



**Mi Universidad**

## **Guión**

*Rodríguez Gómez Luis Gustavo*

*Pinto Méndez Pablo Javier*

*Cuarto parcial*

*Interculturalidad y Salud I*

*Jiménez Ruíz Sergio*

*Licenciatura en Medicina Humana*

*Primer semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de diciembre del 2024*

Luis: Bienvenidos a nuestro podcast de interculturalidad y salud uno, Mi nombre es Luis Gustavo Rodríguez Gómez

Pablo: Mi nombre es Pablo Javier Pinto Méndez

Luis: y como son que se lleva a cabo las diferentes relaciones de intercambio y comunicación entre los distintos grupos culturales tomando en cuenta que no hay que no hay que reconocer su superioridad y dependientemente de que sea relación mayoría minoría ya que según la UNESCO la construcción de relaciones equitativas entre personas comunidades, países y culturas es lo que lleva a cabo una buena relación intercultural.

Pablo: analizaremos los diferentes autores como lo es Lang y Rayner que decían que tenemos que analizar los distintos modelos de salud publicados a lo largo de la historia también a ver que tengan un enfoque eco sistemático al igual indicar que existen fuertes vínculos entre el ser humano y el ambiente.

Luis: tomando en cuenta que existen diferentes sistemas de salud y que cada uno cuenta con un propio eje central le da sentido al sistema que como ya sabemos ese eje es la cosmovisión que es la que dicta cómo se regirá cada propio sistema de salud Según Alfredo López Austin la cosmovisión es un conjunto de sistemas ideológicos coherentes en un momento histórico por una sociedad para interpretar la totalidad del universo y del actuar en él ya que existe el sistema ideológico que es el conjunto ordenado de ideas y creencias con la que se establece una forma de acción el sistema de salud que es un conjunto de creencias que interpreta a la salud a la enfermedad al dolor y a la muerte acorde a la cosmovisión de cada persona .

Pablo: Veremos los sistemas de salud que tienen sus diferentes niveles de prevención nos basaremos en la de Leavell y Clark que tenían la prevención primaria que se dirigía hacia el sano o el aparenta ser sano, la prevención secundaria que son acciones dirigidas al enfermo para evitar que progrese la enfermedad y la prevención terciaria consiste en la triple terapia física, ocupacional y psicológica y viendo cómo se adapta a cada etapa a la vida del ser humano Gracias por escucharnos somos del primer grado del grupo B

## Bibliografía

1. Sañaverri (2010) interculturalidad en salud la nueva frontera de la salud medicin. Rev peru mes EXD. Salud Pública
2. Gunther Dierz (2012) comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad. Sitio web PDF
3. Marin B (2003) reu med chile. Salud intercultural, elementos para la construcción de sus bases conceptuales santiago. Chile
4. Arenas-Monreal et al., (2015) (Arenas-Monreal et al., Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Population health diagnosis with an ecohealth approach. Revista de saude publica, 49(0). <https://doi.org/10.1590/50034-8910.2015049005842>
5. Manuel, V. A. (s. 1.). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)
6. Sistemas y servicios de salud. (2024, 3 octubre). OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/sistemas-servicios-salud>
7. World Health Organization: WHO. (2019, 15 noviembre). Health promotion. [https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1)
8. (S/f). Paho.org. Recuperado el 11 de octubre de 2024, de <https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
9. Hernández-Sarmiento, J. M., Jaramillo-Jaramillo, L. I., Villegas-Alzate, J. D., Álvarez- Hernández, L. F., Roldan-Tabares, M. D., Ruiz-Mejia, C., Calle-Estrada, M. C., Ospina-Jiménez, M. C., & Martínez-Sánchez, L. M. (2020). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>
10. Dra. Caridad Fresno Chávez. Sistemas de atención de salud (1). Rev Cubana Salud Pública. 1996, vol.22.
11. Los sistemas de atención a la salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas (s.f) Secretaria de salud

12. Teresa Rivas, Ramon Michalle Pérez, & Francisco Olmos. (2011). Medicina tradicional indigena: afectividad a prueba. TUKARI.
13. DAVID L. KATZ. (2003). La integración de la medicina convencional y no convencional: tendiendo un puente sobre las turbulentas aguas del cuidado de la salud. Revista 2.
14. Vignolo J. Vacarezza M. Álvarez C. y Sosa A (2011) Niveles de atención de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de medicina interna (montevideo, Uruguay), [https://www.scielo.edu.vy/\(scielo.php?criptsciarttexypid=s1688-423x20110003](https://www.scielo.edu.vy/(scielo.php?criptsciarttexypid=s1688-423x20110003)
15. Jorge Eliecer Andrade (2012) Niveles de prevención en salud. Contribuciones a la salud pública, <https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-unimaat/anestesiologia/niveles-de-prevencion/78870402>
16. Estrada Inés Lauro (2014) El ciclo vital de la vida y salud humana, Penguin Random House Grupo Editorial, <https://www.es.crib.com/document/360195495/resumen-ciclo-vital-de-la-vida-familia-cauro-esrada>.
17. María Eugenia Mansilla A. (Diciembre 2000) Etapas del desarrollo humano, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8176557>