y la exigencia que conlleva el ámbito de la medicina, lo profundo que llega hacer la vida del médico, destacó, optar por la medicina el individuo renuncia a su vida privada, a sus placeres y a sus relaciones personales, pues su tiempo y energía estarán dedicados completamente a atender a los demás, a cualquier hora y cualquier lugar. A esto se verá expuesto a lo peor de la naturaleza humana: la ingratitud, el egoísmo y la banalidad. A menudo será tratado como un sirviente por los ricos, o será testigo de la miseria de los pobres. Deberá lidiar con sufrimiento físico y moral, con el dolor de la enfermedad y la hipercrosis de quienes lo rodean. Incluso, su trabajo no siempre será valorado, ya que, si un paciente sana, la gente lo atribuye a la fortaleza del enfermo, pero si muere, culparán al médico. La medicina es una carrera de soledad, en la que el médico soportar la insensibilidad del mundo y la guerra silenciosa entre sus propios colegas. A pesar de las dificultades, la verdadera recompensa de la profesión no es material ni social, sino la satisfacción íntima de haber cumplido con el deber de aliviar el sufrimiento, devolver la paz a un moribundo, o ser testigo de una sonrisa de alivio, finalmente se trata de si uno no es capaz de soportar la ingratitud y el dolor humano sin esperar nada a cambio, si el deseo de hacer el bien y cumplir con el deber es lo suficiente fuerte, entonces la medicina es el camino correcto. Sin embargo, también advierte que debe estar preparado para enfrentar el lado más oscuro y trágico de la existencia humana. Tener esa fortaleza interna necesaria para soportar estos cargos, concentrando sentidos y

# Unidad 2

23/09/24

## Origen de la vida y la evolución de la especie: Ciencia y Interpretación.

Alguna precisión terminológica. Iniciamos con la revolución se refiere específicamente a la macroevolución, es decir, la aparición de nuevas especies a partir de otras. Esto se distingue de la microevolución, que abarca las variaciones dentro de una misma especie, como las razas o variedades. No confundirse evolución con darwinismo o neodarwinismo, que son explicaciones concretas de cómo ocurre la evolución. Creación se refiere a la acción divina que otorga el ser a todos los casos, pero este concepto queda fuera del ámbito científico. El origen de la vida, la evolución no se ha observado directamente, sino deducido, al no existir generación espontánea, se concluye que los seres vivos provienen de otros seres vivos, y la evidencia fósil indica que especies antiguas dieron lugar a nuevas. Aunque ahora no ocurre, la vida debió originarse de materia inerte bajo condiciones diferentes. Esta explicación es necesaria para mantener la coherencia científica, que sostiene que las leyes naturales son universales y racionales. ¿Metabolismo o información? Los científicos coinciden en que debe haber una explicación para el origen de la vida, pero no en los detalles. Se cree que la vida unicelular apareció hace 3.500-3.800 millones de años, pero no está claro cómo surgió la primera célula. Existen hipótesis sobre componentes mínimos necesarios para la vida y cómo las proteínas y ácidos nucleicos surgieron juntos, pero ninguna explicación es completa. **Panorama de la divulgación.** La divulgación científica simplifica teorías sobre el origen de la vida, como el experimento Orey y Miller y la formación de coacervados, exagerando sus resultados. Conmite la complejidad real del proceso, estas simplificaciones a menudo promueven una visión materialista, excluyendo la posibilidad de una explicación que incluya la creación divina, aunque esta postura es incoherente al analizar los conceptos más a fondo.

# Origen del hombre

30/09/24

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Fernanda

La biología precede, la cultura trasciende. Los seres humanos, como especies, hemos evolucionado a partir de otras especies que no eran humanas. Para entender quienes somos hoy en día, es esencial conocer nuestro origen y la historia biológica que nos define. Este conocimiento se ha construido gracias a disciplinas como la paleontología, la biogeografía, la antropología y la biología molecular. Nosotros, junto a otras especies como ballenas, perros y monos, pertenecemos a la clase de los mamíferos, cuyo rasgo común es el tener pelo y alimentar a los críos con leche. Dentro de esta clase, los humanos somos parte del grupo de los primates, al igual que gorilas y chimpancés, con quienes compartimos características como uñas planas, manos con pulgares oponibles y una anatomía especial en el caso de los machos. Sin embargo los seres humanos destacamos por rasgos únicos como un cerebro más grande, postura bípeda que nos permite caminar en dos piernas, rostro plano y habilidades avanzadas como la manipulación de herramientas y el lenguaje. Nuestra evolución hacia una postura erguida, por ejemplo, implicó cambios profundos en la estructura del esqueleto y la musculatura. El estudio de fósiles y las investigaciones genéticas nos han ayudado a entender cómo surgieron estas características y qué adaptaciones nos diferenciaron del resto de los primates, ofrecieron una visión más completa de nuestra evolución y nuestras particularidades como especie.

