



Mi Universidad

Control de lectura

Fatima Valeria Meneses Jiménez

Control de lectura

Ier. Parcial

Interculturalidad y salud I

Sergio Jiménez Ruiz

Lic. en Medicina Humana

Ier Semestre, grupo "B"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2024

Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. Un término que ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina: Interculturalidad; derivada de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: Interculturalidad en salud. En esa formulación la encontramos constantemente y en los más diversos discursos de la teoría y la práctica médica, pero, ¿realmente tiene mayor precisión el hablar de interculturalidad en salud, que utilizar el concepto de interculturalidad simplemente? ¿Cuál ha sido el camino para que la interculturalidad se introduzca en la medicina, y, por extensión, en las profesiones de la salud y los sistemas médicos? ¿puede ser un tema central en el ejercicio de la medicina o es un tema periférico, sobre dimensionado por sus connotaciones de lo políticamente correcto? En otras palabras, para el profesional de la salud, ¿qué implica esta intrusión de la interculturalidad en la salud; qué debemos entender por este término y de qué manera medicina o debería modificar su práctica concreta. Estas y muchas más son las preguntas que nos quedan cuando nos acercamos a este tema. Ese ha sido el camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos: mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o guardar el cambio. Hace mucho se incorporó la física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica, entre otras. Por su propio carácter la interculturalidad es diferente; es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de la salud, sino como seres humanos, porque se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en un contrapunto de percepciones y creencias, visiones y costumbres. La interculturalidad se convierte así, en un interpelador de nuestra manera de ser



FATIMA

Comunidad e interculturalidad entre la propia y la ajena hacia una gramática de la diversidad.

En los enfoques educativos interculturales mexicanos nos se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificarlo con ello dicata más y antagonizarnos de orígenes que es conceptual y a veces político-programático. Independientemente de si los pueblos indígenas, los aborígenes o el quehacer diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneas actores académicas y extra-académicas, gubernamentales y no-gubernamentales, locales tanto como nacionales e incluso globales, está generando nuevos y refuerzas combingaciones de nociones, que van más allá de una supuesta disyuntiva entre empoderamiento exclusivamente indígena, por un lado, y transversalización de la educación intercultural para todos.

Interculturalidad y comunalidad como principios complementarios, proponemos entender por interculturalidad un enfoque que aplica y visibiliza las interacciones y menudo desiguales y así-métricas entre miembros de grupos cultural e identitariamente diversos (frente a la multiculturalidad, que solo constata la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones), mientras que el interculturalismo sería una propuesta política-pedagógica que enseña y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables. El comunalismo representaría un modelo normativo-reivindicativo de "hacer comunidad", un modelo que procura fortalecer y privilegiar los recursos endógenos tanto organizativos como simbólicos, tanto políticos como pedagógicos, frente a la imposición de modelos exógenos y colonizadores. La identidad comunal se presenta, ritualiza y escenifica de forma segmentada, ya que el funcionamiento interno de la comunidad, de sus asambleas, sus cargos, tejidos, fiestas y fiestas se basa no sólo en la lógica de la reciprocidad, sino asimismo en la "lógica segmentaria" y en la competencia inter-barrial.

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico, pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. El respeto a esta diversidad tiene larga trayectoria en países con altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y cultural; Situación que ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que equilibren la relación médico-paciente. La antropología como ciencia contribuye tanto a divulgar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, como a proporcionar elementos socioculturales para apreciar el fenómeno de salud y enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural en un escenario de creciente pluralismo médico que caracteriza a la sociedad contemporánea.

Cultura y diversidad cultural en salud: El concepto de cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, por ejemplo, el nivel y carácter de las expectativas que cada cual tiene del proceso, las percepciones de salud y enfermedad representadas en la interacción médico-paciente los patrones con que se explica la calidad y resultado de la gestión terapéutica, y el despliegue de diversas conductas frente a la enfermedad. Desde la antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida en sociedad. La cultura se entiende como una entidad dinámica que se requiere transformar

Referencias

1. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina.
2. Dietz, G. (S/F). Comunidad e Interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad.
3. Alarcon M.A, Vidal H, A & Neira Rosas, J.(2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales [conceptual bases of intercultural health]. Revista médica de Chile. 131 (9). 1061-1065.