



Mi Universidad

Controles de lectura

Pablo Javier Pinto Méndez

Controles de lectura

Parcial 2

Antropología médica

Dr. Sergio Jiménez

Licenciatura en medicina humana

I er semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de septiembre del 2024

Antropología med. ca. I

El origen de la vida y la evolución de las especies

Dado que en el campo de la evolución, se encuentran muchas discusiones que, al final se resuelven en meros problemas de terminología, conviene precisar el sentido con que emplearon los diversos términos en este texto. Cuando empleamos el término evolución, nos referimos y nos referiremos exclusivamente a lo que en bastantes ocasiones, se denomina macroevolución, es decir que al hecho de que seres de una especie produzca seres de otra especie por generación, eso es distinto de lo que se suele conocer como microevolución. El hecho de que las sucesivas generaciones de los seres de una especie puedan tener variaciones morfológicas o funcionales entre ellas. Este fenómeno daría origen a las variedades y razas dentro de una misma especie. Es muy frecuente y confuso entender evolución como equivalente al darwinismo. Aquí entenderemos por darwinismo la explicación preconizada por Darwin para la evolución, y el desarrollo posteriormente por numerosos autores, y conocida como teoría sistémica o neodarwinismo; aunque sea la más extendida actualmente, no es lo mismo la cuestión de si ha habido evolución que la explicación de cómo se ha producido esta (que sería el darwinismo u otras hipótesis explicativas). El origen de la vida y la evolución no es un suceso observado sino deducido. Dado el poco tiempo de observación que llevamos

Origen y evolución del ser humano

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz,
Pablo.

antropología médica I

30/SEP/24

La especie humano ha evolucionado de otras especies que no eran humanas. Para entender nuestra naturaleza, debemos conocer sus orígenes y su historia biológica. Esta historia ha sido reconstruida con la ayuda de muchas disciplinas científicas: la paleontología, la biogeografía, el estudio comparativo de los organismos vivos, la antropología y en épocas recientes lo que es la biología molecular. Los seres humanos, los galenos, los jirafas, los perros, los murciélagos y los monos, entre otros, integramos la clase de mamíferos, cuyas características distintivas son el tener peño y alimentar las crías con leche materna a través de órganos especializados llamados mamas o glándulas mamarias. Dentro de esta clasificación, los seres humanos formamos parte del grupo de los primates, que incluye algunas especies como los gorilas, los orangutanes y los chimpancés. Continuando con ellos varias características que no tienen otros mamíferos, como lo que son las uñas, manos, dedos en lugar de garras, mano, el dedo pulgar oponible a los demás y, en el caso de los machos un pene que cuelga libre en lugar de estar adherido al cuerpo. Sin embargo, y a pesar de todas estas semejanzas, los seres humanos tenemos características biológicas distintivas.

La Personalidad es un conjunto de características psicológicas estables y consistentes que explican cómo se comportan los animales, humanos y no humanos. Desde que somos niños nos fijamos en que no todo el mundo actúa de la misma manera. Por ejemplo, no reaccionamos igual que nuestro hermano ante una situación. Podemos encontrar perros de una misma camada con conductas muy distintas desde que empiezan a relacionarse con el mundo que los rodea. Desde la ciencia se ha intentado explicar estas diferencias de distintas maneras, encontrando consistencia en el comportamiento de los individuos. Una de estas maneras es utilizar el análisis factorial, un método estadístico que agrupa aquellas variables observadas que muestran relaciones los unos con los otros. Estos grupos de variables relacionadas entre sí se denominan "factores" o "dimensiones". En el caso de estudio de la personalidad son aquellas propiedades básicas que nos permiten entender el comportamiento. Por ejemplo: "extrovertido", "sociable" o "irritable". En el caso humano el modelo de estructura de personalidad más famoso es el llamado "Big Five". Está formado por cinco rasgos de personalidad: "apertura a las nuevas experiencias", "responsabilidad", "extroversión", "amabilidad" y "neuroticismo". En especies de animales no humanos encontramos otros factores que nos permite explicar mejor manera las diferencias individuales que encontramos en su comportamiento.

Antropología y medicina

La antropología (social o culturales) tenemos y reproducimos como puntos de partida entre otros axiomas, la idea de que el hombre es un animal socio cultural de la misma manera que los psicólogos lo conciben como una unidad biopsicosocial y los biólogos lo contemplan desde su ser y de su física cuestión de enfoque y de sendos firmes propósitos por fortalecer su propia disciplina y potenciar sus respectivos métodos, teorías, categorías e indagaciones y al decir esto no creo poseer autoridad académica y científica alguna para asentar que algunos de ellas, o cualquier otro, posea más o menos cientificidad, más o menos objetividad, más o menos potencial para explicar que Teyllard de Chardin (1974) llamo el fenómeno humano, simplemente adonde sin precisar hacia alguna distancia que la hiperspecialización científica se ha encargado de ahondar sin embargo, en lo particular, prefiero pensar al zoo humano (Morris, 1976) en su unidad en la manera que piensa los psicólogos pero aderezado con algo más: entendido también desde su complejidad social y cultural (a la vez deseo insistir a la antropología social, nada de lo humano debería ser le ajeno, por ello, al presente es un nuevo ensayo de antropología, si los calificativos basales que son bio/culturales

Bibliografía

1. (S/f). Unav.edu. Recuperado el 11 de octubre de 2024, de <https://www.unav.edu/documents/6709261/2bc95535-e768-47f2-9fb4-9934187a0f26>
2. C, R. I. R. G. J. S. (s. f.). Revista ¿Cómo ves? – Divulgación de la Ciencia, UNAM. Revista ¿Cómo Ves? <https://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/32/origen-y-evolucion-del-ser-humano>
3. Hernández-Sarmiento, J. M., Jaramillo-Jaramillo, L. I., Villegas-Alzate, J. D., Álvarez-Hernández, L. F., Roldan-Tabares, M. D., Ruiz-Mejía, C., Calle-Estrada, M. C., Ospina-Jiménez, M. C., & Martínez-Sánchez, L. M. (2020b). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>
4. ADnimalsfree. (s. f.). <https://adnimalsfree.org/por-que-los-animales>
5. (Contribuciones desde Coatepec, s/f)Contribuciones desde Coatepec. (s/f). Redalyc.org. Recuperado el 11 de octubre de 2024, de <https://www.redalyc.org/pdf/281/28101506.pdf>
6. (S/f). Metode.es. Recuperado el 11 de octubre de 2024, de <https://metode.es/revistas-metode/monograficos/proceso-de-hominizacion-y-lenguaje.html>