



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Jarumy Jamileth Salazar Pérez.*

*Parcial: 1er.*

*Nombre de la Materia: Interculturalidad en salud I.*

*Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz.*

*Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana.*

*Semestre: I.*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 18 de marzo de 2018*

La interculturalidad y la salud, es muy importante en la vida de un médico en su día a día al convivir con los pacientes. Su importancia de esta es tener una interacción de un médico con el paciente con respeto en la cultura, convivencia y la integración de ambas partes.

Esto quiere decir que siempre tiene que hacer una buena relación entre médico y el paciente, el saber respetar cada una de sus ideas respecto a los puntos anteriores, sobre todo de la cultura que tiene muchas diversidades, y es importante saber y comprender a cada persona su pensamiento, saber como tratar, sin darle del todo de su lado, ni un médico dar del todo razón, tiene que haber un equilibrio y balance el saber como poder ayudar al paciente pero sin hacer que de alguna u otra forma quitarle a la fuerza su cultura, su forma de pensar. Aquí es donde entraría una negociación por parte principal del médico hacia el paciente sin ser evidente, claramente, pero se pone en práctica el respeto y comprensión, el dar entender ciertas cosas, poder hacer entender pero sin llegar ofender a la otra persona de alguna u otra manera

Lo que un médico brinda es muy importante por lo que se debe aplicarse de una manera muy distinta en profundizarse en todos los enfoques del no ensaliento y culturas de una forma más personalizada y humana para así poder entender, tener empatía, que esa es la palabra, entender la persona y respetar toda esas creencias, también se sabe que todo eso se llega a convertir en un interpretador en como solemos ser, y no solo de la forma del como actuamos, si no también, del pensamiento.

La interculturalidad también hace que se analice todo este alrededor de sus bases principales de lo que es, en interactuar desigualmente y asimétricas entre los miembros de ciertos grupos. Aquí se encuentra mucho en todas las personas y esa parte de entender y analizar, el empoderamiento de las personas, de lo que es la educación en lo intercultural, eso son conceptos complementarios. Esta lo que es la etnografía, que hablando de lo mismo en lo anterior, es poder observar, conocer, analizar a lo que pasa en lo alrededor, el saber como podría uno actuar, aprender de ello, pero solo eso, sin que se tenga que intervenir.

En lo que es en el ámbito de la salud, las personas con médicos, tienen una forma de pensar muy distinta, ya que como médico tienen un pensamiento más amplio en el aspecto de la educación y carrera que haya ejercido. Muy al contrario de los pacientes,

que ellos no tienen del todo el pensamiento o conocimiento mismo del de un médico, del cómo funcionan ciertas cosas. Ellos viven con su cultura, culturalidad, ellos son muy creyentes de sus propios ámbitos, pero por ello, se habla de todo esto, el poder saber cómo manejar cada situación, del no chocar con médico y paciente, poder manejar, por eso como médico se tiene que tener un nivel alto de conocimiento cultural, para poder y saber manejar cada una de esas situaciones que se pueden y se llegarán a presentar. Porque ellos como pacientes, defenderán sus ideas, sus pensamientos de cualquier ámbito y más de la salud, pero por ello la extensión de cultura que deben de tener los doctores, para poder llevar a los pacientes en una forma muy sutil de convencer y hacerles saber que en sus pensamientos no están en contra, si no que, están de acuerdo, pero también tomar medicamentos u otros medicamento, ya depende el caso, será también muy necesaria, para un buen mejoramiento.

Como es necesario el conocimiento extenso de la cultura, lo que es la inmigración, ellos tienen un alto nivel de etnia y de cultura, así poder saber y aprender también de ellos de todas esas costumbres, que lo más lindo es que en la vida cotidiana, al estar con otras personas y enseñarles ciertas cosas de su cultura, quedan ahí, dejan como un pedacito de su cultura, hacia otras personas que no sabían, y aprenden de ellos.

No obstante se sabe sus dimensiones entre lo que es, la interculturalidad, interlingüística e interlingüe. Que cada una de ellas tienen que ver como rama acerca de la cultura.

Realmente en el ámbito de la salud, todo esto es muy importante, ya que nos permita poder crecer también más como personas y lo laboral, el poder comprender, conocer y poder estar feliz de cómo poder tratar a un paciente, el poder ayudarlo sin problemas o diferencias en lo que es el pensamiento, que entra globalmente la cultura. El poder conocer y aprender de cada uno, tanto como pacientes, como médicos.

Por último como principios complementarios, hay 4, los de interculturalidad y comunidad, que se refiere a todo ese ámbito de la educación implícita, la interculturalidad y comunalismo, que contienen métodos de enseñanza y aprendizaje, la interculturalidad y comunalidad, que se expresa más explícitamente en lo inter-cultural, y la interculturalidad y comunalismo, que es donde un médico con el paciente, procurará hacer cierta negociación en lo que es poder convencer, sin hacer que se ofenda de sus creencias, pero también se pueda cuidar con medicamentos que tienen que tener.

Bibliografía:

1. Revista Peroama de Medicina Experimental y Salud Publica, Reu Peru Med Exp Salud Publica. 2010; 27 (1) 6-7 Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina.
2. Mrin B. (2003) ReuMed Chile. Salud Intercultural elementos para la constitucion de sus bases conceptuales Santiago, Chile.
3. Dietz, G. (s/f). VComunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ageno hacia una gramatica de la diversidad.