



Universidad del sureste

Campus Comitán

Licenciatura en Medicina Humana



Diseño de una estructura de entrevista clínica para una consulta medica

Nombre: Lizeth Pérez Aguilar

Grado: 1ro

Grupo: "C"

Materia: psicología medica

Docente: Román Campos María Verónica

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 / 10 /2024

Diseño de una Estructura de Entrevista Clínica para Consulta Médica

Introducción a la entrevista:

-Enfermera toca la puerta del consultorio-

Doctora: Adelante

-Enfermera entra y cierra la puerta del consultorio-

Enfermera: Doctora buenos días, disculpe que la interrumpa, tengo a una paciente sexo femenino, 17 años, presenta una frecuencia cardiaca alterada y tiene dificultad para respirar; por sus síntomas puedo decir que probablemente viene por un caso de crisis de ansiedad.

Ya le tomé sus signos vitales y como le acabo de mencionar tiene una frecuencia cardiaca alterada y una dificultad para respirar.

Doctora: Déjame sus resultados y que pase

-Enfermera le para los resultados a la doctora-

-Enfermera abre la puerta y sale por la paciente-

-Entran paciente y familiar-

Familiar: Buenas tardes doctora

-Enfermera cierra la puerta y la paciente toma asiento-

Doctora: Buenas tardes me presento, soy la doctora Yiseidy Lizbeth Gómez Suarez, ¿cuan es el motivo de su consulta?

Familiar: lo que pasa es que acompañe a mi hermana porque llevo días viéndola rara y honestamente estoy muy preocupada porque casi no sabemos que es lo que tiene entonces decidíamos venir a consultar porque no nos imaginamos que y ella no nos dice nada tampoco.

Doctora: si gusta puede tomar asiento

-Familiar loma asiento-

Recopilación de información:

-Doctora se dirige a la paciente-

Doctora: Hola, ¿Cómo te llamas?

Paciente: Lilian Esmeralda Alfaro Quiñonez

Doctora: ¿Cuántos años tienes?

Paciente: 17 años

-Doctora anota los datos-

Doctora: ¿Eres soltera, casada?

Paciente: Soltera

Doctora: ¿Cuál es el motivo de tu consulta?, ¿Qué sientes?

Paciente: Me he sentido muy rara estos últimos días y no se qué tengo la verdad

Doctora: ¿Dolor o algo que presentes?

Paciente: nada mas en el pecho señala con sus manos el área de dolor- y he sentido un poco de mareos

Doctora: ¿Desde cuándo estas así?

-Paciente le pregunta a su familiar-

Paciente: ¿Desde cuándo?

Familiar: Yo creo que aproximadamente desde hace una semana, pero antes no era tan recurrente

Doctora: ¿Te ha pasado antes?

Paciente: No, la verdad no

Doctora: ¿Es la primera vez entonces?

-Paciente asiente con la cabeza-

Doctora: ¿Tienes problemas para dormir?

Paciente: Sí, de echo estos últimos días no he dormido, me acuesto y no tengo sueño por más que lo intente

Doctora: ¿Algún problema que tengas?

Paciente: hum, pues ahorita, no se..

-Interrumpe el familiar-

Familiar: la escuela

Paciente: pues si

Doctora: ¿o algún problema por el cual te sientas así, preocupada, estresada?

Paciente: Pues si estresada y preocupada, pero es por la escuela

Doctora: ¿Consumes algún medicamento que tomes o algo?

Paciente: No

Doctora: ¿Consumes alguna sustancia, no sé, tabaco, alcohol u otro tipo de drogas o bebidas energizantes?

Paciente: Las bebidas energizantes nada mas para estar activa también porque hay veces que me gana el sueño y pues tengo clases y tengo que estar bien en clases

Doctora: ¿Cada cuanto lo tomas?

Paciente: Hay veces que lo tomo 1 o 2 veces al día

Doctora: ¿Pero durante una semana lo tomas esas veces al día?

Paciente: Bueno no, porque hay veces que me mantengo despierta

Doctora: Ahorita traes dolor de pecho ¿no?

Paciente: De pecho y un poco de cabeza

Doctora: Te voy a revisar entonces, ¿está bien?

