



# **Mi Universidad**

## **Guion Podcast**

*Rubí Esmeralda Velasco García*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura En Medicina Humana*

*Ier Semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de diciembre de 2024*

Raúl: Sean bienvenidos a este podcast, interculturalidad y salud 1, me presento. Mi nombre es Raúl Antonio García Angeles

Esmeralda: Hola mi nombre es Rubí Esmeralda Velasco García

Raúl: La interculturalidad fomenta relaciones de comunicación entre grupos culturales, promoviendo la igualdad entre individuos y considerando tanto a las mayorías como a las minorías. Según la UNESCO, este enfoque busca establecer relaciones equitativas entre comunidades, países y culturas diversas.

Esmeralda: **Lang y Rayner** estudiaron los modelos de salud pública, destacando la importancia de analizarlos para fortalecer la relación entre el ser humano y su entorno.

Raúl: **Marc Lalonde** destacó los determinantes de la salud, como factores sociales, económicos y ambientales, que influyen en el bienestar individual y colectivo.

Esmeralda: Hoy en día, los sistemas de salud se distinguen por enfoques específicos que guían su propósito, basados en lo que conocemos como cosmovisión. **Alfredo López Austin** la define como un conjunto de sistemas ideológicos que organizan ideas y creencias, permitiendo interpretar la salud y la enfermedad según dicha cosmovisión.

Raúl: Según **Leavell y Clark**, los sistemas de salud indican que la atención primaria es la más cercana a la población, se centra en la prevención y promoción de la salud, siendo esta última establecida como estrategia en la Carta de Ottawa de 1986. La atención secundaria se dirige a tratar a los enfermos para evitar el avance de la enfermedad, mientras que la atención terciaria se enfoca en la rehabilitación física y social.

Esmeralda: Durante el ciclo de la vida atravesamos distintas fases, que **Lauro Estrada Inda** divide en: desprendimiento, encuentro, crianza de los hijos, adolescencia, reencuentro y vejez.

Raúl: El ser humano atraviesa diversas etapas en su desarrollo biopsicosocial, que incluyen: la etapa prenatal, desde la gestación hasta el nacimiento; la etapa formativa, que abarca la niñez, pubertad y adolescencia, y se transita hacia la vida laboral; la etapa laboral que irá de

la juventud a la adultez misma que pasar por el climaterio tanto masculino como femenino y por último tendremos la etapa jubilar a los 65 años de edad.

Esmeralda: Con esto concluimos este interesante podcast, somos del grupo primero B, Raul y Esmeralda, esperamos haya sido de su agrado.

## Referencias

1. Sañaverri (2010) interculturalidad en salud la nueva frontera de la salud medicina. Rev peru med EXD. Salud Pública
2. Gunther Dierz (2012) comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad. Sitio web PDF
3. Marin B (2003) reu med chile. Salud intercultural, elementos para la construcción de sus bases conceptuales santiago. Chile
4. Arenas-Monreal et al., (2015) (Arenas-Monreal et al., Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Population health diagnosis with an ecohealth approach. Revista de saude publica, 49(0). <https://doi.org/10.1590/50034-8910.2015049005842>
5. Manuel, V. A. (s. 1.). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)
6. Sistemas y servicios de salud. (2024, 3 octubre). OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/sistemas-servicios-salud>
7. World Health Organization: WHO. (2019, 15 noviembre). Health promotion. [https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1)
8. (S/f). Paho.org. Recuperado el 11 de octubre de 2024, de <https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>
9. Hernández-Sarmiento, J. M., Jaramillo-Jaramillo, L. I., Villegas-Alzate, J. D., Álvarez-Hernández, L. F., Roldan-Tabares, M. D., Ruiz-Mejia, C., Calle-Estrada, M. C., Ospina-Jiménez, M. C., & Martínez-Sánchez, L. M. (2020). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>
10. Dra. Caridad Fresno Chávez. Sistemas de atención de salud (1). Rev Cubana Salud Pública. 1996, vol.22.

11. Los sistemas de atención a la salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas (s.f) Secretaria de salud
12. Teresa Rivas, Ramon Michalle Pérez, & Francisco Olmos. (2011). Medicina tradicional indígena: afectividad a prueba. TUKARI.
13. DAVID L. KATZ. (2003). La integración de la medicina convencional y no convencional: tendiendo un puente sobre las turbulentas aguas del cuidado de la salud. Revista 2.
14. Vignolo J. Vacarezza M. Álvarez C. y Sosa A (2011) Niveles de atención de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de medicina interna (montevideo, Uruguay), [https://www.scielo.edu.vy/\(scielo.php?criptsciarttexpid=s1688-423x20110003](https://www.scielo.edu.vy/(scielo.php?criptsciarttexpid=s1688-423x20110003)
15. Jorge Eliecer Andrade (2012) Niveles de prevención en salud. Contribuciones a la salud pública, <https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-unimaat/anestesiologia/niveles-de-prevencion/78870402>
16. Estrada Inés Lauro (2014) El ciclo vital de la vida y salud humana, Penguin Random House Grupo Editorial, <https://www.es.crib.com/document/360195495/resumen-ciclo-vital-de-la-vida-familia-cauro-esrada>.
17. María Eugenia Mansilla A. (Diciembre 2000) Etapas del desarrollo humano, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8176557>