



Mi Universidad

control de lectura

Flores González Fulvy Karen

Control de lectura

4to parcial

Interculturalidad Y Salud I

Dr. Jorge Jiménez Ruiz

Medicina Humana

Grado I

grupo "B"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de Diciembre del 2024

Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud.

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

El objetivo es desarrollar y diferenciar conceptualmente la atención primaria de la Salud (APS), de los niveles de Atención, de Atención, de Complejidad, de los Niveles de Prevención y precisar claramente la promoción de la salud de la prevención de Enfermedades. La estrategia de la APS definida en la conferencia de Alma Ata en 1978 establece un avance para superar los modelos biomédicos, centrados en la enfermedad que privilegian servicios curativos, caros, basados en establecimiento de segundo y tercer nivel por modelos basados en la promoción y salud y preventivos de la enfermedad a costos razonables para la población. Los niveles de atención. Se señala como niveles de complejidad el número de tareas diferenciadas o procedimientos complejos que comprenden la actividad de una unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado por la misma. La prevención se define como las medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida. La promoción de salud como tal es una estrategia establecida en Ottawa en 1986, donde se la define como: el proceso que proporciona a los individuos y las comunidades los medios

Niveles de prevención en salud ^{Contribuciones} para la salud pública.

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

FULVY

Promover la salud, entendieran esta como un estado de bienestar en lo físico, en lo mental y en lo social, es intentar elevar el nivel de vida de los individuos, la educación de bera estar de acuerdo con la edad, las condiciones culturales y sociales con el tipo de procedimiento que se trata de prevenir o de curar. La demanda cada vez mayor de servicios curativos por parte de la población, y el conjunto estar de acuerdo con la edad, las condiciones culturales y sociales con el tipo de padecimiento que se trata de prevenir o de curar y con la actividad de la persona que la recibe, se realizara en consulta externa, en el hospital, en el hogar, en el consultorio, en general aprovechando todas las ocasiones que se presentan, pero siempre con oportunidades todos los ocasiones que se presentan, pero siempre con oportunidades. El interés que se el médico demuestre por la situación del paciente contribuya a la buena relación entre ambas, cuya importancia por todos es reconocida. prevención específica; constituye otra actividad que se realiza, junto con la promoción de la salud, dentro del 1er nivel de prevención de la salud y de la aplicación de medidas pendientes a evitar las enfermedades. Se le da el calificativo de medidas "específicas" por que su acción esta dirigida a evitar una enfermedad mas conocida de prevenir.

Fulvy

Ciclo vital de la vida y de la salud humana.

Desde la perspectiva antropológica es un concepto que analiza las diferentes etapas que atraviesa una persona a lo largo de su existencia, enmarcando el desarrollo físico, emocional, social y cultural dentro de un contexto histórico y comunitario. Este enfoque no se limita al aspecto biológico, sino que integra también las dinámicas culturales, simbólicas y sociales que influyen en cómo las sociedades interpretan y manejan cada etapa de la vida y su relación con la salud. El ciclo vital se estructura en etapas universales, aunque su interpretación y las prácticas están asociadas cada una de ellas varían según la cultura. Las etapas comunes incluyen:

- 1.- Gestación y nacimiento: La vida comienza con la concepción y el desarrollo prenatal. Desde el punto de vista antropológico, el embarazo y el nacimiento están cargados de significados culturales. Las prácticas de cuidado prenatal, los rituales asociados al nacimiento y las creencias sobre la llegada de un nuevo miembro a la comunidad reflejan la relación entre biología y la cultura. Por ejemplo, algunas culturas tienen unas ceremonias específicas para proteger al recién nacido o marcar su integración al grupo social.
- 2.- Infancia: La infancia es una etapa en la que se establece el q-

Étapas del desarrollo humano Fulyy

En este artículo se presenta la discusión del concepto del desarrollo humano y sus diferentes etapas, en cuya formulación se han considerado las variables edad, ambiente, problemas así como las consecuencias psicológicas en los seres humanos; la base teórica; el análisis realizado; la bibliografía consultada y de algunas de las investigaciones realizadas, publicadas e inéditas de la autora; y la propuesta "Étapas del desarrollo humano".

Comienza explorando la etapa prenatal, enfatizando la importancia de los factores genéticos, la salud materna y el entorno durante el embarazo. Se aborda cómo las condiciones en esta etapa temprana puede influir significativamente en el desarrollo físico y cognitivo del individuo.

En la infancia, se destacan los primeros vínculos afectivos, especialmente el apego entre el bebé y sus cuidadores principales. La autora resalta como estas relaciones tempranas sientan las bases para la construcción de la autoestima, la seguridad emocional y las capacidades sociales.

También analiza el desarrollo motor, cognitivo y del lenguaje. Subrayando la importancia del juego y la estimulación adecuada de esta etapa. La niñez es descrita como un periodo crucial de aprendizaje y la socialización. María Eugenia Manzanillo profundiza en cómo los niños comienzan a

Bibliografías

1. Vignolo. J. Vacarezza, M, Álvarez, C, y Sosa, A (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de medicina interna, (Montevideo, Uruguay). 33(1), 7-11.
2. Jorge Eliecer Andrade J (2012). Niveles de Prevención en salud. Contribuciones para la salud pública.
3. Estrada Laura (2014) El ciclo vital de la vida y salud humana. Penguin Random House Grupo.
4. Mansilla A. María Eugenia (2000) Etapas del desarrollo Humano Revista de Investigación en Psicología 3(2) 105= 116