



**Mi Universidad**

## **control de lectura**

*Nombre del Alumno Flores González Fulvy Karen*

*Nombre del tema Control de lectura*

*Parcial 1er parcial*

*Nombre de la Materia Interculturalidad Y Salud I*

*Nombre del profesor. Dr. Jorge Jiménez Ruiz*

*Nombre de la Licenciatura Medicina Humana*

*1er Cuatrimestre grupo "B"*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de septiembre del 2024*

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz.

Julio Gonzalez

Sábado

17 Ago 24

## Interculturalidad en salud M.

La nueva frontera de la medicina; Un término ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina: Interculturalidad; derivado de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia una que aparenta ser más precisa y orientada hacia la medicina: Interculturalidad en salud. En esa formulación encontramos constantemente y en los más diversos discursos de la teoría y la práctica médica. Pero ¿Realmente tiene mayor precisión el habla de interculturalidad en salud, que utilizar el concepto de interculturalidad simplemente? En otras palabras para el profesional de la salud que implica esta intromisión de la interculturalidad en la salud que debemos entender por este término y de qué manera modificar o debería modificar su práctica concreta, Estas y muchas más son las cuestionamientos que nos acechan cuando nos acercamos a este tema. Las respuestas son complejas, no son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional de salud. Ése ha sido el camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos: mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abarcar el cambio. Así, en ese proceso, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos nacionales y científicos y, paulatinamente, ha ido incorporando algunos de estos conceptos por que contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o de la comprensión del fenómeno de la salud y de la enfermedad. Así, hace mucho se incorporó la física y la química...

JEAN BOOK

Felicidad
1ºB

Comunidad e interculturalidad

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces políticos-programáticos independientemente de si los pueblos indígenas, los docentes o el alumnado diversos en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concentración de diversos discursos en torno a la interculturalidad la encorseta en un de diversos discursos más heterogéneos actores académicos y extra-académicos, gubernamentales y no-gubernamentales locales tanto como nacionales o incluso globales (Maldonado, 2011), esta generación nuevas y fructíferas combinaciones de nociones que van más allá de una supuesta dualidad entre empoderamiento exclusivo. A pesar de sus orígenes antagonicos, las nociones de *comunalidad* (Maldonado, 2002) y de *interculturalidad* (Schmelke, 2004) *mestran* no son mutuamente excluyentes, sino que deberían ser concebidas como profundamente complementaria. Para poder complementarse, sin embargo, resulta analíticamente mientras que el *interculturalismo* sería una propuesta político-pedagógica que instala y celebra estas interacciones intercambios e hibridaciones como deseables promover el reconocimiento de diferencias no de intercambios o hibridaciones (Díez, 2009). En este mismo afán analítico, y reunimiento al *habitus* *bourdieus* como gozne creativo y nada estático. En los casos exitosos el comunismo como *exogriz* y *colonizadora* sustanciaizan no solo el discurso acerca de lo comunal o comunitario sino también los praxis de la comunidad para que en vez de negar las profundas divisiones internas se homogenizando una imagen indilica de la comunidad se convierte una comunidad en otro totalmente distinta. Tratamiento de empaliza con la relación entre médico y paciente y así poder crear un mejor círculo no solo les ayuda a ellos si no también como médico.

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz

Elvyn Gonzalez

La interculturalidad médica se refiere a la integración y el respeto de diferentes perspectivas culturales en el ámbito de la salud. Este enfoque reconoce la diversidad de conocimientos, prácticas y creencias en torno a la salud y a la enfermedad, y busca promover una atención sanitaria que sea inclusiva y respetuosa de las diferencias culturales. Las etapas de la interculturalidad se refieren al proceso de evolución y desarrollo que las sociedades, organizaciones o individuos atraviesan al integrar y manejar la integridad y la diversidad cultural. Estas etapas reflejan diferentes niveles de conocimiento, aceptación y promoción de la diversidad. Aunque no existe un modelo único, se puede identificar como comúnmente las siguientes etapas:

- En esta etapa la diversidad cultural es ignorada o minimizada. Las personas, organizaciones, los sistemas de la salud que operan en este nivel tienden a asumir que su propia cultura es universal y no reconocen la existencia de otras perspectivas culturales características.
- Falta de conocimiento o interés en otras culturas.
- Rechazo o diferencia hacia prácticas culturales diferentes.
- Predominancia de un enfoque unificado que no considera las diferencias culturales.
- Etnocentrismo o Defensar.
- En esta etapa se reconoce la existencia de otras culturas, pero se las ve de manera negativa o como inferiores. Hay una tendencia a valorar la propia cultura por encima de las demás, y se puede caer en la estigmatización o discriminación hacia los que son culturalmente diferentes.
- Actitudes defensivas ante la diversidad.
- Subestimación o rechazo de otras culturas.

## Referencias bibliográficas

- i. Ranzato, R. S., & Arruda, E. F. (2022). Interculturalidad en salud: Una revisión crítica. *Revista Brasileira de Saúde Pública*, 56, 1-10. <https://doi.org/10.1590/S0034-8910.2022560100001>
- b. Kleinman, A., & Benson, P. (2006). Cultures and disorders: A biopsychosocial approach. *International Journal of Social Psychiatry*, 52(1), 1-5. <https://doi.org/10.1177/0020764006060543>
- i. Pérez, M. A., & Martínez, S. (2020). Interculturalidad en salud: Retos y perspectivas. Editorial Médica Panamericana.
- ii. García, M. (2020). La interculturalidad en la educación superior: Un enfoque desde la diversidad cultural. Editorial Académica Española.