



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

*Evelyn Estefanía Gordillo Silva*

*Parcial 2*

*Interculturalidad y salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

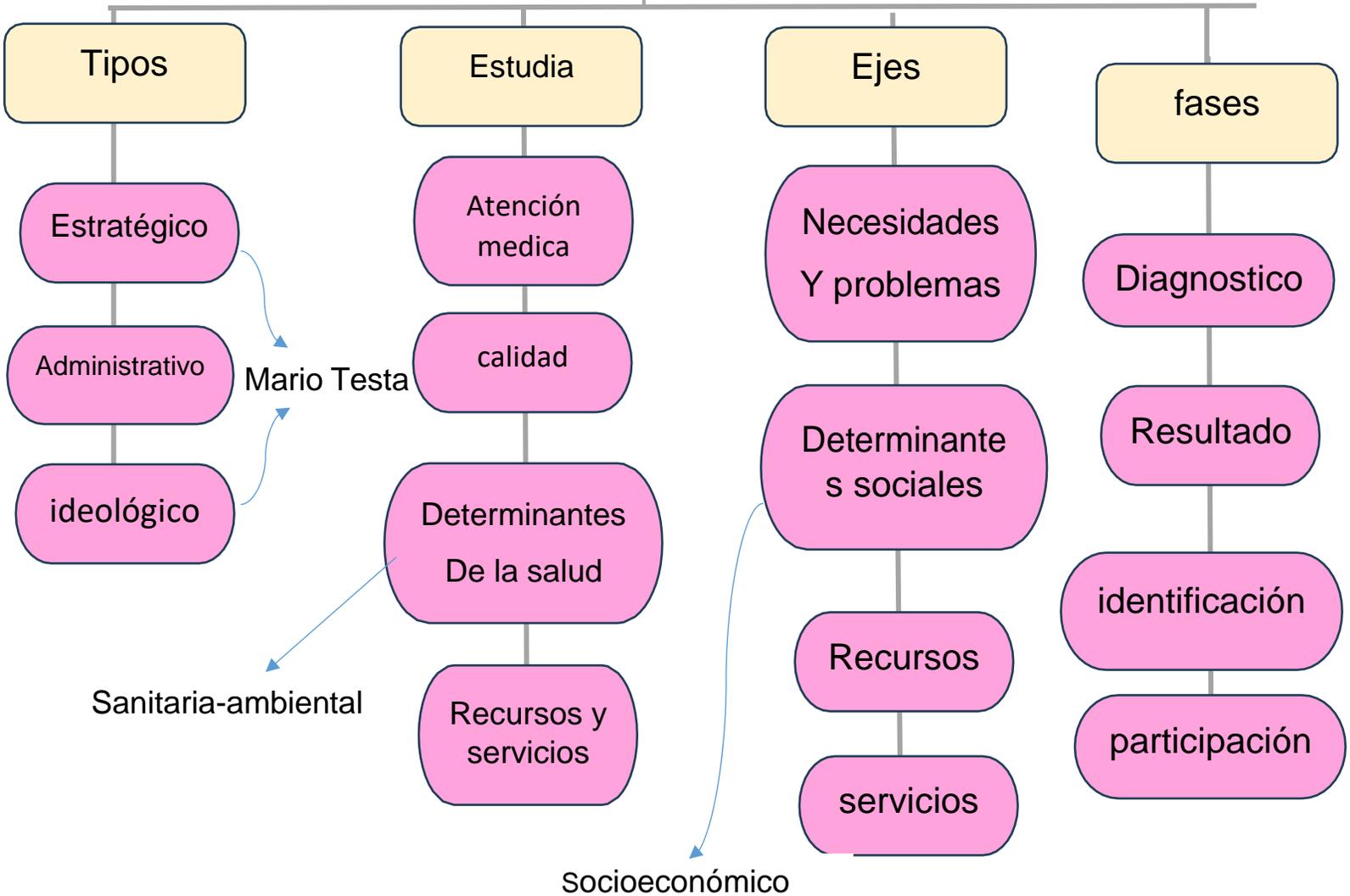
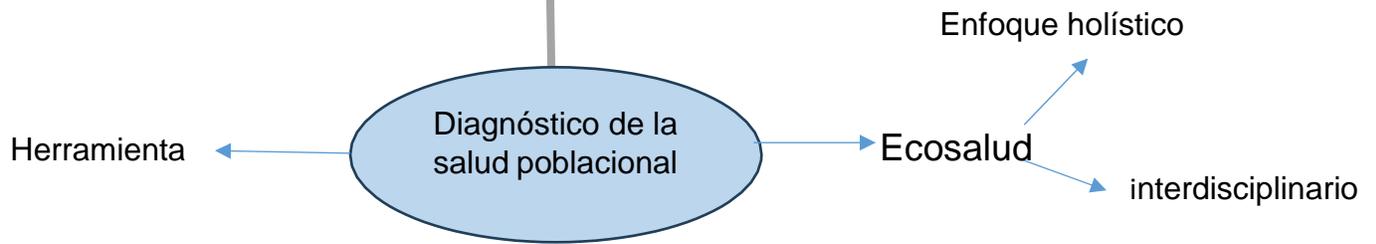
*Medicina humana*