**La historia**, los seres humanos evolucionamos a partir de otras especies y compartimos un origen común con los mamíferos, especialmente con los primates. Aunque compartimos las características con gorilas y chimpancés, como uñas planas y pulgares oponibles, nos diferenciamos por rasgos únicos como un cerebro más grande, postura bípeda y habilidades

# CARACTERÍSTICAS

07/10/2024

## PSICOMÁTICAS DE LOS PRIMATES.

Dr. Sergio  
Fernando Jimenez Ruiz

La personalidad es un conjunto de características psicológicas estables que explican cómo se comportan tanto humanos como animales. Desde pequeños, notamos que no todos actúan igual en situaciones similares. Esto también se observa en animales, como perros de una misma camada que muestran conductas diferentes. La ciencia ha tratado de explicar estas diferencias mediante el análisis factorial, que agrupa variables relacionadas, conocidas como factores o dimensiones, y que permiten entender el comportamiento. En los humanos, el modelo más conocido es el Big Five, que incluye cinco rasgos: apertura a nuevas experiencias, responsabilidad, extraversión, amabilidad y neuroticismo. En animales no humanos, se utilizan otras estructuras de personalidad para explicar sus diferencias individuales. El estudio de la personalidad en los primates en el ámbito de la etología, las primates, debido a su aparición y complejidad cognitiva, han sido ampliamente estudiados en psicología comparada, incluyendo su personalidad. Los primeros estudios se realizaron con chimpancés, centrados en diferencias de comportamiento, emociones y cognición. A partir de los años sesenta, se extendieron a otras especies como los papiones y macacos, y desde los noventa se realizaron principalmente en zoológicos. Este cambio de contexto añadió un enfoque biológico, relacionando la personalidad con la genética, la filogenia, la etología y el bienestar psicológico y físico. ¿Qué nos han enseñado estos estudios sobre la personalidad en los primates? Los estudios sobre la personalidad en primates de zoológicos son escasos, pero muestran que las diferencias de personalidad entre individuos se deben tanto a factores genéticos como ambientales, como al tipo de cría o al tamaño del grupo. También se ha investigado la relación entre ciertos genes y

# EL TRABAJO Y EL LENGUAJE EN EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN

Fernando  
Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
DEL HOMBRE

El autor reflexiona sobre la importancia de la cultura en la evolución humana y cómo esto se ha abordado desde diferentes disciplinas (antropología, psicología y biología) cada una con su propio enfoque. Señala que, aunque existe un consenso en reconocer la influencia cultural en la hominización y humanización, no hay acuerdo sobre su papel exacto. Argumenta que, actualmente, la evolución sociocultural parece avanzar a un ritmo mucho más acelerado que la evolución biológica, lo cual complica el análisis de ambos procesos que, aunque diferentes, están intrínsecamente relacionados. Bipedalismo y otros beneficios de fectillas. **Hito Evolutivo**, el bipedalismo permitió el uso de herramientas y favoreció la recolección y el carroñeo.

**Desarrollo Anatómico:** Este cambio morfológico facilitó la comunicación y el desarrollo cultural. Alimentación y socialización. Se destacan diversas teorías sobre el intercambio de recursos y el papel del lenguaje en la vida social.

**Complejidad:** humana impulsó el desarrollo social, cultural y cognitivo, permitiendo la simbolización y cooperación en actividades como la caza. Un primer recuento, estas características han sido clave para el desarrollo humano.

**Desventajas físicas:** adaptado pobremente para depredar y defenderse en la sabana. Gregarismo su naturaleza social facilita la cooperación y la distribución de tareas. Omnívoros dieta variada que compensa desventajas del bipedalismo.

**Hiposexualidad:** apareamiento por placer, fortaleciendo la cohesión grupal. **Hipersexualidad:** apareamiento por placer, fortaleciendo la cohesión grupal. **Eficiencia energética:** capacidad para desplazamientos prolongados y regulación de temperatura. **Reproducción:** estrategias que aseguran procreación constante en un entorno social capacitado.

## Bibliografía

1. Universidad Navarra (2007,30 mayo). Consejos de Escupi6. Material de Bio6tica. Unidad de Humanidades y 6tica M6dica. Recuperado de 8 de septiembre 2024 de <https://www.unav.edu/vuelo/unidad-de-humanidades-y-6tica-m6dica/material-de-bioetica/los-consejos-de-esculapio#gsc.tab=o>
2. Pardo, A (2007) Scripta Theologia, vol 39. Issvez, p551, Academic Journal. Origen de la vida y la evoluci6n de las especies: ciencias e interpretaciones Dialnet. Recuperado de: <https://www.unav.edu/documents/6709261/2bc95535-e768-47f29fb49934187a0f26>.
3. Barahona F. J. Ayala. Departamento de la biologia Evalutiva de la facultad de ciencias. Direcci6n General de Divulgaci6n de la ciencia (DGC) Universidad Nacional Autonama de M6xico (UNAM). Revista ¿Comoves? Origen y Evoluci6n del ser humano. Recuperado: <https://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/32/origen-y-evolucion-delserhumano>
4. Gartner, Mc y Weiss A. (2017). Estudio de la personalidad de los primates en Zool6gicos: implicaciones para la gesti6n, el bienestar y la conservaci6n de los grandes simios. Anuario internacional de Zool6gica. Recuperado de: <https://wildfare.es/personalidad-en-primates-y-su-bienestar/>
5. Totepe Lara, H. (s.f.). Hominizaci6n, humanizaci6n, Cultura de contribuciones. p6gs. 127-55. Recuperado el 9 de octubre de 2022, de <https://adnimalsfree.org/por-que-losanimales>  
Sebastia Serrano, proceso de humanizaci6n y lenguaje, mutado de universidad de valencia 01 de octubre del 2003.