



Mi Universidad

control de lectura

Karina López Hernández

Control de lectura

Ier. Parcial

Interculturalidad y salud I

Sergio Jiménez Ruíz

Licenciatura medicina humana

Ier. Semestre, grupo "B"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 09 de septiembre de 2024

Interculturalidad en salud

Interculturalidad, es derivado de la antropología, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se han ido inclinándose hacia uno que aparece ser más preciso y orientando hacia la medicina: Interculturalidad en salud. En otras palabras, para el profesional de la salud, que implica esta intromisión de la interculturalidad de la salud; que debemos entender por este término y de qué manera modificar o debería modificar su práctica correcta. No son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científicos y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las leches que debe de tener cada uno en el ámbito profesional de la salud, Mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. En ese proceso, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias. Ese ha sido el camino que se ha seguido de la medicina en los últimos siglos: mantener un conjunto de bases y principios sobre lo que es hacer la medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos, ha sido incorporado algunos de estos conceptos porque contribuyen al mejor ejercicio a la medicina o al comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. Al igual que hace mucho se incorporó la física y la química como ciencias básicas y últimamente más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica, entre otras. La interculturalidad por su propio carácter es distinto, es un tema que nos compromete no solo como profesionales del área de la salud sino como seres humanos, porque se involucra con nuestra identidad así como seres culturales frente a otros pueblos con su propia identidad cultural en sus contrapuntos de percepciones

scribble

Comunidad e Interculturalidad entre lo propio y lo ajeno
 hacia una gramática de la diversidad

Entender por la interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos culturales e identitoriamente diversos, mientras que lo multiculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones. En los casos exitosos, el comunalismo como estrategia educativa logra "sustancializar" no sólo el discurso acerca de lo comunal o comunitario sino también para la praxis de la comunidad el reconocimiento explícito y consistente de esta conflictiva diferenciación intra-local, que constituye un recurrente eje temático que estructura la totalidad de muchas asambleas comunitarias, a la vez permite a los protagonistas de los movimientos comunitarios superar la imagen estática que tiende a reducir "la intracultural" local a lo antiguo, lo tradicional y lo "auténtico". La intercultural en la comunidad, representa un modelo educativo implícito, no explícitamente formulado, que se basa en la praxis cotidiana local, habitualizada e híbrida como base de los procesos de enseñanza-aprendizaje escolares; éstos son producto de imposiciones externas, así como de resistencias internas; por tanto, en este tipo se combina de forma vivencial la inter-cultural, dirigida a las relaciones externas de la comunidad, con la intra-cultural, dirigida hacia el exterior comunal; el resultante modelo implícito puede fungir como fuente identitaria y punto de partida de los demás modelos educativos. Interculturalismo comunal; se trata de un modelo educativo que es implícitamente monológico y que se presenta como explícitamente intra-cultural; se prescriben contenidos y métodos de enseñanza-aprendizaje únicamente endógenos, a la vez que se invisibilizan

FIRST CLASS

Elementos Para la construcción de sus bases conceptuales

Karina

El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valor a la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. El respeto a esta diversidad tiene larga trayectoria en países cuyos altos tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y cultural; situación que ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente. El concepto de cultura aplicado en el campo de la salud constituye el eje neurológico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, el nivel y el carácter de los expectativas de cada cual tiene en proceso, las percepciones de salud y enfermedad representadas en la interacción médico-paciente, los patrones con que evalúa la calidad y resultado de la acción terapéutica, y el despliegue de diversas conductas frente a la enfermedad. Una dimensión material, que corresponde a cómo lo simbólico se manifiesta en conductas, prácticas, artefactos culturales y normas de relación social entre las personas. En el contexto, estas dos dimensiones de la cultura, la cognitiva y material se articulan en un modelo médico que otorga consistencia a cómo pacientes y profesionales se explican el fenómeno de salud y enfermedad. La enfermedad, curando y mejorando, así como la motivación para conservar la salud, son considerados hechos biológicos y sociales unificados. Todos los grupos humanos han desarrollado estrategias para enfrentar y prevenir enfermedades a través de un sistema médico que proporciona las acciones necesarias para recuperar la salud, procurar el bienestar del hombre y, al mismo tiempo, otorgar una explicación consistente

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad: la nueva frontera de la medicina. Revista peruana de medicina experimental y salud publica, 27 (1),6-7.
2. Gunther Dietz. Comunidad e interculturalidad entre la propia y lo ajeno. Hacia una gramatica de la diversidad
3. Alarcón, A.M. Vidal, A. & Rozas, J.N. (2003) Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista médica de chile, 131(19)