



Mi Universidad

GUIÓN DE PODCATS

Carlos Hernández Méndez y Jeshua Villatoro López

Interculturalidad y Salud I

Grupo B

Cuarto Parcial

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Lic. Medicina Humana

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de diciembre de 2024

Introducción

Carlos: Bienvenidos a este recorrido por los principales temas de la interculturalidad en educación y salud. Yo soy Carlos.

Jeshua: Y yo soy Jeshua. Hoy vamos a explorar cómo la interculturalidad y la comunidad se complementan en distintos ámbitos, como la educación y los sistemas de salud.

Primer Parcial:

Carlos: En el primer tema, se analiza cómo la comunidad y la interculturalidad pueden integrarse en la educación. Aunque parezcan opuestas, juntas enriquecen los modelos educativos al incluir elementos intra-culturales e inter-culturales.

Jeshua: Por otro lado, en el segundo artículo, se aborda la "Salud Intercultural". Aquí se destaca la importancia de construir un sistema de salud que promueva relaciones equitativas, reconociendo las distintas perspectivas sobre la salud y la enfermedad en sociedades multiculturales.

Carlos: Además, el tercer artículo amplía esta visión, mostrando que la interculturalidad en salud no es exclusiva de comunidades indígenas, sino también relevante en contextos urbanos y globalizados.

Segundo Parcial

Jeshua: Ahora pasamos al segundo parcial. El primer estudio nos habla del enfoque de ecosalud aplicado a diagnósticos de salud en México, destacando su utilidad tanto en comunidades rurales como urbanas.

Carlos: El segundo tema profundiza en los determinantes de la salud. Según Marc Lalonde, estos incluyen factores personales, sociales, económicos y ambientales. ¡Una clave para la prevención en salud pública!

Jeshua: La OPS, en el tercer documento, nos invita a fortalecer los sistemas de salud, priorizando la atención primaria, la cobertura universal y la inclusión de poblaciones vulnerables.

Carlos: Y finalmente, el cuarto artículo resalta la importancia de promover habilidades psicosociales y la participación comunitaria para fomentar una vida saludable.

Tercer Parcial

Jeshua: En el tercer parcial, el primer estudio de González y Rodríguez nos muestra cómo un programa escolar de salud bucal puede tener un impacto significativo en la reducción de caries en niños.

Carlos: Mientras tanto, el segundo documento, desde una perspectiva antropológica, analiza cómo la cultura influye en la percepción y el acceso a los servicios de salud.

Jeshua: En el tercer texto, se aboga por integrar la medicina convencional y no convencional, destacando el valor de ambas para lograr una atención más holística y efectiva.

Carlos: Y el último documento nos lleva al pasado, resaltando cómo la medicina tradicional indígena ha sido clave en la preservación de las identidades culturales, a pesar de la persecución durante la colonización.

Cuarto Parcial

Jeshua: Por último, en el cuarto parcial, el primer artículo de Vignolo, Vacarezza y Sosa, diferencia entre los niveles de atención, prevención y promoción de la salud.

Carlos: El segundo documento complementa esta idea, destacando que una estrategia de salud pública efectiva debe considerar los niveles de prevención y los determinantes sociales de la salud.

Jeshua: En el tercer texto, Lauro Estrada Inda nos lleva por las etapas del ciclo vital de la familia, desde el desprendimiento hasta la vejez.

Carlos: Finalmente, el cuarto artículo de María Eugenia Mansilla analiza las etapas del desarrollo humano, abordando cómo la edad y el entorno influyen en el crecimiento y las consecuencias psicológicas.

Cierre

Jeshua: Esperamos que este recorrido haya sido útil para comprender estos conceptos clave. Gracias por acompañarnos.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Kleinamn, A 2006 interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina, antropología in the clínica, revista pelevana de medicina experimental y salud pública.
2. Diet, 6.2011 Comunidad o interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad. UNACH. Cuernavaca. Morelos
3. Revista médica de chile sep. 2023 saludintercultural, elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Aon. M. Aldo vida H. Jaine nelre
4. Ros salide pública. 2015. Centro de investigaciones en sistemas de salud.
5. Diagnóstico de la situación de la salud. Enfoque de ecosalud.
6. Villar Aguirre (2011) Factores determinantes de la salud, importancia de prevención. Acto médico paura 28(H)
7. Organización panamericana de la salud (2000) reposar la protección social en la salud americana latina y caribe 3.1.-Word health organization (nld) hard promotion
8. Universidad de Manizales. (25) Health education is defined as the dicipline, La educación en la salud como una importante estrategia de promoción y prevención
9. María Seguí G. (2013). Sistemas de salud Modelos. Elseiver España.
10. Salud., S.d. S/N. Los sistemas de Atencion a la salud. Desarrollo en salud Dgplades.
11. David L. K. (2003). La integración de la medicina convencional y no convencional. Associate Clínica.
12. Universidad de Alemania. Colonia. (2011). Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba. Tukari.
13. Vignolio, J. Vacarezza, M. y Sosa, A (abril 2020) Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Arch. Med Int vol.33 no.1 Montevideo.

14. Eliecer Andrade, J. (2012) NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD
CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA. Universidad Unimaat
[archivo pdf]
15. Inda Estrada, L. (2014) ENSAYO El Ciclo Vital de La Familia [archivo pdf]
16. Mansilla, M, E. (2000) ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. Revista de
Investigación en Psicología, Vol.3 No.2.