



**Mi Universidad**

## **GUION DE PODCAST**

*Diego Alexander López Aguilar*

*Podcast Interculturalidad y Salud I*

*4to. Parcial*

*Interculturalidad y Salud I*

*Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura en Medicina Humana*

*1er. Semestre, Grupo "B"*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de dic. de 2024.*

## GUION DE PODCAST DE INTERCULTURALIDAD Y SALUD 1.

**(Música ligera de fondo)**, Fulvy: ¡Hola a todos! Soy Fulvy y como siempre, me acompaña mi amigo Diego. ¿Cómo estás, Diego?, Diego: Hola Fulvy, me encuentro muy bien y un saludo a todos los que nos escuchan, hoy les traemos una charla sobre cómo la salud va más allá de la medicina, cómo el entorno y la humanidad juegan un papel clave, Fulvy: Así es, vamos a explorar cómo la relación médico-paciente, la interculturalidad y la comunidad impactan nuestra salud, Diego: Así que quédense con nosotros, este episodio está lleno de ideas interesantes y reflexivas. **(Música baja)**, Fulvy: Empecemos con algo que Pedro Laín Entralgo mencionaba: la medicina debe centrarse no solo en curar enfermedades, sino en comprender al paciente como una persona completa. ¿Qué opinas, Diego?, Diego: Es crucial, los pacientes no son solo diagnósticos, son personas con historias, emociones y hasta contextos, esa es la nueva frontera de la medicina, Fulvy: ¡Así es! Los factores determinantes influyen mucho en la salud, ya que estos no son solo biológicos, sino que sociales y hasta económicos, Diego: Estos influyen desde que una persona nace, vive, crece y envejece, por eso como médicos debemos ser empáticos, Fulvy: ¡Exactamente!, la relación médico-paciente debe ser humana, escuchar y conectar marca la diferencia en la recuperación, Diego: Totalmente de acuerdo a veces, sentirse escuchado es tan importante como el tratamiento físico, otro aspecto clave es la interculturalidad en salud, Catherine Walsh habla de ver las diferencias como oportunidades para enriquecer nuestras prácticas, Fulvy: Así es integrar las tradiciones de las comunidades con la medicina convencional puede ser muy beneficioso, como en las comunidades indígenas donde se cuidan aspectos físicos, emocionales y espirituales, Diego: ¡Exacto!, la clave es combinar lo mejor de cada enfoque para ayudar de manera integral, Fulvy: Para ayudar a una comunidad, debemos entender sus necesidades, el diagnóstico comunitario es vital para trabajar juntos en soluciones, Diego: ¡Exacto!, por eso cada país consta de diferentes modelos de salud, Fulvy: así es, un claro ejemplo es el modelo de Bismarck que es utilizado por muchos países, Diego: Es importante recalcar que las APS deben estar presentes en todos los niveles de atención y eso se conecta con los determinantes sociales de la salud, como el acceso a educación y empleo, que impactan directamente nuestra calidad de vida, Fulvy: Así es el contexto lo cambia todo, no es lo mismo vivir en una ciudad con servicios que en una zona

rural sin recursos, Fulvy: Hoy hablamos de cómo la medicina no es solo ciencia, sino también humanidad, y cómo la familia y la comunidad son esenciales para nuestra salud, Diego: ¡Exacto!, Fulvy, la salud no solo depende de los médicos, sino de cómo entendemos nuestro entorno y las decisiones que tomamos, Fulvy: Gracias por acompañarnos en nuestro primer podcast. ¡Nos vemos!, Diego: Cuídense y recuerden: Que la salud es una construcción día con día. **(La música de fondo aumenta de volumen).**

## Bibliografías

1. Salaverry. O. (2010/ 27/ 1). Rev-peru-med-exp-salud-pública. Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. Recuperado de interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina.pdf
2. Dietz. G. (s/f). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad. Recuperado de cap-crim.pdf
3. Alarcón. A.M, Vidal. A. y Rozas. J.N. (2003). Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista médica de chile, 131(9). Recuperado de Scielo.cl.org
4. Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Population health diagnosis with an ecohealth approach. Revista de Saúde Pública, 49(0).
5. Villar Aguirre, Manuel. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta Médica Peruana, 28(4), 237–241.
6. Valdes, A. (s/f). PAHO/WHO | Social Protection in Health. Pan American Health Organization / World Health Organization.

7. World Health Organisation. (2024). Health promotion. World Health Organization.
  
8. De Experiencias, C., De, S., De, P., Salud, L., La, E., De, R., & Américas, L. (2017, marzo 24). DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL.
  
9. Hernández-Sarmiento, J. M., Jaramillo-Jaramillo, L. I., Villegas-Alzate, J. D., Álvarez-Hernández, L. F., Roldan-Tabares, M. D., Ruiz-Mejía, C., Calle Estrada, M. C., Ospina-Jiménez, M. C., & Martínez-Sánchez, L. M. (2020). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. *Archivos de Medicina (Col)*, 20(2), 490–504.
  
10. Seguí-Gómez, M., Toledo Atucha, E., & Juan Jiménez-Moleón, J. (2013). CAPÍTULO Sistemas de salud. Modelos. [Unsis.edu.mx](http://Unsis.edu.mx)
  
11. Sistemas de atención de salud (I). (1996). *Revista Cubana de Salud Pública*, 22(1), 11–
  
12. Scielo.sld.cu, UNIVERSIDAD DEL SURESTE 4  
E, D., & Dgplades, S. (s/f). “Los sistemas de atención a la salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas” dirección general adjunta de implantación en sistemas de salud dirección de medicina tradicional y desarrollo intercultural fortaleciendo los servicios de salud. [Salud.gob.mx](http://Salud.gob.mx)

13. Katz, D. (s/f). La integración de la medicina convencional y no convencional.

[Paliativossinfronteras.Org](http://Paliativossinfronteras.Org)

14. Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba. (s/f). [Udg.mx](http://Udg.mx).

15. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de Medicina Interna*, 33(1), 7–11.

[scielo.edu.uy](http://scielo.edu.uy)

16. Eliecer Andrade, J. (2012). Niveles de prevención - Niveles de prevención en salud contribuciones para la salud pública. [studocu.com](http://studocu.com)

17. Cabrera Seguir, M. (s/f). Lectura del ciclo vital familia reporte. [SlideShare](https://www.slideshare.net).

18. Inda Estrada, L. (2024). View of Desarrollo del ciclo vital en el ser humano.

[Revistasaludmental.gob.mx](http://Revistasaludmental.gob.mx).

19. Eugenia, M. (S/f). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. [sisbib.unmsm](http://sisbib.unmsm)