



Control de lectura

Nombre del Alumno: Karina de los Ángeles Sánchez López

Parcial : II

Nombre de la Materia : Interculturalidad y Salud I

Nombre del profesor: Dr Sergio Jiménez Ruiz

Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana

Semestre: IB

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de octubre de 2024

Interculturalidad y salud I.
Diagnósticos de salud poblacional con enfoque de cosalud.

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz,
Avenida de los
Pirreles,
24 09 24

El diagnóstico de salud poblacional es la herramienta fundamental de investigación en salud pública. Permite identificar las necesidades de la población y los recursos con que cuenta para proponer soluciones viables a sus problemáticas. Este diagnóstico, tradicionalmente, ha incluido tres ejes: (1) necesidades de la población, problemas sociales y de salud-enfermedad (riesgos, movilidad, y mortalidad) (2) determinantes sociales y (3) recursos y servicios. La salud pública, además de enfocarse en riesgos y daños, debe incluir aspectos positivos con lo cual surge otro eje que se puede incluir en el diagnóstico (4) las fortalezas de la población. Existen dos perspectivas para efectuar diagnóstico de salud poblacional: una se vincula con los servicios de salud, otra integra la participación poblacional. Esta menciona tres tipos de diagnóstico de salud poblacional desde la óptica de los servicios de salud: administrativo, dirigido al análisis de las acciones que efectúan las instituciones frente a la problemática de salud; estratégico, enfocado en el cambio, en función de los intereses y conflictos que operan en las fuerzas sociales; e ideológico, dirigido a la legitimización resultante del vínculo entre las fuerzas sociales estructurales en torno a la salud con el conjunto de la sociedad. La organización Panamericana de la salud señaló en décadas recientes la necesidad de efectuar diagnóstico de salud con participación de la población. Lang y Payne analizan los modelos de salud pública a lo largo de la historia sanitaria-ambiental; biomédico social, tecno-económico y proponen un quinto modelo el ecológico. La salud de las poblaciones depende de la coexistencia entre la humani

SNZZ

Interculturalidad I

Dr. Sergio

Pimentel Ruiz
Ximena de los Angeles

03-10-24

Factores determinantes de la salud

Se comenzaron hablar de los grandes determinantes de la salud de los individuos y de las poblaciones a partir del estudio presentado por Marc Lalonde en 1974. Lalonde era un abogado y político que desempeñaba el cargo de ministro de salud pública de Canadá y encargó un estudio a un grupo epidemiológicos para que estudiaran, en una muestra representativa, las grandes causas de muerte y enfermedad de los canadienses. Al final del estudio Lalonde presentó un informe denominado "New perspectives on the health of Canadians", que marcó uno de los hitos importantes dentro de la salud pública, como disciplina orientadora del accionar de los servicios de salud encargados de cuidar por la salud de la población. Se denominan determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones. Se puede dividir a estos determinantes de la salud en dos grandes grupos = Aquellos que son de responsabilidad multisectorial del estado y son los determinantes económicos, sociales y políticos. Y los de responsabilidad del sector salud, dentro del accionar del estado en beneficio de la salud de la población, en lo que se refiere a la vigilancia y control en unos casos y de promoción y actuación directa en otros. Estos factores determinantes de la salud son = Aquellos relacionados con los estilos de vida, los llamados factores ambientales, los factores relacionados con los aspectos genéticos y biológicos de la población, y por último los relacionados con la atención sanitaria o sea los relacionados con los servicios de salud que se brindan.

Interculturalidad y salud I

APS, protección y promoción de la salud.

Matina de los
Dr. Sergio Angeles
Alvarez Ruiz
08 10 24

La conferencia internacional sobre Promoción de la Salud se celebró en Ottawa en 1986, y fue principalmente una respuesta a las crecientes expectativas de un nuevo movimiento de salud pública en todo el mundo. Puso en marcha una serie de medidas entre organizaciones internacionales, gobiernos nacionales y comunidades locales para alcanzar el objetivo de "Salud para todos" para el año 2000 y años subsiguientes. Las estrategias básicas para la promoción de la salud identificadas en la Carta de Ottawa fueron: promover (impulsar) los factores que fomentan la salud; permitir (permitir que todas las personas logren la equidad en salud) y mediar (a través de la colaboración entre todos los sectores). Desde entonces, las conferencias Mundiales de Promoción de la Salud de la OMS han establecido y desarrollado los principios mundiales y las esferas de acción para la promoción de salud. Más recientemente, la 9ª conferencia mundial (Shanghai 2016), titulada "Promover la salud en los objetivos del Desarrollo sostenible: Salud para todos y todos para la salud", puso de relieve los vínculos fundamentales entre la promoción de la salud y la agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Al tiempo que pide intervenciones políticas audaces para acelerar la acción de los países en relación con los ODS, la Declaración de Shanghai proporciona un marco transformador de la promoción de la salud. Promoción de poblaciones más saludables, los objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) proporciona una agenda audaz y ambiciosa para el futuro. La OMS se ha comprometido a ayudar al mundo a alcanzar los ODS promoviendo la salud en todos los objetivos. La misión principal de la OMS es promover

Interculturalidad y Salud I
Educación para la salud

Dr. Sergio Jimenez Ruiz
Xarina de los Angeles.
10/10/24

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por cuanto además intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias, que incluye los conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que, es necesario comprender y transformar y participar en el mundo en el que es necesario abordarla desde instituciones educativas, de formas de gobierno, desarrollo de políticas educativas el acceso y la calidad de educación - Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizaje, no solo para el auto cuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas los diferentes sectores de desarrollo, basadas en la comunicación - el dialogo de saberes la de dialogo activa crítica, participativa y transformadora logran emprendimiento individual y la transformación de realidad en las que estamos, Es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud. OMS define alfabetización como las habilidades sociales y cognitivas que determinación el nivel de motivación y la capacidad para acceder, retener y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener una buena salud. Otro concepto de educación

SNZZ

Bibliografía :

1. Arenasmonieal, CortezLugo, ParadaToro, PacheoMagaña, Magaña Valladores (S.F) Scielo. Revistas de Pública 2a54q(78)1-8do:10.1590150039-8910201504900842
obtenidode:<https://www.scielobr/pdf/rsp/v99//es0034-8910-rsp-50034-89102015049005842.pdf>.

2. Villar Aguirre, Manuel. (2011). Factores determinantes de la salud: importancia de la prevención. Acta médica percana, 28(4), 237-241. Recuperado de:
<https://www.scielo.pho?script25c1-arttext8pid:51728-591720110004000118ing:es8tIng:es>

3. Ops1OMS (S.F) Sistemas y servicios de salud obtenido organización Panamericanadelasalud
<https://www.paho.org/ha/index.php?option:comcontent+view:ortide8id:418proteccion-social-saludpitemid:20808lang:es>

Who (isnomviembre2019) Health promotion. obtenido <https://www.who.int/health-topics/health-promotion#ab:tab-1>

4. Hernández-Surmientoj.M.Jaramillo-Jaramillo.L.I.Villegas Ruiz Mejia, Calle Estrado, Ospina- Jiménez, y Martínez- Sánchez (2020) La educación en Sakud como importante estrategia de promoción y prevención obtenido resalta:
<https://www.redaly.org/jeoma/2738/27386370021/html>