



Mi Universidad

Guion del podcast

Evelyn Estefanía Gordillo Silva

Dulce Minerva Reyes Gutiérrez

Interculturalidad y salud I

Cuarto parcial

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

Primer semestre grupo B

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de diciembre del 2024

D: Hola hola, ¿cómo están?, hoy hablaremos sobre la Intercultural y Salud, que se refiere a todas las interacciones entre diversas personas de las diferentes culturas, para intercambiar costumbres en donde se pueda llevar un intercambio y puedan

entender esas costumbres, que sería con su religión, su lengua, su etnia, entre otras, la interculturalidad también debe seguir un modo, una serie de pasos para poder lograr un objetivo. El respeto mutuo, el dialogo horizontal, la comprensión mutua, la sinergia, la pluriculturalidad y la multiculturalidad.

E: La interculturalidad abarca varios temas como la inmigración, creencias, cultura en donde abarca dos dimensiones, la cognitiva y material. Todo esto se basa en diferentes determinantes de salud en donde entran las responsabilidades del

Estado que son lo económico, lo social, lo político y en el sector salud, los estilos de vida, factores ambientales, genéticos, biológicos y atención sanitaria.

D: Esto será de gran apoyo porque el personal de salud será capaz de comprender y respetar a cada persona con las creencias que tengan, y así la atención en la consulta será mejor y al mismo tiempo se tendría una buena relación médico-paciente en donde habrá más confianza, un mejor diagnóstico y de calidad, y un mejor tratamiento para el paciente.

E: Con todo esto entra la educación de la salud, que es un camino al desarrollo humano donde se crea el desarrollo sostenible de cada persona, las funciones básicas que son financiamiento, rectoría, generación de recursos y prestación de servicios. Algo importante que entra en esto es eco salud, que se relaciona la salud con el ambiente, por lo tanto, será necesario identificar algunos factores tanto personales, sociales, ambientales y económicos que determinaran el estado de salud de las personas o de las poblaciones. Y al hablar sobre esto tenemos diversas ramas de la medicina que se relacionan con el ambiente.

D: Acá entra la Atención Primaria de la Salud o por sus siglas APS, lo que hace es centrarse en las necesidades de las personas, familias o comunidades con el objetivo de poder proporcionar atención integral a las necesidades sanitarias, entonces esto tendrá acciones principales como lo serán la promoción, la prevención, el tratamiento, la rehabilitación y los cuidados.

E: Con esto entra el Sistema Médico Tradicional y Sistema Médico Convencional, en donde el primero trata de como es que las personas tienen sus métodos para curarse con hierbas, tés, etc. Lo cual es algo que se debe de respetar, como mencionábamos hace unos momentos, en el Sistema Médico Convencional donde se tratan las enfermedades por el conocimiento científico. Algo importante que entra acá son los niveles de atención, el cual son primario, secundario y terciario, todo esto nos ayudará a prevenir una enfermedad.

E: ¡Y con esto concluimos el tema de Interculturalidad, esperamos haya sido de su agrado, hasta luego!

Bibliografía

1. Salaverry. O. (2010/ 27/ 1). Rev-peru-med-exp-salud-pública. Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. Recuperado de interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina.pdf
2. Dietz. G. (s/f). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad. Recuperado de cap-crim.pdf
3. Alarcón. A.M, Vidal. A. y Rozas. J.N. (2003). Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista médica de chile, 131(9). Recuperado de Scielo.cl.org
4. Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Population health diagnosis with an ecohealth approach. Revista de Saúde Pública, 49(0).
5. Villar Aguirre, Manuel. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta Médica Peruana, 28(4), 237–241.
6. Valdes, A. (s/f). PAHO/WHO | Social Protection in Health. Pan American Health Organization / World Health Organization.
7. World Health Organisation. (2024). Health promotion. World Health Organization.
8. De Experiencias, C., De, S., De, P., Salud, L., La, E., De, R., & Américas, L. (2017, marzo 24). DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL.
9. Hernández-Sarmiento, J. M., Jaramillo-Jaramillo, L. I., Villegas-Alzate, J. D., Álvarez-Hernández, L. F., Roldan-Tabares, M. D., Ruiz-Mejía, C., Calle Estrada, M. C., Ospina-Jiménez, M. C., & Martínez-Sánchez, L. M. (2020). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. Archivos de Medicina (Col), 20(2), 490–504.
10. Seguí-Gómez, M., Toledo Atucha, E., & Juan Jiménez-Moleón, J. (2013). CAPÍTULO Sistemas de salud. Modelos. Unsis.edu.mx
11. .Sistemas de atención de salud (I). (1996). Revista Cubana de Salud Pública, 22(1), 11– 12. Scielo.sld.cu
12. E, D., & Dgplades, S. (s/f). “Los sistemas de atención a la salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas” dirección general adjunta de implantación en sistemas de salud dirección de medicina tradicional y desarrollo intercultural fortaleciendo los servicios de salud. Salud.gob.mx
13. Katz, D. (s/f). La integración de la medicina convencional y no convencional. Paliativossinfronteras.Org
14. Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba. (s/f). Udg.mx.
15. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina Interna, 33(1), 7–11. scielo.edu.uy
16. Eliecer Andrade, J. (2012). Niveles de prevención - Niveles de prevención en salud contribuciones para la salud pública. studocu. studocu.com
17. Inda Estrada, L. (2024). View of Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Revistasaludmental.gob.mx.