



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Ester Sarai Pérez Pérez

Control de lectura

Parcial 1

Nombre de la Materia : Interculturalidad y Salud 1

Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz

Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana

Semestre: 1ºB



Interculturalidad y Salud 1

- Control de lectura -

Dr. Sergio
Jiménez Ruiz

Eske

Un término ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina: Interculturalidad; derivado de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: Interculturalidad en salud. Las respuestas son complejas, no son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional de la salud. Por su propio carácter la interculturalidad es diferente; es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural. Algunos de estos conceptos porque contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad y la enfermedad. Así, hace mucho se incorporó la física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica, y más, es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de salud sino como seres humanos, porque se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en un contrapunto de percepciones y creencias, visiones y certezas. La interculturalidad se

Interculturalidad y Salud 1

- Control de lectura -

Esther

Comunidad e interculturalidad, entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad.

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir, yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces político-programático. Independientemente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos entorno a la interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos y extra-académicos, gubernamentales y no-gubernamentales, locales tanto como nacionales e incluso globales, está generando nuevas y fructíferas combinaciones de nociones, que van más allá de una supuesta disyuntiva entre empoderamiento exclusivamente indígena, por un lado y transversalización de la educación intercultural para todos. El reconocimiento explícito y constante de esta conflictiva diferenciación intra-local, que constituye un recurrente eje temático que estructura la fatalidad de muchas asambleas comunitarias, a la vez permite a los protagonistas de los movimientos comunalistas superar la imagen estática que tiende a reducir la interculturalidad local a lo antiguo, lo tradicional y lo auténtico. Lejos de autoaislarse en una imagen estática que tiende a reducir. Esta redefinición de lo deseable para la comunidad logra dinamizar en los casos exitosos

Interculturalidad y Salud 1

- Control de lectura -

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

ESTER

Elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

Interculturalidad en salud o Salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que hunden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. Este artículo expone, desde la antropología médica, los conceptos fundamentales para el desarrollo de un enfoque intercultural en salud, entre éstos, el concepto de cultura y diversidad cultural que subyacen en el estudio de los modelos médicos en interacción, y analiza los sistemas médicos como complejas y dinámicas organizaciones que representan modelos epistemológicos de pensamiento acerca del fenómeno de salud y enfermedad. El concepto de cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedoras es posible comprender; el nivel y carácter de las expectativas que cada cual tiene del proceso, las percepciones de salud y enfermedad representadas en la interacción médico-paciente, los patrones con que se evalúa la calidad y resultado de la

Referencias Bibliográficas

1. Salaverry,O(2010).interculturalidad=la nuevo Frontera, la medicina. Revista peruana de medicina experimental y salud publica, 27(1),6-7
2. Gunther Dietz, comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad
3. Alarcón A.M.Vidal , A.8 Rozas,J.N.(2003)salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista medica de chile, 131(19).



