



Mi Universidad

Control de lectura

Nombre de la alumna: Paola Isabel Paniagua Pérez

Nombre del tema: Control de lectura

Parcial 1ºer

Nombre de la materia: Interculturalidad y salud I

Nombre del docente: Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Nombre de la licenciatura Medicina Humana

1º Semestre Grupo B

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de septiembre del 2024

INTERCULTURALIDAD Y SALUD I

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz.

Fecha

19/08/24

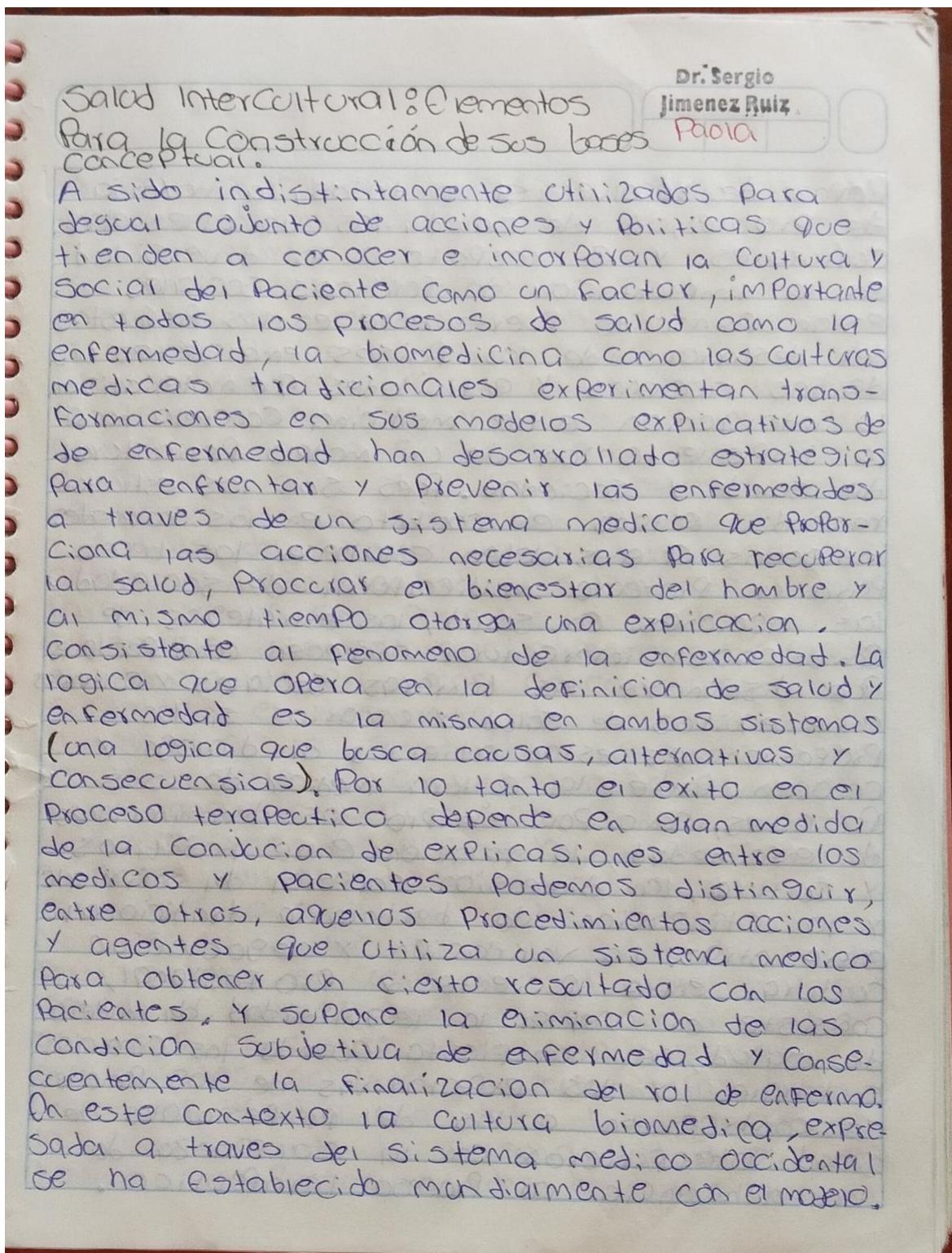
Tema: Interculturalidad en salud, La nueva frontera de la medicina

La Interculturalidad son conocimientos previamente establecidos de modo científico que de parte los profesionales de la salud, las respuestas son complejas, no son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico que ha seguido la medicina en los últimos siglos mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Algunos de estos conceptos porque contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. Es un tema que nos compromete no solo como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque al mismo tiempo se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas. La Interculturalidad se convierte así, en un interrogador de nuestra manera de ser y no solo de nuestra manera de actuar. La medicina, y por extensión las profesiones de la salud al enfrentarse a la Interculturalidad se confrontan con otra índole de preguntas de las que estamos acostumbrados a responder, a preguntas sobre nuestra propia naturaleza y certezas, que cuestionan no solo nuestros griegos que constituyeron las bases de la medicina racional y que dieron lugar a que se los que consideran más que médicos se nos presenta, así tal como una

Comunidad e interculturalidad entre lo ajeno hacia una gramática de la diversidad

Practica

Independientemente de si los Pueblos Indígenas, los docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como Puntos de Partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la interculturalidad con la conclusión de muy heterogéneos, se pretende esbozar un Programa mínimo de Investigación que hace énfasis en esta concatenación complementaria, tanto los conceptos - clave de la educación, por interculturalidad un enfoque que analiza y visualiza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos culturales e identitariamente diversos, mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones. El Comunalismo representaría un modelo normativo-reivindicativo de "hacer comunidad", un modelo que procura fortalecer y privilegiar los recuerdos endógenos, tanto organizativos como simbólico, tanto políticos como pedagógicos, frente a la imposición de modelos exógenos colonizadores. La identidad comunal se presenta, ritualiza y escenifica de forma segmentada, ya que el funcionamiento interno de la comunidad de sus asambleas, sus cargos, tequios, faenas y fiestas se basa no solo en la lógica de la reciprocidad, sino asimismo en la lógica segmentaria y en la competencia inter-barrial. **Tipo A** Interculturalidad Comunalidad representa un modelo educativo implícito no explícitamente formalizado que se basa en la Praxis.



Bibliográficas

1. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la Nueva frontera de la medicina, Kleinman A, Belson P. Anthropology in the clinic: the problem of cultural competency
2. AND how yo fixit plos med. (2006) Editorial Rev Perú med Exp salud pública 2010 Dietz. (S/F) Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia gramática de la diversidad
3. Alacorn M. A. M. , Vidal H , A. I. Neira Rosas J. (2003) Salud intercultural elementos para la construcción de susy bases conceptuales . (Conceptuales bases of intercultural health). Revista médica de Chile