*Primer semestre*

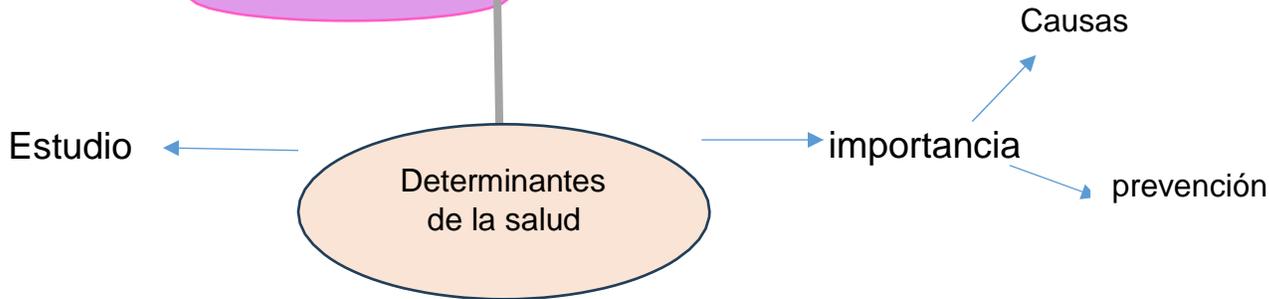
*Grupo "B"*

*Comitán de Domínguez, Chiapas, a 11 de octubre de 2024*

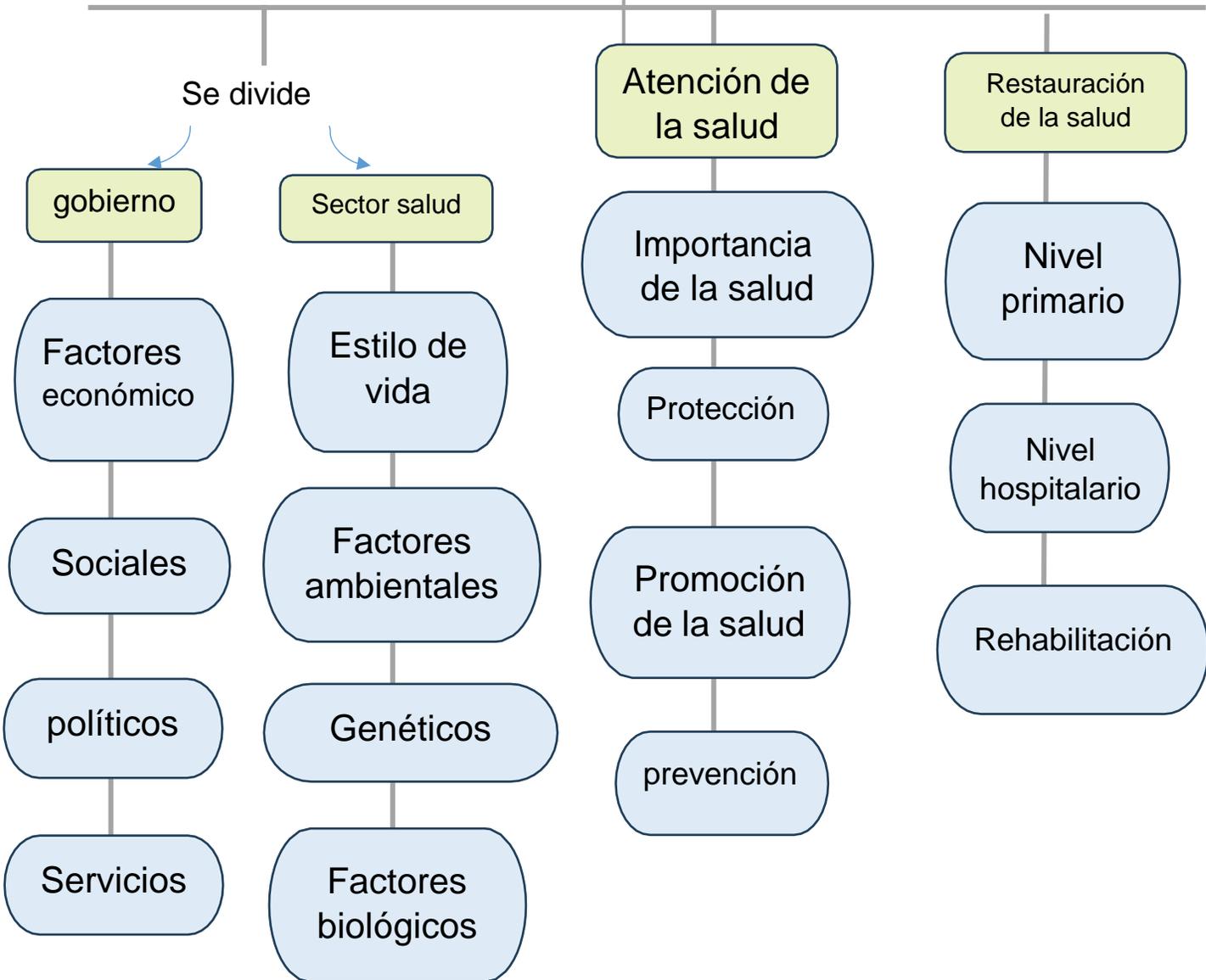
# Medicina tradicional mexicana



# Factores determinantes de la



Se divide

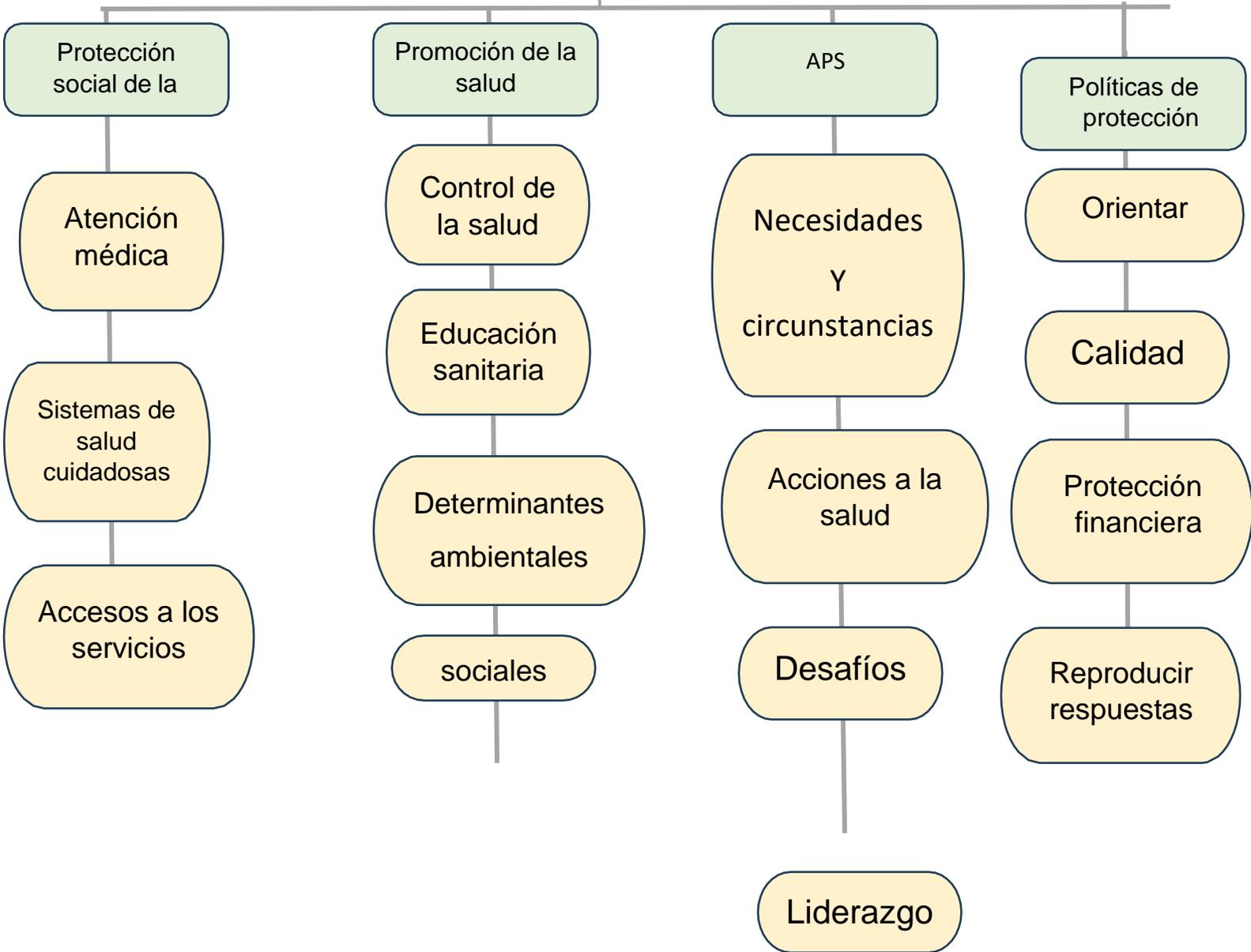


# APS, protección y promoción de la salud.

Salud pública ←



→ Medicina



# Educación para la salud

Diciplina encargada de orientar

Educación

Promoción de la salud

prevención

Generación de <sub>xx</sub> aprendizaje

Estudia

comportamiento

Actitudes

Formación y responsabilización

Recursos y servicios

Disciplina

Necesidades Y problemas

Determinantes sociales

Recursos

servicios

Técnicas

Influir

Informar

Motivar

participación

## Referencias:

1. Conabio. (s. f.). Medicinal | Biodiversidad mexicana. Biodiversidad Mexicana.  
<https://www.biodiversidad.gob.mx/diversidad/medicinal>
2. Manuel, V. A. (s. f.). Factores determinantes de la salud: importancia de la prevención.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)
3. World Health Organization: WHO. (2019). Health promotion. [www.who.int](http://www.who.int). [https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1)
4. Lo que debe saber sobre la educación para la salud y el bienestar. (2023). UNESCO.  
<https://www.unesco.org/es/health-education/need-know>