



Mi Universidad

Control de lectura

Miriam Gómez Gómez

Segundo parcial

Interculturalidad y salud

Primero B

Sergio Jiménez Ruiz

Medicina humana

Primer semestre

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de octubre del 2024

Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud.

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz,
Miriam

El diagnóstico de salud poblacional es la herramienta fundamental de investigación en salud pública. Permite identificar las necesidades de la población y los recursos con que cuenta, para proponer soluciones viables a sus problemáticas. Existen dos perspectivas para efectuar diagnóstico de salud poblacional: una se vincula con los servicios de salud; otra integra la participación poblacional. Lang y Rayner analizan los modelos de salud pública a lo largo de la historia: sanitarista-ambiental; biomédico; social; tecnológico; y proponen un quinto modelo, el ecológico. La salud de las poblaciones depende de la coexistencia entre la humanidad y el ambiente físico y social en este último modelo. Para ello la salud pública debe integrar otros abordajes de pensamiento, como sistemas complejos y visión holística e interdisciplinariedad en las que confluyan diversos actores que consideren las múltiples dimensiones de la salud. Lebel define el enfoque ecosistémico o de ecosalud al indicar que existen fuertes vínculos entre los seres humanos, el ambiente biofísico y los aspectos socioeconómicos que se reflejan en la salud de las personas. El enfoque de la ecosalud ha sido utilizado en problemáticas vinculadas con la salud y el ambiente, y con enfermedades transmitidas por vector. Sin embargo no existe reportes en torno a diagnósticos de salud poblacional con base en este enfoque. Este enfoque promueve la participación activa de la población en la identificación y comprensión de los problemas. Al conjuntar las perspectivas de población, autoridades y equipo investigador. El equipo que realizó los diagnósticos de salud tuvo finalidad pedagógica y se constituyó por profesoras y estudiantes de salud y de ambos sexos, pertenecientes a la maestría en salud pública del Instituto Nacional de Salud Pública. El diagnóstico de salud tuvo cinco fases: 1. Recolección de información en fuentes secundarias: Análisis de información de datos sociodemográficos, económicos, históricos, ambientales y de daños a la salud en el municipio. Se consultaron bases de datos de fuentes secundarias, libros de historia local y registros de los servicios de salud estatales y nacionales. 2. Acercamiento: El equipo se entrevistó con autoridades municipales y sanitarias a fin de acordar el objetivo de diagnóstico de salud poblacional. Se sostuvieron reuniones informativas acerca del diagnóstico de salud con

Factores determinantes de la salud.

se denominan determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones. Se divide en estos grupos: • Aquellos que son de responsabilidad multisectorial del estado y son los determinantes económicos, sociales y políticos. • y los de responsabilidad del sector de la salud, dentro del accionar al beneficio de la salud de la población, en lo que se refiere a vigilancia y control en unos casos y de promoción y actuación directa en otros, estos factores determinantes de la salud son: - aquellos relacionados con el estilo de vida. - los llamados factores ambientales. - los factores relacionadas con los aspectos genéticos y biológicos de la población. - las relaciones con la atención sanitaria, con los servicios de la salud que se brindan a las poblaciones. A finales del siglo XVIII y en el siglo XIX, ocurrieron una serie de acontecimientos que influyeron para que los estados modernos comprendieran la importancia de estos factores de la salud de la población, naciendo también, como resultado del estudio de estos acontecimientos, la disciplina científica de la salud pública 2,3. Los acontecimientos más trascendentes fueron: Johann Peter Frank, quien escribió al inicio del siglo XIX, un tratado de 6 tomos: un sistema completo de policía médica, donde exponía el papel que deberían cumplir para contribuir a la salud de sus poblaciones. Estos acontecimientos ocurrieron en plena revolución industrial en Europa y en Norte de América, las condiciones laborales de los obreros y sus familias vivían en condiciones muy desfavorables. Ante esta situación, los empresarios reclamaron al gobierno, porque los obreros se mostraban débiles, por la desnutrición y las enfermedades y se morían en un promedio de 22 años. Como consecuencia de esta situación, se nombró una comisión para que estudiara este problema, siendo el abogado Edwin Chadwick, quien tenía una gran sensibilidad social, el encargado de realizarla, llegando a la conclusión y al mismo tiempo recomendación que: Mientras los lugares abandonados y sucios de la ciudad sean incapaces incien



APS, protección y promoción de la salud

El objetivo principal del departamento de sistemas y servicios de salud es fortalecer los sistemas de salud basados en la Atención primaria de salud, apoyar la transformación de los sistemas nacionales de salud para mejorar la equidad y la resiliencia, fortalecer la atención primaria de salud (APS) y abordar las cuestiones pertinentes relacionadas con los recursos humanos a medida que los sistemas de salud avanza hacia la salud universal. Su labor abarca las siguientes áreas: prestación de servicios integrados, fortalecimiento de la gobernanza y la rectoría en los sistemas de salud; desarrollo de mecanismos financieros eficientes y equitativos para garantizar una financiación pública adecuada del sistema de salud; recursos humanos para la salud, curso de vida saludable; el campus virtual de salud pública, y el centro latinoamericano de perinatología, Maternidad y salud Reproductiva.

