

Mi Universidad

Control de lectura

Anderson Alexis Miclos Roblero

Control de lectura

Segundo Parcial

Interculturalidad y salud I

Sergio Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de octubre del 2024

Diagnóstico Comunitario.

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Anderson

D 24 M Sep A 2024.

Scribe

El diagnóstico de salud poblacional es la herramienta fundamental de la investigación en salud pública. Permite identificar las necesidades de la población y los recursos con que cuenta para proponer soluciones viables a sus problemáticas. Este diagnóstico tradicionalmente, ha incluido 3 ejes: (1) necesidades de la población, problemas sociales y de salud-enfermedad (riesgos, morbilidad y mortalidad), (2) determinantes sociales y (3) recursos y servicios. La salud pública además de enfocarse en riesgos y daños, debe incluir aspectos positivos, con lo cual surge otro eje que se puede incluir en el diagnóstico (4) las fortalezas de las poblaciones. Existen dos perspectivas para efectuar diagnóstico de salud poblacional: una se vincula con los servicios de salud; otra integra la participación poblacional. Esta menciona tres tipos de diagnóstico de salud poblacional desde la óptica de los servicios de la salud: administrativo, dirigido al análisis de las acciones que afectan las instituciones frente a la problemática de la salud; estratégico, enfocado en el cambio, en función de los intereses y conflictos que aparecen en las fuerzas sociales; e ideológico, dirigido a la legitimación resultante del vínculo entre las fuerzas sociales estructuradas entorno a la salud con el conjunto de la sociedad. El enfoque de ecosalud ha sido utilizado en problemáticas vinculadas con la salud y el ambiente y con enfermedades transmitidas por vector. Sin embargo, no existen reportes entorno a diagnósticos de salud poblacional con base a este enfoque. Este enfoque promueve la participación

Factores determinantes de la salud

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Anderson

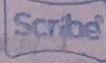
Se comenzaron a hablar de los grandes determinante de la salud de los individuos y de las poblaciones a partir del estudio presentado por Marc Lalonde en 1974. Se denominan determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones. Se pueden dividir a estos determinantes de la salud en dos grupos: Aquellos que son de responsabilidad multisectorial del estado y son los determinantes económicos, sociales y políticos. Y los de responsabilidad del sector salud, dentro del accionar del estado en beneficio de la salud de la población, en lo que se refiere a vigilancia y control en unos casos y actuación directa en otros. Estos factores son: Aquellos relacionados con los estilos de vida, los llamados factores ambientales, los factores relacionados con los aspectos genéticos y biológicos de la población y por último, los relacionados con la atención sanitaria o sea los relacionados con los servicios de salud que se brindan a las poblaciones. En 1974 se publicó el informe Lalonde donde se expuso, luego de un estudio epidemiológico de las causas de muerte y enfermedad de los canadienses, que se habían determinado cuatro grandes determinantes de la salud, que marcaron un hito importante para la atención de la salud tanto individual como colectiva. Estos determinantes son: Medio ambiente: relacionado a los factores ambientales físicos, biológicos, de contaminación atmosférica, de contaminación química, tanto del suelo y el aire, y los factores socio-culturales y psicosociales relacionados con la vida en común, Estilos de vida: Relacionados con los hábitos personales

APS. Protección y promoción de la salud

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Anderson



El objetivo principal del Departamento de Sistemas y servicios de Salud es fortalecer los sistemas de salud basados en la atención primaria de la salud, apoyar la transformación de los sistemas nacionales de salud para mejorar la equidad y la resiliencia, fortalecer la Atención primaria de salud (APS) y abordar las cuestiones pertinentes relacionados con los recursos humanos a medida que los sistemas de salud avanza hacia la salud universal. Su labor abarca las siguientes áreas: prestación de servicios integrados, fortalecimiento de la gobernanza y la rectoría en los sistemas de salud; para los recursos humanos a la salud, curso de vida saludable; el campus virtual de salud pública, y el centro Latinoamericano de Perinatología, Mujer y Salud Reproductiva (CLAP). "La promoción de la salud es el proceso de permitir que las personas aumenten el control sobre su salud y la mejoren. La primera Conferencia Internacional sobre promoción de la salud se celebra en Ottawa en 1986 y fue principalmente una respuesta a las crecientes expectativas de un nuevo movimiento de salud pública, en todo el mundo. Puso en marcha una serie de organizaciones internacionales, gobiernos nacionales y comunidades locales para alcanzar los objetivos en "Salud para Todos". Los estrategias básicas para la promoción de la salud identificados en la Carta de Ottawa fueron: Promover (impulsar los factores que fomentan la salud) Permitir (permitir que todas las personas logren la equidad en salud) y mediar (a través de la colaboración entre todos los sectores)

Educación para la salud.

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Scribe

Anderson

Según la OMS, la educación para la salud se define como la disciplina encargada de orientar y organizar procesos educativos con el propósito de influir positivamente en conocimientos, prácticas y costumbres y individuos y comunidades en relación con la salud. Es un área que ha tenido un crecimiento reciente en el medio, posicionándose como una de las principales estrategias de promoción. Así mismo se ha reportado de forma consistente en la literatura una fuerte asociación entre bajos niveles educativos y peores desenlaces de salud. Un nivel bajo de educación en salud puede representar una serie de dificultades en el mantenimiento de la salud, entre las que se destacaron: Barreras sociales para el acceso a servicios de salud, problemas en el uso correcto de medicamentos, acceso deficiente a información en salud y dificultades en el control de enfermedades crónicas.

Herramientas y métodos de educación para la salud: Se comprende que la educación para la salud no es el fin, sino que es el medio por el cual las sociedades pueden acceder a mejores condiciones de vida, se comprende también que es una acción indispensable para realizar. **Creación de ambientes favorables:** Esta estrategia plantea la necesidad inédita de crear ambiente que recojan las diferentes formas en como una persona pueda aprender, dado que, al contar con un grupo heterogéneo, no todos usarán los mismos métodos para el aprendizaje. Se propone desarrollar espacios organizados que cuenten con ayudas audiovisuales y con una ambientación relacionada con el tema a tratar. **Demonstración y actividades grupales:** Es una técnica que se basa en la articulación del hacer y del hablar, ya que ha medida del educador desarrolla el tema

Bibliografía:

1. Arenas-Monreal, L., Cortes . Lugo .M., Parada-Toro,I., Pacheco Magaña . L. E., Magaña-Valladares,L.(2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque en ecosalud . Revista de saude, pública 49(78), e 0008.
2. Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la Salud: Importancia de la: prevencion. Acta medica, peruana , 28(4). Oct /dic.
3. Organización Panamericana de la Salud. (2007). Protección social en salud. World Health Organization. (S. f.) Health promotion. World Health Organization
4. Ministerio de Salud y protección Social de Colombia , Instituto proinapsa - UIs. (2014). La ruta de la educación y comunicación para la Salud: Orientaciones para Su aplicación estrategia (convenio 970).

