



Mi Universidad

Guion del podcast

Miriam Guadalupe del Ángel Alejo

Parcial: IV

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

Semestre I B

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de diciembre de 2024

Guion del podcast

Los enfoques educativos interculturales en México buscan innovar a través de la interacción entre grupos diversos, combinando interculturalidad y comunalidad para fortalecer identidades, reducir desigualdades y mejorar la educación. Se identifican cuatro modelos educativos según la mezcla de recursos internos y externos, y una “pedagogía crítica del control cultural” para evitar tensiones al analizar desigualdades, diversidad y relaciones de poder en contextos interculturales. Pedro Laín Entralgo, en su antropología médica, establece una visión integrada del hombre, criticando el positivismo naturalista para omitir aspectos psicológicos. Propone el concepto antropopatológico, que relaciona mente, cuerpo y biografía, y se divide la evolución médica en cuatro etapas, El diagnóstico de salud poblacional, al aplicar el enfoque de ecosalud en las comunidades, identifica problemas prioritarios considerando factores sociales, económicos y ambientales. Desde 1974, el Informe Lalonde introdujo los determinantes de la salud, que incluían factores sociales, económicos, ambientales y el acceso a servicios de salud. En 1978, la Declaración de Alma Ata y en 1986 la Carta Ottawa. El sector salud se enfoca en la promoción, protección, prevención, restauración y rehabilitación. Uno de los objetivos de salud para todos en 1997,, los países industrializados no han cumplido con su parte. Existen tres modelos de financiamiento: Beveridge que son impuestos. Bismarck (contribuciones laborales) y Semashko (centralizado), pero el aumento de costos debido al envejecimiento y avances tecnológicos dificulta garantizar la salud como un derecho. La medicina alternativa y complementaria (MAC), que incluye prácticas como la acupuntura y la naturapatia , ha ganado popularidad, especialmente para tratar enfermedades crónicas. La teoría de sistemas que explica que cada persona tiene una forma única de interpretar la salud y la enfermedad lo que permite entender y clasificar las distintas prácticas de salud a esto le llamamos cosmovisión. Jorge Eliecer Andrade aborda tres niveles de prevención en la salud primario promoción de la salud y prevención de enfermedades, secundario la detección temprana y la prevención de la progresión y la terciaria la rehabilitación destaca la importancia de la educación para la salud y la detección temprana de la enfermedad. En cuanto a las etapas del desarrollo humano desde la psicología se señala que estas se dividen

principalmente entre mayores y niños, el desarrollo biológico y físico alcanza su máximo a los dieciocho años momento en el que las personas son aptas para interactuar en la sociedad.

Bibliografía

1. Alarcón M, Ana M; Vidal H, Aldo y Neria Rozas, Jaime. (2003). Salud Interculturalidad elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revistas Medica de Chile*, 131(9), 1061-1065. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003498872003000900014
2. Dietz, G. (s.f.). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno, hacia una gramática de lo diversidad. Obtenido de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/capCrim.pdf>
3. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. *Revista peruana medicina experimental y salud pública*, 6-7. Obtenido de <https://doi.org/10.1590/si726-46342010000100002>
4. Aguirre, M. V. (2011). Factores determinantes de la salud: importancia de la prevención. *Acta Médica Peruana*, 28(4), 237-241. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172859172011000400011
5. Arenas Monreal, Cortez Lugo, Parada Toro, Pacheco Magaña, Magaña Valladares. (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. *Revista Saúde Pública*, 1-8. doi:10.1590/S0034-8910.2015049005842
6. Hernández-Sarmiento, J.M, Jaramillo-Jaramillo, L.I, Villegos Alzate, J.D, Álvarez-Hernández, L.F., Roldah-Tabares, M.C. y Martínez-Sánchez, L.M. (2020). redalyc. Obtenido de redalyc: <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>
7. OPS/OMS. (24 de Marzo de 2017). paho.org Obtenido de paho: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
8. OPS/OMS. (s.f.). paho.org Obtenido de paho: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es
9. WHO. (15 de noviembre de 2019). Obtenido de WHO: <https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab-1>
10. Katz, D. L. (2003). La integración de la medicina convencional y no convencional. *Humanitas Humanidades Médicas*, 1(2), 77-86. Obtenido de *paliativos sin fronteras*:

https://paliativossinfronteras.org/wp-content/uploads/LA-INTEGRACION-DE-LA1MEDICINA-CONVENCIONAL-Y-NO-CONVENCIONAL_2.pdf

11. Rivas Teresa, Pérez Ramón Michelle, Olmos Francisco. (2011). Medicina Tradicional Indígena: Efectividad a Prueba. Revista Tukari Espacio de Comunicación Intercultural (16), 2-12. Obtenido de https://www.udg.mx/sites/default/files/080311_revista_tukari.pdf

12. Secretaría de salud, Subsecretaría de Innovación y Calidad, Dirección General de Planeación y Desarrollo(DGDLADES), Dirección General Adjunta de Implementación en Sistema de Salud, Dirección Medicina Tradicional y Desarrollo Intercultural. (s.f.). salud.gob. Obtenido de salud.gob: http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/sistemas_de_atencion.pdf

13. Seguí Gómez María, Toledo Atucha Estefanía A. Jiménez Moleón José Juan. (2013). Sistema de Salud. Modelos. España: Elsevier. Obtenido de https://www.unsis.edu.mx/ciiissp/gestionYdesarrollo/desarrollos_teoricos/acad/2013.Sistemas-de-salud.-Modelos.pdf

14. Estrada Inda Lauro (2014). El ciclo vital de la vida y salud humana. Penguin House Grupo. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/360195495/resumen1ciclo-vital-de-la-familia-Lauro-Estrada>

15. Eliecer Andrade J.(2012). Studo.cu. Obtenido de Studo.cu: <https://www.studocu.com/esmx/document/universidad&unimaut/anestesiologia/niveles-de-prevención>.

16. Mansilla A. María Eugenia (2000). Etapas del Desarrollo Humano. Revista de Investigación en Psicología, 3(2), 105-116. Obtenido de <https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevista/de-investigacion-psicologia/v03-n2/pdf/a08v3n2.pdf>

17. Vignolo Julio, Vacarezza Mariela, Álvarez Cecilia y Sosa Alicia. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos Medicina Interna, 33(11), 11-14. Obtenido de https://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttet&pid=s1688423X20110001