-Paciente asiente con la cabeza-

Evaluación y recopilación:

-Doctora se para a revisar a la paciente y le da indicaciones-

Doctora: Mira, por todo lo que me has comentado, yo siento que no es tanto como una enfermedad en el aspecto de alguna patología, como si vinieran por una diarrea o una situación parecida, yo les recomiendo mas que vayan a una consulta, una visita con un psicólogo porque es algo mas emocional y como tal ahorita no te puedo recetar algo porque no tienes síntomas de algo que pueda darte tratamiento, solo te puedo orientar a que vayas a tu consulta, que trates de no estar tanto tiempo solita

-Se dirige al familiar-

Que hay que estarla vigilando, que coma y a parte de eso darte tés para que le ayude a los nervios y hay que estarlos tratando un poco más, controlarlos. Medicamentos no puedo recetarles ahorita más que solo por la cefalea que tiene, pero para quitar los síntomas por el momento pero es muy importante que vayan a un psicólogo para que les diga que es lo que procede, lo antes posible, antes de que empeore la situación, hay que prevenirla antes a después

-Doctora escribe-

Doctora: Nada mas ahorita te voy a dar para que tomes una pastilla

-Le habla a la enfermera y le pide la pastilla-

-Enfermera la prepara y se la pasa-

Doctora: Por razones necesarias de que tu tengas dolor de cabeza puedes tomar una pastilla, pero es muy necesario e importante que vayas al psicólogo, yo te recomendaría a una de las licenciadas mas conocidas, te paso el número telefónico ara que te pongas en contacto con ella

-Doctora le da la nota a el familiar-

Doctora: De mi parte sería todo y espero te recuperes pronto o en dado caso si necesitan de algo mas con gusto pueden decirme y yo les puedo ayudar aquí

-Familiar y paciente agradecen mientras se paran-

Familiar: Muchas gracias doctora, v amos a seguir sus recomendaciones. Con permiso

Doctora: Propio

-Enfermera las acompaña a la puerta-

Enfermera: Hasta luego, que les vaya bien

-Enfermera cierra la puerta del consultorio-

4- Empatía y Manejo de Emociones.

Se trata de hablarle a la paciente tranquilamente haciendo preguntas simples para que responda con palabras cortas, hacer que se sienta en confianza escuchándola detenidamente sin juzgarla y crear un ambiente tranquilo para que pueda expresar sus emociones y que es lo que le afecta para poder afrontarlo de esa manera para que calme su ansiedad en ese momento en el cual ella lo presenta y claro ayudando a realizar ejercicios de respiración para lograr mejorar e aliviar los síntomas o más que nada pueda relajarse de igual manera siendo amable y comprender lo que la paciente presenta.

Etapa de desarrollo a la ansiedad

En esta etapa de mi vida, siento que estoy en un proceso de desarrollo en el que estoy aprendiendo a lidiar con la ansiedad de una manera más consciente. He comenzado a reconocer cómo se manifiesta en mí, tanto física como emocionalmente, y estoy trabajando en mejorar mi capacidad para enfrentarla. Es un momento en el que estoy descubriendo qué herramientas me funcionan mejor, como la respiración profunda y la organización del tiempo.

Lo veo como una fase en la que me estoy conociendo mejor y aprendiendo a no dejar que la ansiedad me controle. Sé que aún me falta mucho por aprender, pero cada paso que doy me ayuda a sentirme más fuerte y capaz de manejar estos momentos difíciles. Estoy entendiendo que no se trata solo de eliminar la ansiedad, sino de saber convivir con ella de una manera saludable, para que no afecte mi vida de manera negativa.

Estoy en una etapa de crecimiento, donde cada experiencia de ansiedad me enseña algo nuevo sobre mí mismo y cómo puedo mejorar mi bienestar emocional. Aunque es un proceso, estoy convencido de que con el tiempo podré gestionarlo mejor.

Comencé a experimentar crisis de ansiedad debido a la presión constante que me generaba la escuela. Las expectativas académicas, los exámenes y el miedo de reprobarnos, cada vez que se acercaba una evaluación mi mente se llenaba de dudas y miedo así como que pensara ¿me irá bien?, ¿qué más necesito estudiar para que todo salga bien? ¿Qué voy a hacer si repruebo la materia? muchas dudas como estas surgían en mi mente hasta el punto de frustrarme tanto que me olvidara todo lo que había estudiado. La impotencia que sentía al no poder parar de pensar este tipo de cosas me provocaban fuertes dolores de cabeza pero no solo eran estas cosas lo que me provocaban estos síntomas sino también el miedo de decepcionar a mis padres pues ellos están haciendo un gran esfuerzo para que yo pueda seguir estudiando y el solo hecho de cometer un error me causaba un miedo extremo pues no sabía que iba a hacer si eso pasaba, en que me iba a desempeñar si reprobaba la escuela que sería de mi futuro entre muchas cosas más, pero no todo era tareas y eso si no que también influía el estrés provocado por la competencia entre compañeros y una que otras discusiones y problemas de adolescentes todo esto hasta llegar al punto de desarrollar crisis de ansiedad.