



Mi Universidad

Ensayo

Carlos Hernández Méndez

Parcial I

Grupo B

Interculturalidad y salud I

Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre 2024

INTERCULTURALIDAD Y SALUD I

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Carlos

La interculturalidad son conocimientos previamente establecidos de modo científico que de pronto los profesionales de la salud, las respuestas son complejas, no solo asimilares a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico que ha seguido la medicina en los últimos siglos mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina, y un método de generar un mayor conocimiento a abordar el cambio. Algunos de estos conceptos puede atribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. Es un tema que nos compromete no solo como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque al mismo tiempo se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas. La interculturalidad se convierte así, en un interrelador de nuestra manera de ser o de actuar. La medicina, y por extensión los profesionales de la salud al enfrentarse a la interculturalidad se confrontan con otra índole de preguntas con las que estamos habituados a responder a preguntas sobre nuestra propia naturaleza y certezas, que cuestionan no solo no solo nuestro griegos que construyeron las bases de la medicina racional y que dieron lugar a que se los consideraran más que médicos se nos presenta, así tal como una complejidad que pueda ser aterrorizante, en la salud tienen aspectos conceptuales, ético, filosóficos y epistemológicos que están en pleno desarrollo pero también necesita de propuestas pragmáticas y abiertas a la interculturalidad.

Interculturalidad

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz.

Carlos

En las últimas décadas la interculturalidad en Salud o en Intercultural ha sido concepto indistintamente. Utilizando para usar el conjunto de acciones y políticas que tienen a conocer y a incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención en la Salud. El tema de pertenencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad cultural biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo el proceso de salud y enfermedad. El respeto a esta diversidad tiene larga trayectoria en países cuyas altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad tiene larga trayectoria en países. La necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud se ha generado tanto en Chile como en otros países de Latinoamérica por diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, las cuales han motivado iniciativas tendientes a evitar que la etnicidad cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención a la salud. Desde la antropología médica los conceptos fundamentales para el desarrollo de un enfoque intercultural en salud, entre otros conceptos de cultura y diversidad cultural que subyacen en el estudio de los modelos étnicos epidemiológicos implementar este modelo enfoque en el sector salud.

Carlos Hernandez Mendez

MEDICINA HUMANA

→ INTERCULTURALIDAD

[Handwritten signature]

A pesar de sus orígenes antagónicos, las nociones de comunalidad (Maldonado 2002) y de su interculturalidad, muestran no ser mutuamente excluyentes, sino que deberían ser concebidas como profundamente complementarias. Para poder complementarse, sin embargo, resulta analíticamente indispensable en cada caso entre su valor normativo, descriptivo por un lado, y su dimensión descriptiva y analítica, y por otro lado normativa. En lo siguiente proporemos entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupo cultural e identitariamente diversos (frente a multiculturalidad, que solo constata la existencia y diferencias, no de intercambio o hibridaciones). En tipos ideales en el enfoque intercultural no se entiende como descriptivo, sino como herramientas analíticas que pueden contribuir al debate sobre lo que se entiende en cada contexto por pertinencia cultural y lingüística. Para evitar poner modelos educativos pretendidamente interculturales y bilingües, tanto en contextos indígenas como en los emergentes urbanos o migratorios, será necesario en cada caso identificar a los actores participantes en los procesos de interculturalización. En este sentido la educación propone la idea de autonomía educativa, lo que deriva en prácticas de una pedagogía del control cultural, que se expresa en saberes y prácticas. Por ello, las negociaciones acerca de lo propio y lo ajeno se sitúan dentro.

Bibliografía

Gunther Dietz, comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática a la universidad. 2012.

Marin B. (2003) Red Med Chile. Salud interculturalidad elementos para la construcción de bases conceptuales Santiago. Chile.

Salaverry, O. (2010) Interculturalidad con Salud: la nueva frontera de la medicina.