



Mi Universidad

Controles de lectura

Rodríguez Gómez Luis Gustavo

Promoción a la salud: eje comunitario

Segundo Parcial

Interculturalidad y Salud I

Jiménez Ruíz Sergio

Licenciatura Medicina Humana

Primer semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de octubre de 2024

Diagnóstico comunitario

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Luis Gustavo

Al diagnóstico de salud poblacional se le considera como la herramienta fundamental de investigación en la salud pública, ya que nos permite identificar las necesidades de la población y los recursos con que cuenta para proponer soluciones viables a sus problemáticas. Se incluyen 3 ejes tradicionalmente: 1. Necesidades de la población, problemas sociales y de salud-enfermedad (morbilidad y mortalidad). 2. Determinantes sociales y por último. 3. Recursos y Servicios, puede surgir otro eje. 4. Las fortalezas de la población. En la salud pública existen 2 perspectivas para el diagnóstico de salud poblacional: Una que se vincula con los servicios de salud, mientras que la otra es la que integra la participación poblacional. El enfoque de ecosalud, ha sido utilizado en problemáticas que están vinculadas con la salud y el ambiente y también con problemáticas relacionadas con enfermedades transmitidas por vectores, este enfoque promueve la participación activa de la población en la identificación y comprensión de los problemas. El diagnóstico tuvo 5 fases: 1. Recolección de información en fuentes secundarias, 2. Acercamiento, con autoridades sanitarias y municipales. 3. Diagnóstico, que fue la recolección de información con metodología mixta (cuantitativa y cualitativa). 4. Fase de priorización, tales como la identificación de los problemas, análisis de esos problemas y su priorización. 5. Devolución de resultados, cabe destacar que a partir de ellos se tomaron decisiones colectivas para efectuar iniciativas comunitarias específicas.

Factores determinantes de la salud

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Luis Gustavo

A partir del estudio de Marc Lalonde se comenzó a hablar de los determinantes de la salud en 1974, se le denomina determinantes de la salud al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales que son los que determinan el estado de salud de los individuos o de las poblaciones, dijo que se dividían en 2 grupos; los que son de responsabilidad multisectorial del estado y son los económicos, sociales y políticos, mientras que el otro grupo son los de responsabilidad del sector salud, o sea dentro del accionar del estado en beneficio de la salud poblacional, son los que se refieren a vigilancia y control, en algunos casos y promoción y actuación directa, se podría decir que son los que están relacionados con los estilos de vida, ambientales, los biológicos como genética etc. y los relacionados con los servicios de salud. En cuanto a el primer grupo de determinantes los acontecimientos más trascendentes son los trabajos de Johann Peter Frank quien a inicios del siglo XIX escribió un tratado; un sistema completo de Policía Médica, a su vez en 1830 en Londres hubo un desarrollo masivo de fábricas, en la cual por lo mismo hubo explotación laboral, vivían en unas condiciones de vida muy desfavorable, por un gran hacinamiento, sin agua potable ni desagüe, por consiguiente permitió un entorno favorable para el desarrollo de enfermedades infecciosas tales como la Malaria, Cólera; Tuberculosis (siendo la más mortal). Edwin Chadwick llegó a la conclusión de que en peores condiciones de vida su desempeño laboral será afectado.

La promoción a la salud es el proceso con el cual podemos permitir que las personas tengan más control sobre su salud y la mejoran, la primera Conferencia de Promoción a la Salud se llevó a cabo en Ottawa en 1986, fue principalmente elaborada como respuesta hacia las crecientes expectativas de un nuevo movimiento de la salud que se estaba realizando en todas partes del mundo. Se puso en marcha una serie de acciones entre las distintas organizaciones sociales e internacionales, los gobiernos nacionales etc. Con un único fin, alcanzar el objetivo planteado, el cual era (Salud para Todos) (Health for All) para antes de el año 2000, en la Carta de Ottawa las estrategias básicas para la promoción de la salud fueron el: abogar para así impulsar los factores que pueden favorecer a la salud, el siguiente fue el facilitar o sea permitir que todas las personas logren alcanzar la equidad en cuanto a la materia de la salud y el último punto estratégico es el mediar ya sea mediante la colaboración entre todos los sectores. Desde ese momento las Conferencias Mundiales de Promoción a la Salud de OMS han establecido y han desarrollado los principios y áreas de acción a nivel global en cuanto promoción de la salud. (La 9ª conferencia mundial llevada a cabo en Shanghai (2016) se tituló "Promoción de la Salud en los objetivos de Desarrollo Sostenible". Donde se destacó la relación crítica entre las acciones de promoción a la salud y la Agenda 2030 que es donde se habló sobre el Desarrollo Sostenible a nivel global.

Educación para la Salud

Dr. Sergio
Jiménez Ruiz

Luis Gustavo

Según la Organización Mundial de la Salud, la educación para la salud es la disciplina que se encarga de orientar y organiza los procesos educativos con el fin de influir positivamente en los conocimientos, prácticas y costumbres de individuos y de las comunidades en relación con su salud, como todo presenta dificultades: barreras sociales para el acceso a servicios de salud, problemas en el uso correcto de medicamentos, acceso deficiente a información en salud y el control de enfermedades crónicas. Hay que crear ambientes favorables, ya que plantea la necesidad inédita de crear ambientes que recojan las diferentes formas en como una persona puede aprender, dado que al contar con un grupo heterogéneo, siendo que no todos usarán los mismos métodos para el aprendizaje. Mientras que la demostración y actividades que se realizan en grupo son técnicas que se basan en la articulación del poder hacer, hablar, se debe realizar ejemplos que permitan sintetizar la información, de manera que sea práctica para la enseñanza. Se debe apoyar y acompañar de actividades grupales que haga que los oyentes realicen una prácticas que pueda afianzar los conocimientos. El aprendizaje kinestésico es posiblemente la forma de aprendizaje más compleja de poder abarcar cuando los temas vienen cargados de mucha teoría por lo que cuesta correlacionar la información a las personas, por la falta de la integración de los entidos dificulta la comprensión por parte de las personas que comparten esta

Norma

Referencias bibliográficas

1. Arenas-Monreal, Cortez-Luga, Parada Toro, Pacheco-Magaña, Magaña-Valladares. (s/f). Scielo. Revista Saude Pública
2. Villar Aguirre M. (2011) Factores determinantes de la salud: importancia de la prevención. Acta Médica Peruana. 20 (4). Páginas. 237-241
3. OPS/OMS (s/f). Sistemas y servicios de salud.
4. WHO (2019) Health promotion
5. Hernández-Sarmiento J. M. Jaramillo-Jaramillo, L. I. Villegas-Alzate J. D. Roldan-Tabares. D. M. Álvarez. Hernández F. L. Ruíz Mejía. C. Estrella M. C. Jiménez M. C. Martínez-Sánchez L. M. (2020) La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención