



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno Rodríguez Gómez Luis Gustavo

Nombre del tema Interculturalidad y Salud

Parcial Primero

Nombre de la Materia Interculturalidad y Salud I

Nombre del profesor Jiménez Ruiz Sergio

Nombre de la Licenciatura Medicina Humana

Semestre Primero

Comitán de Domínguez, Chiapas a 10 de septiembre de 2024

La interculturalidad es un derivado de la antropología, en tiempos más cercanos debido al creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha decidido que la interculturalidad se decante hacia uno que aparenta ser más preciso y también que sea más orientado hacia la medicina humana definiéndose así el término de interculturalidad en salud. Este tema nos compromete hacer casi profesionales de la salud sino que también como seres humanos ya que este tema de interculturalidad va a correlacionado con nuestra identidad ya que somos seres culturales frente a otras personas que tienen su propia identidad cultural que puede que sea similar o que sea completamente diferente a la que nosotros tenemos, por lo que al tener una carrera que está tan relacionado a las relaciones con otras personas si llega un contrapunto de percepciones y creencias visiones y certezas de cada persona, por lo que la interculturalidad.

En salud tiene tanto aspectos conceptuales éticos filosóficos y epistemológicos que aún están en pleno desarrollo ya que es un tema relativamente nuevo por lo que se necesita además propuestas pragmáticas y operativas las que quizás ya existan dependientemente de las reflexiones filosóficas, por lo que este tema puede parecer muy complejo pero si se investiga y se analiza puedes parecer un tema interesante ya que nos ayuda con las relaciones entre personas más específicas entre médico y paciente. Si bien es cierto que a lo largo de todos los países la interculturalidad está empezando a tomar un papel importante en las prácticas de Medicina especialmente en América Latina que es un lugar con mucha diversidad cultural es donde está comenzando a tomar más relevancia a diferencia de otros países que mayormente tienen la misma cultura entre cada uno de ellos, por lo que en estos países continúa en una permanente evolución las experiencias de aplicar la interculturalidad en la salud pueden remontarse incluso hasta los primeros contactos entre los europeos y los nativos americanos cuando no existía ni el concepto ni el término, en el aparente mar de incertidumbre sobre la interculturalidad en la salud No solo es una corriente de moda como lo han sido muchas otras en el pasado ni mucho menos un aspecto complementario de la medicina del futuro o un ancla en el pasado al vincularse con comunidades y culturas diferentes al hegemónica cultura occidental, por lo que todo parece indicar que este tema modelará la práctica futura de los profesionales de la salud más en específico los médicos y enfermeros no por la decisión de los propios sistemas de salud ya que como muchas otras corrientes hay veces que han intentado definir cómo será la medicina y han fracasado al contrario de la interculturalidad.

El enfoque intercultural que se está tomando en la medicina ha estimulado el desarrollo de ciertas herramientas que le permiten al médico establecer una relación horizontal de respeto y de escucha con el paciente, lo que permite aumentar el impacto que tienen en los distintos programas de salud. Los expertos en el tema han decidido poner 4 etapas en el proceso de interculturalidad: Encuentro, la identidad, presentación de expectativas; Respeto, que es el trato con dignidad y como sujetos amigables; Diálogo horizontales entre el paciente y el médico; interacciones con igualdad de oportunidades y comprensión. Ya que todas las etapas se presenten ya podemos hablar de que la interculturalidad se está llevando a cabo en el medio en el cual se quiera implementar, al estar hablando de el entorno de la medicina es de suma importancia que la interculturalidad se convierta en un pilar fundamental de esta disciplina, pudiendo así poder brindar un mejor diagnóstico, tratamiento y un mejor trato a las personas que acuden a recibir su tratamiento. El médico debe estar consciente entre lo propio y lo ajeno o ya que así puede brindar un mejor servicio.

El tipo A es la interculturalidad como comunidad es la que representa un modelo educativo implícito como base de los procesos de enseñanza y aprendizaje escolar. El tipo B la interculturalidad es comunalismo se trata de un modelo educativo que es implícitamente monológico y que se representa explícitamente como intercultural. El tipo C la interculturalidad es comunalidad se constituye como modelo educativo que también es implícitamente monológico pero que se manifiesta explícitamente Interculturalmente. El tipo D interculturalismo como comunalismo se indica como modelo educativo que es explícitamente dialógico y que por lo general opta por combinar los recursos de los demás tipos. Por lo que para resumir la interculturalidad es un tema que seguirá en constante desarrollo a lo largo de los años y que es de suma importancia en ciertas disciplinas como la medicina, cada avance que haya en el tema es de considerable importancia pudiendo entender la relación médico-paciente, ya que muchas veces los médicos discriminan o hacen de menos a los pacientes solo por su cultura, creencias y tradiciones, es ahí donde entra el papel importante de la interculturalidad que facilitaría el diálogo y comprensión entre estas dos constantes. Por lo que podemos ver que la interculturalidad jugara un papel importante a futuro en la medicina como lo hemos estado revisando a lo largo del ensayo por lo que es importante comprender la interculturalidad y su rol en la sociedad.

Referencias bibliográficas

1. Salaverry. O. (2010). Interculturalidad en salud la nueva frontera de la medicina. Rev Peru Med Exp Salud Pública.
2. Dietz. G. (2012). Comunidad e Interculturalidad entre lo propio y ajeno hacia una gramática de la diversidad.
3. Morín. B. (2003). Rev Med Chile. Salud intercultural elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Santiago. Chile.