



Mi Universidad

Control de lectura

Pavel Andrei Rojas Alvarez

Control de lectura

2do Parcial

Interculturalidad y salud 1

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

1er Cuatrimestre

Grupo B

Comitán de Domínguez, Chiapas a 10 de octubre de 2024

Paul Andrei Rojas Alvarez

Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud.

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Paul Andrei

E- El diagnóstico de salud poblacional es la herramienta fundamental de investigación en salud Pública. Permite identificar las necesidades de la población y los recursos con que cuenta para proponer soluciones viables a sus problemáticas. Este eje diagnóstico, tradicionalmente ha incluido tres ejes: (1) necesidades de la población, problemas sociales y de salud-enfermedad (riesgos de morbilidad y mortalidad), (2) determinantes sociales y (3) recursos y servicios. La salud Pública además de enfocarse en riesgos y daños, se debe incluir aspectos positivos, con lo cual surge otro eje que se puede incluir en el diagnóstico: (4) las fortalezas de la población. Lang y Rayner analizan los modelos de salud pública a lo largo de la historia: sanitario ambiental; biomédico; social; tecno-económico. y proponen un quinto modelo, el ecológico. La salud de las poblaciones depende de la coexistencia entre la humanidad y el ambiente físico y social en este último modelo. Para ello la salud pública debe integrar otras abordajes de pensamiento, como sistemas complejos y visión holística e interdisciplinaria en las que conlucen diversos actores que consideren las múltiples dimensiones de la salud. Este modelo posee coincidencias con el enfoque de ecosalud. Lebel define el enfoque ecosistémico o de ecosalud al indicar que existen fuertes vínculos entre los seres humanos, el ambiente biofísico y los aspectos socioeconómicos que se reflejan en la salud de las personas. El enfoque de ecosalud ha sido utilizado en problemáticas vinculadas con la salud y el ambiente, y con enfermedades transmitidas por vector. No existen reportes en torno a diagnósticos de salud poblacional con base a este enfoque dado.

Pavel Andrei Rojas Álvarez

Factores determinantes de la salud:

Importancia de la prevención

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Pavel Andrei

Se comenzaron a hablar de los grandes determinantes de la salud de los individuos y de las poblaciones, a partir del estudio presentado por Marc Lalonde en 1974. Lalonde era un abogado y político que desempeñaba el cargo de Ministro de Salud Pública de Canadá y encargó un estudio a un grupo de epidemiólogos para que estudiaran, en una muestra representativa, las grandes causas de muerte y enfermedad de los canadienses. Se denominan determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones. Nos llevó a una mejor comprensión de estos determinantes sobre la salud de la población, haciendo una revisión histórica de los acontecimientos y de las personas que influyeron para que la humanidad comprendiera la trascendencia de los factores económicos, sociales políticos, sobre la salud de la población. A fines del siglo XVIII y en el siglo XIX, ocurrieron una serie de acontecimientos que influyeron para que los estados modernos comprendieran la importancia de estos factores en la salud de la población, naciendo también, como resultado del estudio de estos acontecimientos, la disciplina científica de la Salud Pública. Había nacido también la salud Pública, como disciplina científica cuya finalidad era orientar las acciones de salud, para atender a la población. En 1920 C. E. Winslow en Estados Unidos, redactó la primera definición de salud Pública: la salud Pública es la ciencia y el arte de impedir enfermedades, prolongar la vida, fomentar la salud y la eficiencia física y mental mediante el esfuerzo organizado de la co-

Pavel Andrei Rojas Álvarez

APS, Protección y Promoción de la salud

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Pavel Andrei

La promoción de la salud es el proceso que permite a las personas aumentar el control sobre su salud y mejorarla. La primera conferencia internacional sobre Promoción de la salud se celebró en Ottawa en 1986 y fue principalmente una respuesta a las crecientes expectativas de un nuevo movimiento de salud pública, en todo el mundo. En ella se puso en marcha una serie de acciones entre organizaciones internacionales, gobiernos nacionales y comunidades locales para alcanzar el objetivo de "salud para todos" para el año 2000 y más allá. Las estrategias básicas para la promoción de la salud identificadas en la carta de Ottawa fueron: abogar (para impulsar los factores de la salud), facilitar (permitir que todas las personas alcancen la equidad en materia de salud) y mediar (mediante la colaboración entre todos los sectores). Desde entonces las conferencias mundiales de Promoción de la salud de la OMS han establecido y desarrollado los principios y áreas de acción globales para la promoción de la salud. Más recientemente, la 9.ª conferencia mundial (Shanghai 2016), titulada "Promoción de la salud en los objetivos de desarrollo sostenible: salud para todos y todo para la salud", destacó los vínculos críticos entre la promoción de la salud y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Si bien hace un llamado a intervenciones políticas audaces para acelerar la acción de los países en relación con los ODS, la Declaración de Shanghai proporciona un marco a través del cual los gobiernos pueden aprovechar el potencial transformador de la promoción de la salud. Una buena salud es el mejor recurso para el progreso personal

Norma

Pavel Andrei Poyas Álvarez

Educación para la salud

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Pavel Andrei

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por tanto se hace necesario abordarla, no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos, sino desde las formas de gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y calidad de la educación. Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el auto cuidado individual sino para el ejercicio de la autodeterminación, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo. De igual modo es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social, basados en la teoría, la investigación y la práctica, para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud, el análisis crítico de la información, el entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva. Los anteriores conceptos están relacionados con la definición que la Organización Mundial de la salud en su glosario de términos de promoción de la salud ha dado al concepto de Alfabetización en salud, el cual se definió como "las habilidades

Referencia bibliográfica

1. Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Population health diagnosis with an ehealth approach. *Revista de Saúde Pública*, 49(0).
2. Villar Aguirre, Manuel. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta Médica Peruana*, 28(4), 237–241.
3. Valdes, A. (s/f). PAHO/WHO | Social Protection in Health. Pan American Health Organization / World Health Organization.
4. World Health Organisation. (2024). Health promotion. World Health Organization.
5. De Experiencias, C., De, S., De, P., Salud, L., La, E., De, R., & Américas, L. (2017, marzo 24). DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL.
6. Hernández-Sarmiento, J. M., Jaramillo-Jaramillo, L. I., Villegas-Alzate, J. D., Álvarez-Hernández, L. F., Roldan-Tabares, M. D., Ruiz-Mejía, C., Calle-Estrada, M. C., Ospina-Jiménez, M. C., & Martínez-Sánchez, L. M. (2020). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. *Archivos de Medicina (Col)*, 20(2), 490–504.