



UDRS

Mi Universidad

Nombre del Alumno: Dulce Minerva Reyes Gutiérrez

Nombre del tema: Controles de lectura

Parcial: I

Nombre de la Materia: Interculturalidad y salud I

Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz

Nombre de la Licenciatura: Medicina humana

Semestre: I

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de septiembre de 2024

Interculturalidad
27 08 24

En los ensayos educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces Política-Programática. En este mismo afán analítico, y recurriendo al hábitus bourdieusano como *bonne créative* y nada estática entre la Praxis cultural y la identidad étnica, cabe distinguir también los conceptos de "comunalidad" y de "comunalismo": mientras que la comunidad se refiere al hábitus comunitario definido por maldonado como Praxis internalizada de origen mesoamericano, el comunalismo representara un modelo normativo-reivindicativo de "hacer comunidad"; un modelo que procura fortalecer y privilegiar los recursos endógenos, tanto organizativos como simbólicos, tanto políticos como pedagógicos, frente a la imposición de modelos exógenos y colonizadores. El reconocimiento explícito y constante de esta conflictiva diferenciación intra-local, que constituye un recurrente eje temático que estructura la totalidad de muchas asambleas comunitarias, a la vez permite a los protagonistas de los movimientos comunalistas superar la imagen estática que tiende a reducir "la intracultura" local a lo antiguo, lo tradicional y lo auténtico. Esta definición de lo deseable para la comunidad logra dinamizar en los casos exitosos la participación en la política local, que incluye la participación en proyectos educativos generados y/o gestionados "desde abajo". En el ámbito educativo local, el comunalismo local recurre a la intra-cultura, al hábitus de comunalidad como fuente legítima de métodos, competencias y contenidos endógenos de un diseño curricular comunitario. Estos modelos son meramente heurísticos y tipológicos, dado que no se trata de yuxtaponer simplemente lo comunal y lo intercultural, lo endógeno y lo exógeno, si no que estas dimensiones se interrelacionan como "tipos ideales", como soluciones que en los contextos concretos y situados de las distintas propuestas educativas llamadas interculturales, aparecen siempre de forma mezclada, en constante tensión, contradicción y conflicto normativa. Estos tipos ideales de modelos educativos con enfoque intercultural no se entienden como prescriptivos, sino como herramientas analíticas que pueden contribuir al debate sobre lo que se entiende en cada contexto por "pertinencia" cultural y lingüística. Para evitar poner modelos

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Trilce Uinesup

La antropología médica de Pedro Lain Entralgo: Historia y teoría

Antropología Med		
01	09	24

En las últimas décadas, interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. El respeto a la diversidad tiene larga trayectoria en países cuyas altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y cultural; situación que ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médica-paciente. La necesidad de desarrollar procesos interculturales en la salud se ha generado tanto en Chile como en otros países latinoamericanos por diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas las cuales han motivado iniciativas tendientes al evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de salud. La antropología como ciencia contribuye tanto a develar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, como a proporcionar elementos socioantropológicos para apreciar el fenómeno de la salud y enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural en un escenario de creciente pluralismo médico que caracteriza a la sociedad contemporánea. El concepto de cultura aplicado al campo de la salud contribuye al eje neurológico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier

Jimenez Ruiz
Doce Minerva

Interculturalidad		
03	09	24

En las últimas décadas Interculturalidad en Salud o Salud Intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y Políticas que tienden a conocer e incorporar la Cultura del usuario en el Proceso de atención de Salud. El tema de la Pertinencia Cultural del Proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico Poes implica valorar la diversidad biológica, Cultural y Social del ser humano como un Factor importante en todo Proceso de salud y enfermedad. El respeto a la diversidad tiene larga trayectoria en Países cuyas altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y Cultural; Situación que ha Puesto al equipo de Salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-Paciente. La necesidad de desarrollar Procesos interculturales en la Salud se ha generado tanto en Chile como en otros Países latinoamericanos Por diversas razones históricas SocioPolíticas y epidemiológicas, las cuales han motivado iniciativas tendientes a evitar la Identidad étnica y Cultural del usuario Constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de Salud. La antropología como ciencia contribuye tanto a detectar y Comprender las Culturas involucradas en el Proceso de atención de Salud Como a Proporcionar elementos Socioantropológicos Para apreciar el Fenómeno de la salud y enfermedad desde su dimensión biológica, Social y Cultural en su escenario de creciente Pluralismo médico que caracteriza a la Sociedad Contemporánea. El concepto de cultura aplicado al campo de la Salud Constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier

BIBLIOGRAFÍAS

- Alarcón M, Ana, M, Vidal H, Aldo, y Neira Rosas Jaime (2003). Salud intercultural, elementos para la construcción de sus bases conceptuales, Revista médica de Chile
- Dietz,G.(2011) Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: Hacia una gramática de la diversidad. En G. Dietz y P. Mateos Cortes (Eds), El multiculturalismo como base de la educación intercultural. El debate mexicano en perspectiva comparada (pp.177-184). CRIM/UNAM.