



Mi Universidad

Control de lectura

Nombre del Alumno: Miriam Guadalupe del Angel Alejo

Parcial :I

Interculturalidad y salud I

Nombre del profesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

Semestre :I B

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de septiembre de 2024

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Miriam Guadalupe

Interculturalidad y Salud I

Tema: Interculturalidad en Salud: La nueva frontera de la Medicina.

Un término ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina; interculturalidad; derivado de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido orientando hacia la medicina; interculturalidad en salud. En otras palabras, para el profesional de la salud que implica esta intromisión de la interculturalidad en la salud que debemos entender por este término y de que manera modifica o debería modificar su práctica concreta, en esta formulación se encuentra la constante y en los más diversos discursos de la teoría y la práctica médica, estas son las preguntas que nos acechan cuando nos acercamos a este tema. Nos dice que las respuestas son complejas, no son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico, y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional de la salud. Ese ha sido el camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos: mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Este proceso, se ha puesto en contacto con varias disciplinas con sus propios desarrollos racionales y científicos, ha ido incorporando alguno de estos conceptos por que contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de salud y la enfermedad. Por su propio carácter la interculturalidad es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque se vincula con nuestra identidad cultural en un continuo punto de percepciones y acciones, visiones y certezas. La inter-

Miriam Guadalupe

Interculturalidad

18/08/24

Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad.

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplicando con ello dicotomías y antagonismos de origen político-programático o conceptual, independientemente de si pueblos indígenas, alombrado, etc. conciben un enfoque interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos, la concate-nación de diversos discursos entorno a la interculturalidad generando nuevos y fructíferos combi-nados de naciones van más allá entre empo-deramiento exclusivamente indígena y transversalización de la edu-cación intercultural para todos, para que sea una concate-nación com-plementaria. tanto de conceptos, como de paradigmas teóricos y ágorenta Interculturalidad y comunalidad con principios complementarios. En lo siguiente, proponemos entender interculturalidad un enfoque que analiza y visualiza las interacciones a medudo de desigualdad y asimétricas entre miembros de grupos cultural e identitariamente diversos a la multiculturalidad que consiste sin estudiar las interacciones e hibridaciones, mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica enfati-za y celebra estas interacciones, intercambio cambios e hibridaciones. multiculturalismo promueve el reconocimiento de diferencias, no intercambio o hibridaciones. El habitus bourdieuiano como gozne creativo y nada es-tático entre rasgo cultural y la identidad étnica, los conceptos de "co-munalidad" y de "comunalismo". la comunalidad se refiere al "habitus" comunitario, el comunalismo representaría un modelo normativo-rein-dicativo "hacer comunidad" Fortalece y privilegia los recursos endógenos tanto organizativos y organizativos, tanto reliticos como pedagógicos frente a la imposición de modelos exógenos y colonizadores y el comunalismo también como estrategia educativa lógica sustanciali-zar no solo el discurso acerca de lo comunal o comunitario sino tam-bien la praxis de la comunalidad. la identidad comunal se presenta ritualiza y escenifica de forma segmentada ya el funcionamiento interno de la comunidad se basa no solo en la lógica de reciprocidad, sino de la lógica segmentaria y la competencia inter-barrial. Proponemos distinguir cuatro polos o tipos diferentes de la relación comunalidad

Interculturalidad y Salud I 03/09/2024

Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

Dr. Sergio Jimenez Ruiz
Miriam Goodelipe

Interculturalidad en salud o salud intercultural han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que atienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de la salud. El tema pertenencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valor la diversidad biológica, cultural y social ser humano como un factor importante en todo proceso salud y enfermedad. Este artículo expone desde la antropología médica, los conceptos fundamentales para el desarrollo de un enfoque intercultural en salud, entre estos, el concepto de cultura y diversidad cultural en estudios de modelos médicos. Este concepto de cultura aplicado al campo de salud constituye el eje metodológico en el análisis de los factores sociales involucradas en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuario y proveedores es posible comprender por ejemplo el nivel y carácter de las expectativas que cada cual tiene del proceso, las percepciones de salud y enfermedad, representadas en la interacción médico-paciente, los protocolos con que se evalúa la calidad y resultado de la acción terapéutica y el despliegue de diversas conductas frente a la enfermedad. Desde la antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida en la sociedad. La cultura se entiende como una identidad dinámica que se adquiere, transforma y reproduce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización. Concepto de cultura convergen dos dimensiones: el mundo de la concreción o de lo abstracto y una dimensión material correspondiente como una simbología. En el contexto de salud estas dimensiones, la cultura, la cog-

Bibliografía

1. Alarcon M, Ana M; Vidal H, Aldo y Neria Rozas, Jaime. (2003). Salud Interculturalidad elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revistas Médica de Chile*, 131(9), 1061-1065. Obtenido de https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014
2. Dietz, G. (s.f.). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno, hacia una gramática de lo diversidad. Obtenido de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>
3. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. *Revista peruana medicina experimental y salud pública*, 6-7. Obtenido de <https://doi.org/10.1590/si726-46342010000100002>