



**Mi Universidad**

**CONTROL DE LECTURA  
INTERCULTURALIDAD**

*Julio Roberto Gordillo Méndez*

*Reporte de lectura Primer Parcial*

*Interculturalidad I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura En Medicina Humana*

*Semestre I*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 10 de septiembre 2024*

17/AGO/2024

Interculturalidad En Salud. La Nueva Frontera De La Medicina

Dr. Sergio Jimenez Ruiz  
Julio Roberto

Un termino ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina; Interculturalidad; derivado de la antropologia, paulatinamente, con el creciente uso del termino en otros contextos y hambitos se ha ido decaatando hacia uno que aparenta ser mas preciso y orientado hacia la medicina: Interculturalidad en salud.

En esa formulacion la encontramos constantemente y en los mas diversos discursos de la teoria y la practica medica. Pero ¿Realmente tiene mayor precision el hablar de interculturalidad en salud, que utilizar el concepto de interculturalidad simplemente? ¿Cual ah sido el camino para que la interculturalidad se introduzca en la medicina y, por extension, en las profesiones de la salud y los sistemas medicos? ¿Representa un tema central en el ejercicio de la medicina o es un tema periferico, sobredimensionado por sus connotaciones de lo politicamente correcto? En otras palabras, para el profesional de la salud, que implica esta intrusion de la interculturalidad en la salud; que debemos entender por este termino y de que manera modifica o deberia modificar su practica concreta. Estas, y muchas mas, son las preguntas que nos asedian cuando nos acercamos a este tema.

Las respuestas son complejas, no son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo cientifico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional en la salud. Ese ha sido el camino que ha seguido la medicina en los ultimos siglos: mantener un conjunto de principios basicos sobre lo que es hacer medicina y un metodo de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Asi, en ese proceso, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas.

## Comunidad e Interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia la gramática de la diversidad

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces político-programático. Independientemente de si los pueblos indígenas, las docentes o el alumnado diverso en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos y extraacadémicos, gubernamentales y no gubernamentales, locales tanto como nacionales e incluso globales (Mata Cortez 2011) está generando nuevas y fructíferas combinaciones de nociones, que van más allá de su supuesta disyuntiva entre empoderamiento exclusivamente indígena, por un lado y transversacional de la educación intercultural para todos, por otro lado. Aquí se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en la concatenación primaria, ante de los conceptos-clave de la educación intercultural.

A pesar de sus orígenes antagonicos, las nociones de Comunidad (Maldonado 2002) e interculturalidad (Schmelkes) muestran no ser mutuamente excluyentes, sino que deberían ser concebidas como profundamente complementaria. Para poder complementarse, sin embargo, resulta analíticamente indispensable distinguir en cada caso entre valor normativo (prescriptivo) y su división descriptiva y analítica por otro (Dietz, 2007, 2010; Jiménez Zamora 2010).

En este mismo afán analítico, y recurriendo al "habitus bourdieusiano" como gene creativo y nada estático entre la praxis cultural y la identidad étnica, cabe distinguir también los conceptos de "Comunalidad" y de "Comunalismo": mientras que la comunidad se refiere

Salud Intercultural: elementos para la construcción de bases conceptuales.

Dr. Sergio Jimenez Ruiz Julio Roberto

Cultura y diversidad cultural en salud. El concepto de cultura aplicado en campo de salud constituye un elemento clave en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. En las últimas décadas, interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintivamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de salud. El tema de la pertenencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. El respeto a esta diversidad tiene larga trayectoria en países con altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y cultural; situación que ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente. En este contexto la Antropología como ciencia contribuye tanto a desvelar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, como proporcionar elementos socioantropológicos para apreciar el fenómeno de salud enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural en el escenario de creciente pluriculturalismo que caracteriza a la sociedad contemporánea. Desde la antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida en sociedad. La cultura se entiende como una entidad dinámica que se adquiere, transforma y reproduce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización.

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

1. Kleinman A, Benson P. Anthropology in the clinic the problem of cultural competency and how to fix it PLOS Med. 2006; 3(10): e294
2. Dietz, G. (2011). Comunidad e Interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: Hacia una gramática de la diversidad. En G. Dietz & P. Mateos Cortes (Eds), el multiculturalismo como base de la educación intercultural: El debate mexicano en perspectiva comparada (PP. 177-184) CRIM/UNAM
3. Alarcón. M., Vidal H., A., & Neira Rosas, J. (2003). Salud intercultural: Elementos para la construcción de sus bases conceptuales [conceptual bases of intercultural health]. Revista medica de Chile. 131(9=, 1061-1065