



Mi Universidad

Guion

Miriam Gómez Gómez

Pavel Andrei Rojas Alvarez

Guion del Podcast

4to Parcial

Interculturalidad y Salud 1

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en medicina humana

1B

En este podcast abordaremos el tema de interculturalidad y salud, mencionaremos a algunos autores que aportaron sus pensamientos dentro de este campo, lo cual nos amplía aún más el panorama sobre lo importante que es para la preparación de un profesional de la salud e incluso también para los que ya ejercen en esta área. La interculturalidad en salud son las relaciones que existen de intercambio y comunicación entre diversos grupos culturales que cuentan con diferentes criterios como lo son las etnias, la religión, lenguas, nacionalidad, entre otros. Esto es aplicado al ámbito de la salud, ya que mejora la relación médico-paciente y de esta manera es que se puede brindar una buena atención y un buen servicio hacia la sociedad. El respeto mutuo, el diálogo horizontal, la comprensión mutua y la sinergia son aquellas etapas que son necesarias para entender de qué manera coexisten las personas. Artur Kleinman menciona que es imperativo que las nuevas generaciones adquieran competencias culturales, ya que todo parece indicar que mejorará la práctica futura de los profesionales de la salud. Algunos principios, como lo son la interculturalidad, el interculturalismo, el comunalismo, la ednoeducación, la desigualdad, las diferencias y la diversidad, se deben conocer para poder entender de manera clara el objetivo por el cual los médicos del futuro se preparan. La antropología médica, la etnografía y la salud pública son algunos campos que nos ayudan a profundizar más sobre este tema y nos brindan información importante que complementa el aprendizaje. La cultura es un espacio importante que debemos entender, ya que es un conjunto de distintivos de cada grupo o lugar que nos ayuda a comprender y a relacionarnos de mejor manera con el paciente. Mario Testa nos habla sobre las perspectivas del diagnóstico de salud, como el administrativo, estratégico y el ideológico. Autores como Lang y Rayner nos ayudan a entender los modelos de salud pública a lo largo de la historia. Podemos ver cuáles son y cómo se clasifican los factores determinantes de la salud. Autores como Johann Peter Frank, Edwin Chadwick, Rudolf Virchow y Lamuel Shattuck aportaron principios que ayudarían a entender y mejorar el sistema de salud. Sin embargo, las teorías de sistemas como lo son el sistema médico alternativo y el sistema médico complementario. Vemos también el sistema médico tradicional; todas estas nos ayudan a entender qué es lo que pasa en la sociedad con respecto a la salud y lo importante que es la preparación que los profesionales de la salud deben tener para poder comprender a los pacientes y así poder establecer una relación médico-paciente de manera que la atención pueda ser la mejor brindada hacia las personas. Así es como la

interculturalidad y la salud se relacionan para mejorar el futuro y la preparación de los médicos e incluso para la preparación de los profesionales de la salud, actualmente implementando el modelo de atención-salud-enfermedad, entendiendo así las necesidades del ser humano.

Bibliografía

1. Salaverry. O. (2010/ 27/ 1). Rev-peru-med-exp-salud-pública. Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. Recuperado de interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina.pdf
2. Dietz. G. (s/f). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad. Recuperado de cap-crim.pdf
3. Alarcón. A.M, Vidal. A. y Rozas. J.N. (2003). Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista médica de chile, 131(9). Recuperado de Scielo.cl.org
4. Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Population health diagnosis with an ecohealth approach. Revista de Saúde Pública, 49(0).
5. Villar Aguirre, Manuel. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta Médica Peruana, 28(4), 237–241.
6. Valdes, A. (s/f). PAHO/WHO | Social Protection in Health. Pan American Health Organization / World Health Organization.
7. World Health Organisation. (2024). Health promotion. World Health Organization.
8. De Experiencias, C., De, S., De, P., Salud, L., La, E., De, R., & Américas, L. (2017, marzo 24). DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL.
9. Hernández-Sarmiento, J. M., Jaramillo-Jaramillo, L. I., Villegas-Alzate, J. D., Álvarez-Hernández, L. F., Roldan-Tabares, M. D., Ruiz-Mejía, C., Calle Estrada, M. C., Ospina-Jiménez, M. C., & Martínez-Sánchez, L. M. (2020). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. Archivos de Medicina (Col), 20(2), 490–504.
10. Seguí-Gómez, M., Toledo Atucha, E., & Juan Jiménez-Moleón, J. (2013). CAPÍTULO Sistemas de salud. Modelos. Unsis.edu.mx
11. Sistemas de atención de salud (I). (1996). Revista Cubana de Salud Pública, 22(1), 11–12. Scielo.sld.cu

12. E, D., & Dgplades, S. (s/f). “Los sistemas de atención a la salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas” dirección general adjunta de implantación en sistemas de salud dirección de medicina tradicional y desarrollo intercultural fortaleciendo los servicios de salud. Salud.gob.mx
13. Katz, D. (s/f). La integración de la medicina convencional y no convencional. Paliativossinfronteras.Org
14. Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba. (s/f). Udg.mx.
15. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina Interna, 33(1), 7–11. scielo.edu.uy
16. Eliecer Andrade, J. (2012). Niveles de prevención - Niveles de prevención en salud contribuciones para la salud pública. studocu. studocu.com
17. Cabrera Seguir, M. (s/f). Lectura del ciclo vital familia reporte. SlideShare.
18. Inda Estrada, L. (2024). View of Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Revistasaludmental.gob.mx.
19. Eugenia, M. (S/f). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. sisbib.unmsm