



Mi Universidad

Controles de lectura

Fatima Valeria Meneses Jiménez

Controles de lectura

4to parcial

Interculturalidad y salud I

Sergio Jiménez Ruíz

Lic. Medicina Humana

Ier semestre, grupo "B"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de diciembre de 2024

Interculturalidad y salud

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
FATIMA

Niveles de atención

Se define niveles de atención como una forma ordenada y estructurada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Clásicamente se distinguen tres niveles de atención. El primer nivel es el más cercano a la población, el primer nivel de contacto. Está dado, en consecuencia, como la organización de los recursos que permite resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes, que pueden ser resueltas por actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación. Es la puerta de entrada al sistema de salud. Se caracteriza por contar con establecimientos de baja complejidad, como consultorios, policlínicas, centros de salud, etc. Este nivel resuelve alrededor del 85% de los problemas de salud prevalentes. Facilita la accesibilidad y proporciona una atención oportuna. El segundo nivel de atención incluye hospitales y establecimientos especializados en áreas como medicina interna, pediatría, ginecología-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Se estima que entre el primer y el segundo nivel se resuelven hasta el 95% de los problemas de salud de la población. El tercer nivel de atención se reserva para la atención de problemas poco prevalentes, se refiere a la atención de patologías complejas que requieren procedimientos especializados y de alta tecnología. En este nivel aproximadamente 5% de los problemas de salud que se plantean. Sistema de referencia y contrarreferencia, para que los niveles de atención funcionen adecuadamente debe existir un sistema que permita la continuidad o capacidad operativa de cada uno de los mismos. La referencia constituye un procedimiento administrativo-asistencial mediante el cual un establecimiento de salud, transfiere la responsabilidad de cuidado de la salud de un paciente a el procesador de una prueba diagnóstica, a otro establecimiento de salud de mayor

Norma

Interculturalidad y salud I.
Niveles de prevención

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
FATIMA

Se destaca la importancia de la salud pública y la medicina preventiva, como componente de la salud pública, con objetivos comunes: promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud pública en sus comienzos, entre los que se destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales. Estos hechos son resultado de los descubrimientos de la bacteriología en el siglo XIX, y en el presente se estableció la relación e integración de la cirugía sanitaria con la medicina. No todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la salud pública. Leavell y Clark consideran que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones: A) con individuos y familias por el médico B) Con grupos y comunidades por los sanitarios, constituyen la esta labor la salud pública. Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención. Desgranando cada uno de ellos, permitirá conocer sus relaciones conceptuales: prevención primaria, está dirigida al individuo sano o aparentemente sano, sus objetivos particulares son la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades, para conseguir los objetivos se dispone de la educación para la salud y de la prevención específica. prevención secundaria, tiene como objetivos específicos evitar las enfermedades de su progresión y limitar la invalidez. Los objetivos se alcanzan mediante el diagnóstico temprano y el tratamiento oportuno. actividades su tradicionalmente correspondían al profesional clínico, en este nivel de prevención, las acciones se dirigen al

Norma

Interculturalidad y salud

Ciclo vital de la vida y de la salud humana

Dr. Sergio

JIMENEZ RUIZ

FATIMA

El núcleo más importante en la vida del ser humano es la familia. Desde el nacimiento, el entorno familiar es la base para el desarrollo emocional, psicológico y social de las personas. Se hace un enfoque en el ciclo de vida de la familia, desde la primera etapa de aprendizaje hasta la vejez, destacando cada fase y que cada una de ellas implica transformaciones significativas tanto para la familia como para los integrantes, a partir de la estructura familiar es entendida como un sist. biológico y psicológico donde se pasa por un ciclo vital humano que se divide en nacer, crecer, reproducirse y morir en cada etapa mencionada se busca fortalecer o fructificar los vínculos familiares el autor describe el sistema familiar como un núcleo primordial donde se desarrolla el ser humano, este núcleo no solo ofrece seguridad y pertenencia sino que actúa como un puente que conecta al individuo con la sociedad. Según Laura Estrada, la familia es la célula de la sociedad y su buen funcionamiento define el equilibrio emocional de sus miembros, para decir que un sistema familiar es sano debe cumplir con las funciones de promover amor, comprensión y respeto entre sus miembros, se debe ofrecer seguridad física y emocional, se tienen que determinar los derechos y responsabilidades dentro del núcleo, si todas estas condiciones no se cumplen, la familia se puede convertir en un sistema enfermo, generando con esto la salud emocional de sus integrantes, cada familia se ofrece la salud emocional, cada familia opera mediante códigos, reglas y valores que varían según se cultura, sus tradiciones, historias y experiencias, aunque las familias pueden compartir características comunes, pero cada una mantiene su

Norma

Interculturalidad y salud

Etapas del desarrollo humano

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
FATIMA

En esta lectura se presenta la discusión del concepto del desarrollo humano y sus diferentes etapas, en cuya formulación se han considerado los variables edad, ambiente, problemas que como las consecuencias psicológicas en la seres humanos; la base técnica, es ampliamente respaldada. Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de Gessell en cuanto a maduración y crecimiento de marcos con su propuesta de una psicología social tripartita y de neuropsicología y neuropsicología con su psicología ecológica, revalorizando los aportes de la Gestalt pero si bien estos autores han contribuido desde diversas corrientes al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlo en su totalidad puesto que algunos autores van de lo específico a lo general, otros enfocan el tema como totalidad; más que los intentos de los intentos de establecer períodos de desarrollo de algunos que no logran el consenso en el ambiente académico. En cuanto al concepto desarrollo, MAIER (1969) diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "integración de los cambios constitucionales y aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo"; especificando que "el desarrollo es un proceso", el cambio, es un producto". Good y Brophy (1996), consideran que desarrollo "es una progresión ordenada o niveles cada vez más altas tanto de diferenciación como de integración de los componentes de un sistema". Craig (1997) plantea que desarrollo son los "cambios temporales que se operan en la estructura, pensamiento o comportamiento de la persona y que se deben a factores biológicos y ambientales". Al referirse a los procesos biológicos se conciben la maduración, el crecimiento hasta el momento

Norma

Bibliografías

1. Vignolo. J. Vacarezza, M, Álvarez, C, y Sosa, A (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de medicina interna, (Montevideo, Uruguay). 33(1), 7-11.

2. Jorge Eliecer Andrade J (2012). Niveles de Prevención en salud. Contribuciones para la salud pública.

3. Estrada Laura (2014) El ciclo vital de la vida y salud humana. Penguin Random House Grupo.

4. Mansilla A. María Eugenia (2000) Etapas del desarrollo Humano Revista de Investigación en Psicología 3(2) 105= 116