



Mi Universidad

Control de lectura

Karina de los Ángeles Sánchez López

Parcial: IV

Interculturalidad y salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

Semestre: IB

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de diciembre de 2024

Interculturalidad y salud I

Marina de los Angeles
Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Martes
26 11 24

Niveles de prevención en salud contribuciones para la salud pública

Promover la salud, entendiendo esta como un estado de bienestar en lo físico, en lo mental, y en lo social, es intentar elevar el nivel de vida de los individuos. La educación deberá estar de acuerdo con la edad, las condiciones culturales y sociales, con el tipo de padecimiento que se trata de prevenir o de curar y con la actividad de la persona que la recibe. Se realizara en consulta externa, en el hospital, en el hogar, en el consultorio, en general aprovechando todas las ocasiones que se presenta, pero siempre con oportunidad. El interés que se el médico demuestre por la situación del paciente contribuirá a la buena relación entre ambos, cuya importancia por todos es reconocida. Prevención específica; constituye otra actividad que se realiza, junto con la promoción de la salud, dentro del 1er Nivel de prevención. Se trata de la aplicación de medidas preventivas a evitar las enfermedades. Se le añaden el calificativo de medidas "específicas" porque su acción esta dirigida a evitar una enfermedad o grupo de enfermedades en particular. La medida más conocida de prevención específica es la aplicación de inmunizaciones o vacunación. Es oportuno resaltar que bajo esta concepción, se proyecta la medicina preventiva como un pensamiento reduccionista a esta acción que constituye un error. Inmunizaciones (programa ampliado de inmunizaciones); posee importancia en los primeros años de vida y sus refuerzos dentro de los 5 años de vida. Pone

Interculturalidad y salud I

Marina de los Angeles
Dr. Sergio Jimenez Ruiz
Martes 26 11 24

Niveles de prevención en salud contribuciones para la salud pública.

Promover la salud, entendida como un estado de bienestar en lo físico, en lo mental, y en lo social, es intentar elevar el nivel de vida de los individuos. La educación deberá estar de acuerdo con la edad, las condiciones culturales y sociales, con el tipo de padecimiento que se trata de prevenir o de curar y con la actividad de la persona que la recibe. Se realizara en consulta externa, en el hospital, en el hogar, en el consultorio, en general aprovechando todas las ocasiones que se presenta, pero siempre con oportunidad. El interés que se el médico demuestre por la situación del paciente contribuirá a la buena relación entre ambos, cuya importancia por todos es reconocida. Prevención específica; constituye otra actividad que se realiza, junto con la promoción de la salud, dentro del 1er Nivel de prevención. Se trata de la aplicación de medidas tendientes a evitar las enfermedades. Se le añade el calificativo de medidas "específicas" porque su acción esta dirigida a evitar una enfermedad o grupo de enfermedades en particular. La medida más conocida de prevención específica es la aplicación de inmunizaciones o vacunación. Es oportuno resaltar que bajo esta concepción, se proyecta la medicina preventiva como un pensamiento reduccionista a esta acción que constituye un error. Inmunizaciones (programa ampliado de inmunizaciones); posee importancia en los primeros años de vida y sus refuerzos dentro de los 5 años de vida. Pone

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Marina de los
Angeles

Ciclo vital de la vida y la sexualidad humana.

El ciclo de la familia, es la principal relación emocional que establece el ser humano y la primera que descubre al nacer, el autor nos menciona las funciones básicas en el vínculo matrimonial como el sentido de pertenencia, seguridad, respeto, derechos y las responsabilidades, amor entre los cónyuges, amor, esperanza y compromiso entre los padres y los hijos a todo esto es Lauro Estrada lo llama -Ciclo de la sociedad- También nos explica que cuando esta familia cumple con todas las funciones anteriormente dichas será una familia a la del autor llama "sana" y de lo contrario si no se cumplen y hay fracaso se considera a esta como un sistema enfermo, también nos dice que la familia tiene un sistema propio de códigos y mensajes reglas que cada integrante debe seguir si bien se supone que hay un estándar de los que debe ser la familia y estos parecían o tendría que ser iguales, cada una está formada por códigos de comunicación, significantes, leyes, bases, valores y a estos cada familia les da un sentido distinto. Aun siendo un subsistema, ya que recordemos que un matrimonio se unen dos sistemas distintos, formando uno nuevo con registros distintos. El autor nos menciona que si uno de los integrantes "NO" sigue estos códigos im

Interculturalidad y salud
 etapas del desarrollo humano

Dr. Sergio
 Jimenez Ruiz
 Tema de
 Los Angeles

Martes
 10 24 12

Desde la perspectiva psicológica del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de GESSEL en cuanto a maduración y crecimiento de MOSCOWIC con su propuesta de una psicología social tripolar, y de NEWMAN y NEWMAN con su psicología ecológica, revalorizando los aportes de la Gestalt pero si bien estos autores han contribuido desde diversos enfoques al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlo en su totalidad puesto que, algunos autores van lo específico a lo general otros enfocan el tema como totalidad; más aun los intentos de establecer períodos de desarrollo de algunos autores aún no logran el consenso de la comunidad académica. Así, durante el dictado del curso "problemas psicológicos del Desarrollo Humano", de la Maestría en Psicología Educativa de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, ha sido necesaria la discusión teórica del concepto "Desarrollo humano" y las propuestas explicativas del mismo surgiendo el planteamiento que a continuación se presenta. En cuanto al concepto desarrollo MAIER (1969) diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "integración" de los cambios constitucionales aprendidos que conforman la

SNZZ

Bibliografía:

1. Vignolo, J. U. ecarezca, M, Alvarez, C, y sosa, A 120117. Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de medicina interna, 33(11), 7-11.
2. Ellecer Andrade J (2012) Nucleos de Prevención en salud contribuciones para la salud publica obtenido: studocu: <https://www.studocu.com/esmx/document/universidad-unimaat/anestesiologia/niveles-de-prevencion>
3. Estrada in da Lacro (2014) El ciclo vital de la vida → salud humana lenguaje Random HoasE Grapo. Obtenido: <https://lescroba.com/document/360las495/RosumEnTiclo-vital-de-La-Familia-lacroEstrada>
4. Mansilla A. María Eugonia (2000) Etapas del desarrollo Humano Revista de Investigación en Psicología 3(2) 105-116. Obtenido Dialnet: <https://sisbib.unmen.edu.pe/revista/investigacion-psicologia/v03.n2/pdf/1a080312.pdf>.