Recursos de vida saludable: Cursos de vida saludable: el enfoque del curso de vida considera a la salud como una capacidad en evolución que se desarrolla dinámicamente a lo largo del tiempo y a través de las generaciones, la salud es un componente y un recurso clave para el desarrollo humano, se desarrolla y cambia a lo largo del curso de vida. Una perspectiva del curso de la vida ayuda a explicar los patrones de salud enfermedad, proporciona estrategias basadas en los derechos humanos para entender la salud en el contexto actual, y priorizar a aquellos que se están quedando atrás. Los profesionales de la salud pública puede aplicar el enfoque para brindar una perspectiva integral a las políticas, los programas y las intervenciones por primera vez la OMS se ha incorporado a múltiples estrategias y recomendaciones entre ellas: El informe sobre la situación mundial de las enfermedades no transmisibles de la OMS **Envejecimiento saludable:** el envejecimiento saludable es un proceso continuo de optimización de oportunidades para mantener y mejorar la salud física y mental, la independencia y la calidad de vida a lo largo de la vida, a través del trabajo interprogramática, interagencial e intersectorial en sus 4 áreas de acción: cambiar la forma en la que las personas piensan, sienten y actúan hacia la edad y el envejecimiento, asegurar

Educación para la salud.

El médico e historiador suizo Henry Sigerist (1891-1957), fue quien propuso inicialmente que la salud podría ser influenciada por el contexto social, político, económico y cultural y a su vez describió las cuatro grandes tareas que tendrían la medicina y que hoy siguen vigentes: promoción de la salud, prevención de la enfermedad, atención o tratamiento del daño y la rehabilitación. Diferentes estudios etnográficos concluyeron que la salud del individuo estaba influenciada por la comunidad en donde habitaba, y que la única vía para mejorar esa condición de salud estaba relacionada con el conocimiento e intervención del contexto comunitario del individuo y que la mejor forma de intervenir era estudiando los detalles culturales y promoviendo hábitos de vida saludables. Promoción y prevención según la carta de Ottawa de 1986 es la estrategia que proporcionar a las comunidades los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma; lo que implica fomentar estilos de vida saludables y reducir los precursores de la enfermedad; en este sentido, lo que busca la promoción de la salud es disminuir los problemas que favorecen el desarrollo de la enfermedad a través de propuestas integradoras de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. La organización Panamericana de la Salud (OPS) en 1996 propone un marco para la promoción de salud donde plantea que existen 3 desafíos y tres estrategias de implementación para la promoción de la salud. Desafíos: • La reducción de la desigualdad - incrementar la prevención - incrementar la capacidad de afrontamiento. Estrategias de implementación: - El autocuidado y ayuda mutua - creación de entornos saludables o condiciones adecuadas - creación de entornos que favorezcan la salud. La prevención busca hacer un análisis completo del paciente y el contexto en el que este se desarrolla con el fin de reconocer los factores de riesgo que posee y aquellos que pueden llegar a aparecer en un futuro y que de cierta manera favorezcan la aparición de condiciones que afecten la salud paciente; lo que se busca es evitar que aparezcan estos factores de riesgos.

Bibliografía

- 1 Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Population health diagnosis with an ecohealth approach. *Revista de Saúde Pública*, 49(0). <https://doi.org/10.1590/s0034-8910.2015049005842>
- 2 Villar Aguirre, Manuel. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta Médica Peruana*, 28(4), 237–241. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
- 3 Valdes, A., & <https://www.facebook.com/pahowho>. (s/f). PAHO/WHO | Social Protection in Health. Pan American Health Organization / World Health Organization. https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4180:2007-
- 4 World Health Organisation. (2024). Health promotion. World Health Organization. https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1
- 5 De Experiencias, C., De, S., De, P., Salud, L., La, E., De, R., & Américas, L. (2017, marzo 24). DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL. <https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
- 6 Hernández-Sarmiento, J. M., Jaramillo-Jaramillo, L. I., Villegas-Alzate, J. D., Álvarez-Hernández, L. F., Roldan-Tabares, M. D., Ruiz-Mejía, C., Calle-Estrada, M. C., Ospina-Jiménez, M. C., & Martínez-Sánchez, L. M. (2020). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. *Archivos de Medicina (Col)*, 20(2), 490–504. <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>