



Mi Universidad

Ensayo

Anderson Alexis Miclos Roblero

Ensayo

Primer Parcial

Interculturalidad y salud I

Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Primer semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de septiembre del 2024

Cuando nos referimos a la interculturalidad, es comprender, tener buena comunicación y tener un respeto mutuo con las personas, por sus creencias, culturas, lengua, costumbre, lugar de origen entre otros. La Interculturalidad en Salud es un tema que nos compromete y no solo a los profesionales de la salud si no a nosotros mismos como seres humanos, porque vinculamos nuestra entidad como seres culturales, hacia otras personas que tienen su propia identidad cultural con otras perspectivas y creencias, visiones y certezas ya que así podremos dar un mejor trato a las personas. También tiene aspectos muy importantes que son los conceptuales, étnicos, filosóficos y epistemológico. En medicina es muy importante incorporar la interculturalidad ya que nos ayuda a comprender mejor a los pacientes, como a tener un mejor dialogo, como también nos ayudará a reconocer y respetar a las creencias y practicas tradicionales en pacientes y eso será muy fundamental para tener una mejor percepción de la salud, enfermedad y de sus tratamientos. Las personas que estamos en el ámbito de salud debemos de aprender a atender a las personas y comprender sus creencias, ya que eso nos ayudara mucho para tener una relación empática del médico hacia el paciente y no discriminar por sus pensamientos, por su origen o cultura. Los profesionales de la salud y los sistemas de salud se enfrentan a la nueva frontera de desarrollo, la interculturalidad, debemos de enfocarnos en la formación de los recursos humanos en salud hasta la formulación de políticas. La interculturalidad cuenta con cuatro etapas muy importantes que son: el respeto mutuo, dialogo horizontal, comprensión mutua y la sinergia. También se incorpora la multiculturalidad que se refiere a la situación en que las diferentes culturas coexisten. La educación intercultural se divide en dos (interculturalidad y comunidad). La interculturalidad y comunalidad con principios complementarios, por interculturalidad entendemos que es un enfoque que analiza y nos ayuda a visibilizar las interacciones en nuestro entorno, y por la comunalidad es un recurso indispensable que nos ayuda a fortalecer y privilegiar recursos endógenos tanto organizativos como simbólicos de los modelos exógenos y colonizadores. La comunidad entiende de lo propio y lo ajeno, y lo intercultural es el habitus que hacemos día con día en las practicas cotidianas. Existen tres modelos educativos importantes, desigualdad, diferencia, y diversidad: que son los ejes para una gramática de la diversidad, estos modelos deben tener un enfoque intercultural como herramientas que nos ayudaran a entender lo cultural y lo lingüístico. En los últimos años la interculturalidad en salud nos han ayudado para designar las acciones y políticas que se incorporan en las culturas de las personas en el proceso de atención de salud. Al igual la pertinencia cultural del proceso de atención es muy importante ya que nos ayuda a valorar la

diversidad biológica, cultural y social del ser humano, para todo proceso de salud y enfermedad. La antropología también entra en este campo ya que también contribuye a develar y comprender las culturas en el proceso de atención en salud y a entender el proceso de salud, enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural. La cultura desde la antropología se define como un complejo y dinámica de creencias, valores, conocimientos y conductas de las personas a través del lenguaje, en este concepto se encuentran dos dimensiones: una dimensión ideacional o cognitiva que se encarga de sintetizar los conocimientos, pensamientos y creencias que se adquieren al aprendizaje de las personas, y la dimensión material esta se manifiesta en conductas prácticas, artefactos culturales y normas de relación social entre las personas, estas dos dimensiones nos ayudan en el modelo medico como a los pacientes, los profesionales de salud y la enfermedad para tener un buen proceso de recuperación y mantención de salud. La cultura es el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados, también se divide en tres: es dinámica, se reproduce y se transforma. La identidad étnica y cultural son las principales barreras sirven para garantizar el acceso y la oportunidad a una mejor atención en salud. En la Interculturalidad entra la pertinencia cultural que es la encargada de valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en el proceso de salud y enfermedad. La dimensión conductual de los sistemas es la que nos ayuda a distinguir los procedimientos, acciones y agentes que se utilizan en el sistema medico con los pacientes a esto se le llama sistema terapéutico. Al igual la comunicación afectiva es muy esencial para la atención médica, y más se lleva a cabo cuando se trabaja con pacientes que tienen diferentes culturas. Los ejes articuladores son los procesos que se encarga de la negociación, interferencia y transferencia de saberes y conocimientos heterogéneos, entre los grupos de interacción heterogénea y tienen tres dimensiones complementarias: intercultural, interactoral y interlingue. El nivel y carácter de las expectativas de un proceso se da reconociendo las diferencias culturales de los usuarios y proveedores, la interacción medico paciente más que nasa surgen por el nivel y carácter de las expectativas, enfermedades representadas, patrones para evaluar la calidad y resultado de la acción terapéutica, conductas frente a la enfermedad y las percepciones de salud y enfermedad. La interculturalidad en salud es un tema muy fundamental porque nos ayudara a tratar con los pacientes de una buena manera, siempre respetando y valorando la diversidad cultural, y así nos permitirá que sus creencias, prácticas y sus necesidades sean adaptadas a los servicios de salud, y no solo nos ayudara a mejorar la calidad de atención sino también

promoveremos confianza entre los profesionales de salud a las personas que nos favorezcan en los resultados de la salud.

Bibliografía:

1. Salaverry. O (2010). Interculturalidad en salud. Revista peruana de medicina experimental y salud pública, 27.80-93.
2. Gunter D. (2012) comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad. Sitio web PDF. Uv. Mex/ie/files/2012/05/cap.
3. Ana M. (09, 2003). Salud intercultural elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Scielo. Cl/scielo.Phpscriptsci-arttexypid.50034-988720030009000m.