



Mi Universidad

Ester Sarai Pérez Pérez

Controles de lectura

2do parcial

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

1:B

Control de lectura

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de octubre de 2024



Editar con WPS Office

Interculturalidad y Salud 1

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz.

ESTER

Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. Hace mención sobre que es importante. El diagnóstico de salud poblacional es la herramienta fundamental de las investigaciones de salud pública. Nos ayuda a poder identificar con mayor facilidad las necesidades de la población y los recursos con cuenta para proponer soluciones viables a sus problemáticas. Este diagnóstico, tradicionalmente ha incluido tres ejes: la primera son las necesidades de la población como los problemas sociales y de la salud-enfermedad, dejando en claro los riesgos, la morbilidad y la mortalidad y la segunda son los determinantes sociales incluyendo los recursos y servicios que vendría siendo la tercera. La salud pública, además de enfocarse en riesgos y daños, debe incluir aspectos positivos, con lo cual surge otro eje que se puede incluir en el diagnóstico que sería el cuarto que trata de las fortalezas de la población. Gracias a esto existen dos perspectivas para efectuar diagnóstico de salud poblacional: Una se vincula con los servicios de salud: otra integrar la participación poblacional. Esta menciona tres tipos de diagnóstico de salud poblacional desde la óptica de los servicios de salud: administrativo, dirigida al análisis de las acciones que efectúan las instituciones frente a la problemática de salud, estratégico, enfocado en el cambio, en función de los entres y conflictos que aparecen en las fuerzas sociales; e ideológico, dirigido a la

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Interculturalidad y Salud 1

ESTER

Educación para la salud. Según la OMS, la educación para la salud se define como la disciplina encargada de orientar y organizar procesos educativos con el propósito de influir positivamente en conocimientos, prácticas y costumbres de individuos y comunidades en relación con su salud. Es un área que ha tenido un crecimiento reciente en el medio, posicionándose como una de las principales estrategias de promoción. Así mismo se ha reportado de forma consistente en la literatura una fuerte asociación entre bajos niveles educativos y peores resultados en salud. Un nivel bajo de educación en salud puede representar una serie de dificultades en el mantenimiento de la salud, entre las que se destacan. Barreras sociales para el acceso a servicios de salud, problemas en el uso correcto de medicamentos, Acceso deficiente a la información en salud, dificultades en el control de enfermedades crónicas. Cuando se comprende que la educación para la salud no es fin, sino que es el medio por el cual las sociedades pueden acceder a mejores condiciones de vida, se comprende también que es una acción indispensable por realizar. Sin la existencia de ella, se niega a las comunidades el desarrollo pleno de sí mismas y, por ende, se niega el acceso a los derechos universales de los cuales deben ser partícipes. Por lo anterior, es que el docente debe ser entendido como un facilitador de contextos adecuados, que motive el cambio. Creación de ambientes favorables. Esta estrategia plantea la necesidad

Interculturalidad y Salud 1

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz,
Ester

Aps, Protección y Promoción de la salud. Los sistemas y servicios de salud tienen el objetivo principal del departamento de Sistemas y Servicios de Salud es fortalecer los sistemas de salud basados en la Atención Primaria de Salud es fortalecer los sistemas de salud, basado en apoyar las transformación de los sistemas nacionales de Salud para mejorar la equidad y la resiliencia, fortalecer la Atención Primaria de Salud (APS) y abordar las cuestiones pertinentes relacionadas con los recursos humanos a medida que los sistemas de salud avanza hacia la Salud Universal. Su labor abarca las siguientes áreas: prestación de servicios integrados, fortalecimiento de la gobernanza y la victoria en los sistemas de salud; desarrollo de mecanismos financieros eficiente y equitativos para garantizar una financiación pública adecuada del sistema del sistema de salud; recursos humanos para la salud, curso de vida saludable; el campus Virtual de Salud Pública, y el centro Latinoamericano de perinatología, Mujer y Salud Reproductiva (clap) Alianza por la atención primaria de salud en las Américas el enfoque de APS incluye a toda la sociedad y pretende garantizar el mayor nivel posible de salud y bienestar, con una distribución equitativa, centrada en las necesidades de las personas en el momento que la necesitan y en el lugar en que se encuentran. Si bien la región de las Américas ha logrado avances significativos en lograr sistemas de Salud inclusivos, accesibles y equitativos. La atención Primaria de Salud es crucial para recuperar el

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Interculturalidad y Salud 1

ESTER

Educación para la salud. Según la OMS, la educación para la salud se define como la disciplina encargada de orientar y organizar procesos educativos con el propósito de influir positivamente en conocimientos, prácticas y costumbres de individuos y comunidades en relación con su salud. Es un área que ha tenido un crecimiento reciente en el medio, posicionándose como una de las principales estrategias de promoción. Así mismo se ha reportado de forma consistente en la literatura una fuerte asociación entre bajos niveles educativos y peores desenlaces en salud. Un nivel bajo de educación en salud puede representar una serie de dificultades en el mantenimiento de la salud, entre las que se destacan. Barreras sociales para el acceso a servicios de salud, problemas en el uso correcto de medicamentos, Acceso deficiente a la información en salud, dificultades en el control de enfermedades crónicas. Cuando se comprende que la educación para la salud no es fin, sino que es el medio por el cual las sociedades pueden acceder a mejores condiciones de vida, se comprende también que es una acción indispensable por realizar. Sin la existencia de ella, se niega a las comunidades el desarrollo pleno de sí mismas y, por ende, se niega el acceso a los derechos universales de los cuales deben ser partícipes. Por lo anterior, es que el docente debe ser entendido como un facilitador de contextos adecuados, que motive el cambio. Creación de ambientes favorables. Esta estrategia plantea la necesidad

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. https://www.scielo.br/pdf/rsp/v49/es_0034-8910-rsp-S0034-89102015049005842.pdf

2. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011

3. https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-proteccion-social-salud&Itemid=2080&lang=es

https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1

4. educación a la salud con enfoque integral (2017, 24 marzo) pan americana health organization.