



Mi Universidad

Control de lectura

Miriam Guadalupe del Ángel Alejo

Parcial: IV

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

Semestre IB

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de diciembre de 2024

Interculturalidad y Salud I 19/11/24
 Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud.

Dr. Sergio

Miriam Guadalupe Jimenez Ruiz

El objetivo es desarrollar y diferenciar conceptualmente la Atención Primaria de la Salud APS, de los Niveles de Atención, de Complejidad, de los Niveles de Prevención y precisar claramente la promoción de la prevención de enfermedades. La estrategia de la APS definida en la conferencia de Alma Ata en 1978 estableció un avance para superar los modelos biomédicos, centrados en la enfermedad que privilegian servicios curativos, cuidados basados en establecimientos de segundo y tercer nivel por modelos basados en la promoción de la salud y preventivos de la enfermedad a costos razonables para la población. Los niveles de atención son una forma organizada de organizar los tres niveles de atención. Se señala como niveles de complejidad el número de tareas diferenciadas o procedimientos complejos que comprenden la actividad de una unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado de la misma. La prevención como las medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad tales como la reducción de los factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida. La promoción de la salud como tal es una estrategia establecida en Ottawa en 1986, donde dice que es el proceso que proporciona a los individuos y las comunidades de los medios necesarios para ejercer un mayor control sobre su propia salud y así poder mejorarla.

Niveles de atención Se define como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Las necesidades de satisfacer no pueden verse en términos de servicios prestados sino en los problemas de salud que se resuelven. Clásicamente se distinguen tres niveles de atención. El primer nivel es el más cercano a la población o sea, el primer contacto, como la organización de los recursos que permite resolver las necesi-

26/11/2024

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Miriam Guadalupe

Interculturalidad y Salud I

Niveles de Prevención en Salud Contribuciones para la Salud Pública.

Han transcurrido 24 años, desde esta declaración y aun sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia de la medicina preventiva, como componente de la salud pública, con objetivos comunes: promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud pública en sus comienzos, entre los que destaca el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales. Estos hechos, son resultados de los descubrimientos de la bacteriología en el siglo XIX y en el presente se establece la relación e integración de la ciencia sanitaria con la medicina. Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones: con individuos y familia por el médico, con grupos y comunidades por los sanitarios constituyendo esta labor la salud pública. No es un campo exclusivo del sanitario pero esencial para su desempeño en el cual el acto médico posee doble connotación. Carece de importancia discutir cual actividad depende de la otra ambas son claves en el resultado del individuo, la familia y comunidades ambas tienen los mismos objetivos y debe ser practicada tanto por sanitarios y clínicos en lo que si estoy de acuerdo es no considerarse como pretendidos, sino colaboradores en la consecución de la salud. Se considera medicina preventiva operativa de 3 niveles de prevención. Desarrollarlo cada uno de ellos permite conocer sus relaciones conceptuales: prevención primaria esta dirigida al individuo sano sus objetivos particulares son la promoción de la salud y la prevención

03/12/24

Interculturalidad y Salud I
 El ciclo vital de vida y Salud Humana

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Miriam Guadalupe

La estructura biológica y psicológica de la familia humana pasa por un ciclo como nacer, crecer, reproducirse y morir. Y esta misma tendrá que pasar por otras etapas como el desprendimiento, el encuentro, los hijos, la adolescencia, el reencuentro y la vejez. El autor nos menciona las funciones básicas en el vínculo matrimonial como el sentido de pertenencia, seguridad, respeto, determina los derechos y las responsabilidades amor entre los cónyuges, amor, esperanza y compromiso entre los padres y los hijos, a todo esto Laura Estrada lo llama. Célula de la sociedad. También nos explica que cuando esta familia cumple con todas las funciones anteriormente dichas será una familia a la que este autor llama "sana" y de lo contrario si no se cumplen y hay fracaso se considera a esta como un sistema enfermo. Por otro parte nos dice que cada familia tiene un sistema propio de códigos y mensajes reglas que cada integrante debe seguir, o bien, se supone, se supone que hay un estándar de lo que debe ser la familia y cosas parecieran atender que ser iguales, cada una está formada por códigos de comunicación, significantes, leyes, bases, valores y a estos cada familia les da un sentido distinto, formado. Aún siendo un subsistema, ya que recordemos que en un matrimonio de unen dos sistemas distintos, formando uno nuevo con registros distintos. El autor nos menciona que si uno de los integrantes "No" sigue estos códigos impuestos (lineamientos) probablemente sea rechazado y excluido, a su vez la familia también ofrece a sus integrantes un ambiente en el cual estos se sentirán protegidos y se encarga de formar a un individuo, permitiéndole ensayar el mismo entorno familiar, ofreciendo contención a emociones tales como

10/12/24

Interculturalidad y Salud I
Etapas del Desarrollo Humano

Dr. Sergio Jimenez Ruiz
Miriam Guackilpe.

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Se inicia con los aportes de Gesell en cuanto a maduración y crecimiento de Moscovici con su propuesta de una psicología social triplax y de Neuman con su Psicología ecológica. En cuanto al concepto de desarrollo Maier 1969 diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo humano propiamente tal que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la integración de los cambios constitucionales y aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo especificando que el desarrollo es un proceso y el cambio es de un producto Goody Brophy consideran al desarrollo tal y como progresión ordenada o niveles cada vez más alto tanto de diferenciación como de integración de los componentes de un sistema. Craig plantea que desarrollo solo son cambios temporales que se operan en la estructura, pensamiento o comportamiento de la persona que debe a factores biológicos y ambientales. Al referirse a los procesos biológicos como autar considera la maduración, el crecimiento hasta alcanzar la madurez y el crecimiento en cuanto al segundo se puede interpretar que lo ambiental es lo cultural por lo tanto se refiere a procesos psicológicos puesto que esta última es producto del que hacer del hombre y que la que determina las condiciones y calidad de vida en la que desarrolla el ser humano y Sullivan el desarrollo se refiere al producto de la continua interacción entre diversos factores estimulantes y una matriz de crecimiento prevaletemente compuesta por ciertas predisposiciones selectivas tanto para experimentar el cambio como para responder al ambiente de determinada manera. En cuanto a las propuestas de etapas acerca del desarrollo tanto Craig como Rice exponen en la propuesta

Norma

Bibliografía

1. Estrada Inda Lauro (2014). El ciclo vital de la vida y salud humana. *Penguin House Grupo*. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/360195495/resumen-ciclo-vital-de-la-familia-Lauro-Estrada>
2. Eliecer Andrade J.(2012). *Studo.cu*. Obtenido de Studo.cu: <https://www.studocu.com/esmx/document/universidad-unimaut/anestesiologia/niveles-de-prevención>.
3. Mansilla A. María Eugenia (2000). Etapas del Desarrollo Humano. *Revista de Investigación en Psicología*, 3(2), 105-116. Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevista_de_investigacion-psicologia/v03-n2/pdf/a08v3n2.pdf
4. Vignolo Julio, Vacarezza Mariela, Álvarez Cecilia y Sosa Alicia. (2011). Niveles de atención,de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos Medicina Interna*, 33(11), 11-14. Obtenido de https://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttet&pid=s1688-423X201100010000