



UDRS

Mi Universidad

Pablo Javier Pinto Méndez

Interculturalidad y salud I

Parcial I

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en medicina humana

I er semestre

Control de lectura

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2024

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz,

Pablo Javier

20/08/2024

TEMA 8 Interculturalidad en Salud: la nueva frontera de medicina

Un término ha ido apareciendo poco a poco en los medios de la medicina: Interculturalidad, derivado de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido detectando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: Interculturalidad en Salud.

En esa fórmula la encontramos constantemente y en los más diversos discursos de la teoría y o práctica médica. Pero, realmente tiene mayor precisión el hablar de Interculturalidad se introduzca en la medicina y, por extensión, en las profesiones de la salud y los sistemas médicos. Representa un tema central en el ejercicio de la medicina o es un tema periférico, sobre dimensionado por sus connotaciones de lo políticamente correcto. En otras palabras, para el profesional de la salud, que implica esta transmisión de la interculturalidad en la salud: que debemos de entender por ese término y la manera en que lo modifica o debería modificar su práctica concreta. Estas y muchas más son las preguntas que nos hacen cuando nos acercamos a este tema. Por su propio carácter lo interculturalidad; es diferente es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de la salud sino como seres humanos porque se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en un contrapunto de percepciones y creencias, visiones y certezas. La interculturalidad se convierte así en un indicador de nuestra manera de ser y no sólo de nuestras maneras de actuar en.

27/Agosto/2024.

Pablo Javier

Tema: Comunidad e Intercultural entre lo Propio y lo Ajeno.
 En los enfoques educativos Interculturalidad
 medicanas no se trata de seguir yuxtapo-
 niendo y simplificando con ello discusiones y
 antagonismo de origen a veces conceptual
 y a veces Politico-Programático. Independientemente
 de si los pueblos indígenas, los docentes o el
 alumno diverso en su totalidad se consi- gen como
 puntos de partida para un enfoque intercul-
 tural, la concatenación de diversos discursos en
 torno a la interculturalidad con la inclusión de
 muy heterogéneos actores académicos y extra
 académicos, gubernamentales y no gubernamentales, lo-
 cales tanto como nacionales e incluso glo-
 bales (Mateo Cortés, 2011), esto generando nuevas
 y fructíferas combinaciones de nociones, que
 van más allá de una supuesta disyuntiva
 entre empoderamiento exclusivamente indígena,
 por un lado transversalización de la educación
 intercultural para todos, por otro. A pesar de sus
 orígenes antagónicos, las nociones de comunidad
 (Malдонадо 2002) y de interculturalidad (Schmeller,
 2004) muestran no ser mutuamente excluyentes
 sino que deberían ser concebidas como profun-
 damente complementarias. Para poder complementari-
 sin embargo, resulta analíticamente indispensable
 distinguir en cada caso entre su valor nor-
 mativo, prescriptivo por un lado, y su dimen-
 sión descriptiva y analítica, por otro
 (Ditz, 2007; Zoro; Jimenez ramirez 2010).
 En lo siguiente, proponemos entender a
 interculturalidad un enfoque que analiza

En las últimas décadas, interculturalidad en salud o salud intercultural, ha sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a reconocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente lo étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. El respeto a estas diversidades tiene larga trayectoria en países cuyas altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y cultural, situación que a impuesto al equipo de salud en el imperativo del desarrollo estrategias que faciliten la relación médico-paciente. La necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud se ha generado tanto en Chile como en otros países latinoamericanos por diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, los cuales han motivado creativamente a quienes a evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de la salud. Este artículo expone, desde la antropología médica, desde los conceptos fundamentales para el desarrollo de un enfoque intercultural que subyacen en el estudio de los modelos médicos en interacción y análisis.

Referencia bibliográficas

1. Sañaverri (2010) interculturalidad en salud la nueva frontera de la salud medicin. Rev peru mes EXD. Salud Pública
2. Gunther Dierz (2012) comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad. Sitio web PDF
3. Marin B (2003) reu med chile. Salud intercultural, elementos para la construcción de sus bases conceptuales santiago. Chile